

**PENGEMBANGAN PANDUAN TEKNIK MODELING
SIMBOLIS UNTUK PENINGKATAN KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA MA DARUL ULUM BAURENO**

SKRIPSI



Oleh:

Nurul Fauziah
3320170054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

**PENGEMBANGAN PANDUAN TEKNIK MODELING
SIMBOLIS UNTUK PENINGKATAN KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA MA DARUL ULUM BAURENO**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-
1) Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro

Oleh:

Nurul Fauziah
3320170054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 5 September 2021

Nurul Fauziah
3320170054

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nurul Fauziyah
NIM : 3320170054
Judul : Pengembangan Panduan Teknik Modeling Simbolis Untuk Peningkatan
Kepedulian Sosial Siswa MA DARUL ULUM BAURENO

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi pada tanggal September 2021.

Pembimbing I

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Pembimbing II

M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nurul Fauziyah
NIM : 3320170054
Judul : Pengembangan Panduan Teknik Modeling Simbolis Untuk Peningkatan
Kepedulian Sosial Siswa MA DARUL ULUM BAURENO

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 03 September 2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think.”

- Albert Einstein-

“ Selalu jaga impian,perjuangkan pelan- pelan. Mungkin tidak akan selalu mudah.
Selama kita tidak menyerah, kita belum kalah “

- Boy candra –

PERSEMBAHAN

- ❖ Teruntuk diriku yang sejauh ini masih bertahan dan menjadi kuat dan mampu menghadapi segalanya.
- ❖ Teruntuk kedua orang tua yang selalu mensupport dan menjadi salah satu alasan untuk bertahan dan menyelesaikan skripsi ini, untuk Bapak tercinta, terimakasih telah menjadi satu- satunya lelaki yang tak pernah menyakiti saya selama hidup saya, dan untuk Ibu umi Nafiah yang tak pernah berhenti memberikan kasih sayang yang melimpah.
- ❖ Untuk kakakku yang selalu memberikan support untuk saya
- ❖ Untuk keluarga dan teman teman serta yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta nasehat selama proses penyusunan skripsi ini
- ❖ Teruntuk orang yang sudah menjadikan saya bagian dari proses pendewasaanya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “Panduan Pelatihan Teknik Teknik Modelling simbolis untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa MA ” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak K.M. Jauhar Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang secara sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran positif sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd selaku Ketua Jurusan / Program Studi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Kepala Sekolah MA Darul Ulum Pasinan Bapak Zaeni, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MA Darul Ulum Pasinan.

6. Jajaran Guru BK / Guru Mata Pelajaran / Staff MA Darul Ulum Pasinan yang telah banyak memberikan bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tua, Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya serta kakakku yang kubanggakan
8. Untuk diriku sendiri yang telah kuat berjuang dan bertahan.
9. Teman-teman Program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2017 yang berjuang bersama dalam suka maupun duka.
10. Khususnya untuk teman-teman terbaik yang selalu memberikan motivasi dan sebagai tempat berbagi keluh kesah sepanjang perjuangan ini.
11. Untuk orang terdekat yang telah bersedia meluangkan waktu dan menjadi *support system* terbaik.
12. Untuk Spotifyku yang sangat membantu membangun *mood* selama penyelesaian tugas akhir.
13. Dan semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRACT

Fauziyah, Nurul. 2021. Development of Symbolic Modeling Technique Guide for Increasing Students' Social Awareness. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Keywords : *Modeling Symbolis*, Social Concern

During high school, various social activities, both with the same sex and the opposite sex, will usually reach a peak and the high opportunity to be involved in various social activities causes adolescents' social insight to be better, conflict less and better in terms of adjustment. The more often involved in various social activities, the better for the development of the teenager. Students who already have social awareness, the teenager has reached maturity. Caring is a real action taken by someone in response to a problem, Social care is also an attitude of connectedness with humans in general, a social concern for every human member to help others or fellow human beings. This research and development aims to produce a symbolic modeling training guide product to address the level of social awareness of students.

This Research and Development was carried out by adapting the Borg and Gall Research and Development concept. Research and Development Activities through: (1) preliminary research, (2) research planning, (3) initial product development, (4) initial product testing by guidance and counseling experts, learning media experts and prospective user testing, and (5) revision initial product test results. Based on the results of the initial product test, it shows that the teknik modeling simbolis training guide product is included in the categories of very useful, very feasible, very appropriate and very appropriate, so that this training guide is suitable for use by school counselors in providing guidance services to students in overcoming students' social concerns.

ABSTRAK

Fauziah, Nurul. 2021. *Pengembangan Panduan Teknik Modeling Simbolis Untuk Peningkatan Kepedulian Sosial Siswa MA DARUL ULUM BAURENO*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Kata Kunci : *Modelling Simbolis*, Kepedulian Sosial

Pada masa SMA berbagai aktivitas sosial baik dengan sesama jenis maupun lawan jenis, biasanya akan mencapai puncak dan tingginya kesempatan untuk ikut terlibat dalam berbagai aktivitas sosial menyebabkan wawasan sosial remaja menjadi lebih baik, berkurangnya konflik dan semakin baik pula dalam hal penyesuaian. Semakin sering terlibat dalam berbagai aktivitas sosial akan semakin baik untuk perkembangan remaja tersebut. Siswa yang telah memiliki kepedulian sosial maka remaja tersebut telah mencapai kedewasaan. Kepedulian merupakan tindakan nyata yang dilakukan oleh seseorang dalam merespon suatu permasalahan, Kepedulian sosial juga merupakan sebuah sikap keterhubungan dengan manusia pada umumnya, sebuah kepedulian sosial bagi setiap anggota manusia untuk membantu orang lain atau sesama. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan menghasilkan produk panduan pelatihan *modeling simbolis* untuk mengatasi tingkat kepedulian sosial siswa.

Penelitian dan Pengembangan ini dilaksanakan dengan mengadaptasi konsep Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall. Kegiatan Penelitian dan Pengembangan melalui : (1) penelitian pendahuluan, (2) perencanaan penelitian, (3) pengembangan produk awal, (4) uji produk awal oleh ahli bimbingan dan konseling, ahli media pembelajaran dan uji calon pengguna, dan (5) revisi hasil uji produk awal. Berdasarkan hasil uji produk awal menunjukkan bahwa produk panduan pelatihan *teknik modeling simbolis* termasuk dalam kategori sangat berguna, sangat layak, sangat tepat dan sangat patut, sehingga panduan pelatihan

ini layak digunakan oleh konselor sekolah dalam memberikan layanan bimbingan kepada siswa dalam mengatasi kepedulian sosial siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Spesifikasi produk yang di harapkan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Pentingnya pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Kepedulian Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kepedulian Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-Jenis Kepedulian Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Bentuk-Bentuk Kepedulian Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Faktor-Faktor yang menyebabkan turunnya kepedulian sosial	Error!

Bookmark not defined.

- 2.2.5 Upaya meningkatkan kepedulian sosial.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.6 Aspek- aspek kepedulian sosial**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2.7 Pentingnya Kepedulian Sosial**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3 Mapping Indikator Teori.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5 Konsep Teknik Modeling**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.1 Pengertian Teknik Modeling**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.2 Unsur-unsur Teknik Modeling.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.3 Tujuan Penggunaan Teknik Modeling.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.4 Jenis-Jenis Modeling.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.5 Prinsip-Prinsip Pemberian Teknik Modeling..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.5.6 Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.

- 3.1 Model penelitian dan Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3.1 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3.2 Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4.1 Tahap Persiapan**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4.2 Tahap Pengembangan Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4.3 Tahap Uji coba produk**Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- 4.1 Penyajian Dan Analisis Data Uji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.1 Data penilaian ahli bimbingan dan konseling..... **Error! Bookmark not**

defined.

4.1.1.1. *Data kuantitatif* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.1.2 *Data Penilaian Ahli Dari Aspek Kegunaan (Utility)*... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.1.3 *Data penilaian Ahli terhadap aspek kelayakan (feasibility) Panduan Pelatihan Teknik modeling simbolis* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.1.4 *Penilaian Ahli terhadap Aspek Kepatutan (Propiety) Panduan pelatihan teknik modeling simbolis* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.2. *Data kualitatif* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.2.1. *Penilai Ahli BK 1* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.2.2. *Penilaian Ahli BK 2* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1.2.3. *Penilaian Ahli BK 3* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.2 *Hasil Penilaian Calon pengguna Produk terhadap Aspek Kelayakan* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.3 *Hasil Penilaian Calon pengguna Produk terhadap Aspek Ketepatan* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.4 *Hasil Penilaian Calon pengguna Produk terhadap Aspek Kepatutan* **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2.5 *Data Kualitatif* **Error! Bookmark not defined.**

4.2 *Revisi Produk Pengembangan* **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

5.1 *Simpulan* **Error! Bookmark not defined.**

5.2 *Saran*..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2.1 *Bagi Guru Bimbingan dan Konseling* **Error! Bookmark not defined.**

5.2.2 *Bagi Siswa*..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 2 Mapping Indikator Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Tahap-tahap Model Pengembangan adaptasi Borg and Gall (1983)
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Indikator Kepedulian Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Skala Interpretasi Hasil Perhitungan Skala kepedulian sosial **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Rumus Menghitung Total Skor**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Rumus Menghitung Sampel Survei**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Makna Skala Penilaian Akseptabilitas..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Penskoran *skala likert***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Kriteria untuk Menentukan Persentase .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Aspek Kegunaan
(*utility*) Panduan Pelatihan Teknik *modeling simbolis*
Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Tentang Kelayakan
(*feasibility*) Panduan Pelatihan Teknik *modeling simbolis* **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Tentang Ketepatan
(*acurancy*) Panduan Pelatihan *Teknik modeling simbolis* **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling Tentang Kepatutan
(*propriety*) Panduan Pelatihan *Teknik modeling simbolis* **Error!
Bookmark not defined.**

- Tabel 4.5 Hasil Penilaian Calon Pengguna Produk Terhadap Aspek
Kegunaan(utility)Pelatihan Teknik Expressve Writing..... **Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Calon Pengguna Produk Terhadap Aspek Kelayakan
(Feasibility) Pelatihan Teknik *Modeling simbolis***Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Calon Pengguna Produk Terhadap Aspek Kelayakan
(Feasibility) Pelatihan Teknik *Modeling simbolis***Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Calon Pengguna Produk Terhadap Aspek Kepatutan
(propriety) Pelatihan Teknik *Modeling simbolis*. **Error! Bookmark not
defined.**
- Tabel 4. 9 Revisi Penilaian, Saran, dan Komentar Ahli Media Dan Ahli BK**Error!
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Revisi Penilaian, Saran, dan Komentar Calon Pengguna Produk
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1.....**Error! Bookmark not defined.**