DAFTAR PUSTAKA

Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *9*(1), 590-595.

Agussalim, A., Hikmah, M. S., & Kaffah, M. S. (2025). The Application of Self-Management Techniques within Individual Counseling to Reduce Academic Procrastination among High School Students. *QUANTA: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, *9*(2), 142-155.Adirama, D. R., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. (2023). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *Vol. 9*, *No*.

Agussalim, Hikmah, M. S., & Kaffah, M. S. (2025). The application of self-management techniques within individual counseling to reduce academic procrastination among high school students. *Quanta Journal (Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan)*, *9*(2), 142–155.

Amti, P., & Suhertina. (2014). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling*. CV. Mutiara Pesisir Sumatra.

anggraini, A., & Daulay, N. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama.* https://doi.org/10.30734/jpe.v10i2.3200

Anggraini, A., & Daulay, N. (2023). Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik self management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, *10*(2), 145. https://doi.org/10.30734/jpe.v10i2.3200

Aprilly Putri Anggraini, Abdi, S., Hasna, A., & Putri, N. M. (2025). Menyusun jadwal harian yang efektif: panduan manajemen waktu untuk siswa. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, *Vol. 2 No.*, Lubis, namora lumingga, Hasnida. (2016). konseli.

Ardiansyah, D. (2020). *Pengaruh Disiplin Waktu terhadap Prestasi Belajar*. Alfabeta.

Avtana, D. Z., Cahyaningrum, V. D., & Moh Yusuf Efendi. (2025). Teknik Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *13*(02), 807–813. https://doi.org/10.33751/jmp.v13i2.13046

Ayu Siska Tri Mayasari. (2020). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Sinta Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, *Vol. 1*, *No*.

Azizah, V. N., & Widowati Budijastuti. (2021). Media pembelajaran ilustratif e-book tipe flipbook pada materi sistem imun untuk melatih kemampuan membuat poster. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, *2*(September), 40–51.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research an introduction* (4th ed.). Longman.

Distira, R. P. A., & Efendi, M. Y. (2025). Development of an Active Deep Learning Experience-Based Group Guidance Module with Islamic Values to Increase the Academic Self-Efficacy of High School Students. *QALAMUNA Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, *17*(2), 1273–1290. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i2.7971

Erni Wijayanti, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil

Belajar Siswa Setingkat Menengah Atas. *Universitas Sunan Giri Surabaya*.

Fadilah, A. N., Bancin, W., & Saragih, B. (2024). Hubungan antara prestasi belajar mahasiswa dengan disiplin waktu di universitas islam negeri sumatera utara. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *Vol.2*, *No.*

Fahrizandi J. (2019). Mengenal E-Book di Perpustakaan. *Journal of Library and Information Science*. https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.141-157

Fatimah, A. N., Sujayati, W., & Yuliani, W. (n.d.). *Efektivitas Teknik Self-Management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMA*. *2*(1), 24–29. http://dx.doi.org/10.24014/japkp.v2i1.10181

Gantina Komalasari, Wahyuni, E., & Karsih. (2014). *Teori dan teknik konseling* (kelima). PT indeks.

Herawati, S., Mardika, F., Susrizal, S., Adripen, & Eliwatis. (2022). Pengembangan e-modul Pendidikan Agama Islam Integratif dengan Ilmu Pengetahuan Alam pada Tema Sistem Peredaran Darah pada Manusia Studi di SMPIT Qurrata a'yun Batusangkar. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, *5*(1), 66–80. https://doi.org/10.24260/jrtie.v5i1

Hidayat, H., Suri, A., Yanre, M. A., Sari, N. P., & Sari, S. A. (2025). Perbedaan Individu dan Pembelajaran Adaptif Menuju Pendidikan Yang Responsif Terhadap Kebutuhan Unik Peserta didik. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10 Nomor 0*. https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6547

Husainiah Hafshah, Flurentin, S., & Elia Ramli. (2020). *Keefektifan konseling kelompok behavioral teknik self-management untuk meningkatkan kemampuan manajemen waktu siswa SMA*. *2*(2), 79–84.

Imaroh, I. N., Atmoko, A., & Hotifah, Y. (2022). Strategi self-management untuk meningkatkan disiplin belajar siswa smp. *Al-Isyrof Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *Volume 4,*.

Irawan, Zahra, Aulia, Andreansyah, & Dewi, R. S. (2025). Peran konseling kelompok dalam menemukan solusi personal yang efektif. *Jurnal Yudistira.* https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i2.1786

Jomtharak. (2024). *Development of information systems to enhance students' punctuality and responsibility.* https://doi.org/10.1109/istem-ed62750.2024.10663157

Laadi, M. A., Asmar, A., & Noprianto. (2025). Peran Kedisiplinan dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. https://doi.org/10.53090/j.linear.v9i1.885

Maharani, A. P., Asafina, G. carmenita, Natania, N., & Barsah, A. (2023). Pengaruh Disiplin Waktu Terhadap Kualitas Belajar. *Http://Openjournal.Unpam.Ac.Id/Index.Php/PSM/Index*, *Vol 2 (2)*.

Makdis, N. (2020). *Penggunaan e-book pada era digital*. *19*.

Mokoagow, R. A., Latif, S., & Buchori, S. (2025). Pengembangan e-modul self-management "sema" untuk meningkatkan kedisiplinan siswa menengah atas dikkabupaten bulukumba. *Pinisi Journal Of Art Humanity & Social Studies*, *Volume 5*, 35–45.

Munir, A. F., Setiyowati, A. J., & Atmoko, A. (2024). Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok Teknik Sinemaedukasi Berbasis E-Book Untuk Mencegah Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *8*(2), 740–750. 10.31316/gcouns.v8i2.5665

Natasyah, N. (2011). *Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan*

Disiplin Waktu Pada Siswa Kelas Viii Di Mts Madinatussalam Tembung. 7–30. http://repository.uinsu.ac.id/23691/

Pratama, J., Dalimunthe, R. Z., & Nurmala, M. D. (2023). Pengembangan modul berbasis e-book untuuk meningkatkan pengetahuan bahaya membolos siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*.

Pratiwi, U., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). Pemahaman mendasar tentang konseling kelompok bagi praktisi bimbingan dan konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*.

Prijodarminto, S. (1993). *Disiplin Kiat Menuju Sukses* (2nd ed.). PT Pradnya Paramita.

Rahmati, A. D., Wibowo, F. D., Habibullah, Nurrochmah, H., Baity, H. F. N., & Makhmudah, U. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok dalam meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMA. *COUNSENESIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling*.

Rositah, & Rahima, R. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Meingkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan: JAPKP Research*, *1*(1), 16–27. http://dx.doi.org/10.24014/japkp.v2i1.10181

Safirah, W., Arum, D., Metra Puri, W., & Suranata, K. (2022). Pengembangan Modul Konseling Kelompok Dengan Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, *7*(3), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

Salma Nadia, & Sholichah, I. F. (2024). Pengembangan keterampilan manajemen waktu sebagai upaya mengatasi prokrastinasi akademik siswa sma muhammadiyah 10 gkb. *Jurnal Riset Psikologi (Jrp)*. https://doi.org/10.29313/jrp.v4i2.5446

Setiawan, A., Antika, E. R., & Hariyadi, S. (2024). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa*. *02*(01), 87–99.

Sfetcu, N. (2014). *What Is e-Book ? A Guide for Free eBook Publishing* (2nd ed.). Nicolae Sfetcu.

Shalsa, A. M., Saragih, N. A., Mujib, A., & Ikhwana, D. K. (2025). Jurnal mudabbir. *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, *5*, 207–215.

Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.

Suryadi, S. (2021). Peranan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran dan perkembangan dunia pendidikan. *Informatika : Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu*, *3*(3).

Syifa, H. F., & Prasetia, M. E. (2022). Faktor penyebab ketidak disiplinan siswa dalam kehadiran di SMA negeri 1 alalak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *Volume 4 N*.

Tu'u, T. (2008). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa* (kristiadi wibowo (ed.); 2nd ed.). PT Grasindo.