

# BAB V

## PENUTUP

### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok dapat memperoleh hasil belajar yang baik dalam menyelesaikan soal berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada peserta didik kelas VIII MTs Bahrul Ulum Gayam, Kecamatan Gayam, Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2020/2021. Berikut rincian hasil penelitian yang telah dilakukan :

#### 1. Hasil Belajar Peserta Didik

Sesuai hasil dari penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar peserta didik MTs Bahrul Ulum Gayam baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar melalui Tes Soal HOTS yaitu dari 17 peserta didik, terdapat 2 peserta didik yang memiliki kemampuan berfikir rendah atau 11,76%, 12 peserta didik yang memiliki kemampuan berfikir sedang atau 70,58% dan 3 peserta didik yang memiliki kemampuan berfikir tinggi atau 17,64%.

#### 2. Keterlaksanaan pembelajaran

Hasil dari keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) sangat baik, yaitu pada pembelajaran pertama dengan presentase 3,53% dan pada pembelajaran kedua dengan presentase 3,60%, berdasarkan indikator keberhasilan klasikal yaitu dinyatakan sangat baik apabila mencapai  $\geq 3,25\%$ .

#### 3. Respon peserta didik

Setelah seluruh peserta didik mengisi check list respon peserta didik, diperoleh hasil sangat kuat dengan presentase 89,92%, dilihat dari persentase ketuntasan klasikal yang diperoleh dinyatakan sangat kuat apabila mencapai  $>85\%$ .

Dengan demikian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok dengan menyelesaikan soal berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik

kelas VIII MTs Bahrul Ulum Gayam, Kecamatan Gayam, Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2020/2021 telah berhasil.

### 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
  - a. Guru seharusnya selalu mengusahakan agar dapat menjadikan pembelajaran menjadi menyenangkan.
  - b. Guru seharusnya lebih kreatif lagi dalam memilih model pembelajaran dan memiliki banyak inovasi agar peserta didik tidak merasa bosan dengan pembelajaran matematika.
  - c. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, karena dengan menerapkan model pembelajaran peserta didik dapat belajar dan diskusi dengan peserta didik lainnya, sehingga pembelajaran terfokus pada peserta didik.
2. Bagi peserta didik
  - a. Peserta didik seharusnya lebih aktif dalam pembelajaran
  - b. Peserta didik seharusnya berkonsentrasi dalam belajar.
  - c. Peserta didik seharusnya selalu memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru pada saat pembelajaran.