

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TRUE OR FALSE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VII
MTs RAUDLATUL HUDA SUKOHARJO
KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

APRIAN GALIH PAMBUDI

NIM : 2014 5501 03774

NIRM : 2014.1.055.0101.003774

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2019**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TRUE OR FALSE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VII
MTs RAUDLATUL HUDA SUKOHARJO
KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Oleh :

APRIAN GALIH PAMBUDI

NIM : 2014 5501 03774

NIRM : 2014.1.055.0101.003774

Pembimbing:

HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fak. Tarbiyah
IAI Sunan Giri Bojonegoro
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : APRIAN GALIH PAMBUDI
NIM : 2014 5501 03774
NIRM : 2014.1.055.0101.003774
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VII MTs RAUDLATUL HUDA SUKOHARJO KALITIDU BOJONEGORO

telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 02 Juli 2019
Pembimbing,



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.
NIDN. 2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : APRIAN GALIH PAMBUDI

NIM/ NIRM : 2014 5501 03774/ 2014.1.055.0101.003774

Prodi/Fak. : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Tarbiyah

Pada hari : Sabtu

Pada Tanggal : 03 Agustus 2019

Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VII MTs RAUDLATUL HUDA SUKOHARJO KALITIDU BOJONEGORO

Tim Penguji




1. Ketua : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

2. Sekretaris : Su'udin Aziz, M.Ag.

3. Penguji I : H. Ahmad Manshur, M.A.

4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.

Tanda Tangan:

()
()
()
()

Bojonegoro, 03 Agustus 2019

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI)

Sunan Giri Bojonegoro

DEKAN,



(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Artinya:

“Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) salat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”. (Q.S. Al Baqarah (2): 45).¹

“Menjadi orang penting itu baik,
tetapi menjadi orang baik lebih penting”.

Kupersembahkan kepada:

1. *Kepada Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW.*
2. *Kedua orang tua saya tercinta*
3. *Keluarga besar yang selalu mensupport.*
4. *Guru-guruku yang mulia*
5. *Keluarga Besar MTs Raudlatul Huda Sukoharjo*
6. *Almamater IAI Sunan Giri Bojonegoro*

¹ Kementerian Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Jamiyah Quru Wal Hufadz Jakarta, Jakarta, 2012, hlm.7.

ABSTRAK

Pambudi, Aprian Galih. 2019. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *True Or False* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VII MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro”, Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran *True Or False*, Hasil Belajar, Fikih

Model pembelajaran *true or false* adalah pembelajaran yang menggambarkan kerjasama yang menstimulasi keterlibatan terhadap pengajaran yang dilakukan, yang dapat meningkatkan pembentukan tim, pertukaran pendapat, dan pembelajaran langsung. Hasil belajar mata pelajaran fikih materi bersuci yang dimaksud dalam penelitian ini adalah nilai dari hasil test evaluasi siswa yang diperoleh setelah melakukan pembelajaran fikih materi bersuci dengan menerapkan model pembelajaran *true or false*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan model pembelajaran *true or false* di MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro. (2) Hasil belajar mata pelajaran fikih siswa Kelas VII MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro. (3) Pengaruh penerapan model pembelajaran *true or false* terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VII MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, observasi, interview, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Penerapan model pembelajaran *true or false* di MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro menunjukkan pada kategori baik. (2) Hasil belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VII MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro menunjukkan kategori baik. (3) Bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran *true or false* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VII MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro, tergolong kuat. Berdasarkan nilai r_{xy} yang diperoleh sebesar 0,69 selanjutnya dikonsultasikan pada tabel “*r*” Interpretasi besarnya 0,61 sampai dengan mencapai 0,80.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah swt. Yang Maha Mengetahui segala sesuatu. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan atas junjungan kita Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat beliau.

Penulis menyadari mungkin masih ada kekurangan dalam skripsi ini, karena itu penulis berharap masukan dan saran yang membangun demi perbaikan dan manfaat yang lebih baik dimasa yang akan datang. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu berikut ini:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I selaku dosen pembimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro.
6. Bapak Ainun Naim, S.Pd.I selaku Kepala MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro
7. Para siswa MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro khususnya Siswa kelas VII A selaku responden dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
9. Segenap keluarga besar penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun material.

Kepada semua yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya ucapan doa "*Jazakumullahu ahsanal jaza', amin amin ya Mujibas saailin*".

Akhir kalam kami mengharap ampunan dan ridla Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca umumnya dan menjadi khazanah intelektual ilmu pengetahuan Agama. Amin ya robbal ‘alamin.

Bojonegoro, Juli 2019
Penulis

Aprian Galih Pambudi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Originalitas Penelitian.....	8
H. Definisi Operasional	9
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran True or false	11
1. Pengertian model <i>True or false</i>	11
2. Tujuan Strategi <i>True or false</i>	12
3. Komponen Strategi <i>True or false</i>	12
4. Langkah-langkah Strategi <i>True or false</i>	15
5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>True or false</i>	16
B. Hasil Belajar Siswa.....	17
1. Pengertian Belajar.....	17

2. Ciri-ciri Perubahan Hasil Belajar.....	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil belajar.....	21
C. Mata Pelajaran Fikih.....	28
1. Pengertian Fikih.....	28
2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	29
3. Ruang Lingkup Materi Fikih.....	30
D. Materi Bersuci Kelas VII di MTs.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Jenis Dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TRUE OR FALSE TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH DI MTS RAUDLATUL HUDA SUKOHARJO KALITIDU BOJONEGORO	
A. Gambaran Umum MTs Raudlatul Huda Sukoharjo.....	51
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	hlm.
Tabel 1. Originalitas penelitian.....	8
Tabel 2. Tabel Interpretasi Nilai r.....	50
Tabel 3. Data Guru MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro Tahun pelajaran 2018/2019	53
Tabel 4. Data Siswa/Siswi MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Tahun Pelajaran 2018/2019	54
Tabel 5. Data Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Raudlatul Huda Sukoharjo Kalitidu Bojonegoro Tahun Pelajaran 2018/2019.....	55
Tabel 6. Data Hasil Angket Siswa Tentang Model pembelajaran true or false	56
Tabel 7. Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih.....	57
Tabel 8. Data Hasil Angket Siswa Tentang Model pembelajaran true or false	58
Tabel 9. Persentase pelaksanaan model pembelajaran <i>true or false</i>	61
Tabel 10. Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih.....	62
Tabel 11. Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih	64
Tabel 12. Hasil Perhitungan Skor Masing-Masing Variabel.....	65

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : APRIAN GALIH PAMBUDI
NIM : 2014 5501 03774
NIRM : 2014.1.055.0101.003774
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TRUE OR FALSE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS VII MTs RAUDLATUL HUDA SUKOHARJO KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 02 Juli 2019
Yang membuat pernyataan

(APRIAN GALIH PAMBUDI)