

**STUDI KORELASI ANTARA RASA PERCAYA DIRI
TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN FIKIH
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HUDA
DESA SEKARAN KECAMATAN BALEN
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Oleh :

MOHAMMAD ANDY SAIFUL 'ALIM

NIM: 2016.5501.01.04096

NIRM: 2016.4.055.0101.1.004010

Pembimbing:

Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN: 2122037701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

TAHUN 2020

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MOHAMMAD ANDY SAIFUL 'ALIM
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04096/2016.4.055.0101.1.004010
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Rasa Percaya Diri Terhadap
Prestasi Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Madrasah
Tsanawiyah Manba'ul Huda Desa Sekaran Kecamatan
Balén Kabupaten Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro .

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro. 17 Juli 2020

Pembimbing,



Dr. H. Ahmad Manshur, MA

NIDN: 2122037701





PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : MOHAMMAD ANDY SAIFUL 'ALIM
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04096/2016.4.055.0101.1.004010
Prodi / Fakultas : PAI / Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 28 Juli 2020

Judul Skripsi : Studi Korelasi Antara Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda Desa Sekaran Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro Tahun 2019/2020

Tim penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I ()
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A ()
4. Penguji II : Ari Abi Aufa, M.Phil ()

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan
Giri Bojonegoro


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN: 2110027101

MOTTO

BELAJAR BELAJAR DAN BELAJAR

HABLUM MINANNAS

HIDUP ITU SEPERTI RODA

YANG SEKARANG TERJADI MEMANG SEHARUSNYA TERJADI

SAAT WAKTU MENGUTUSMU JADI TUAN ATAU HAMBA

USAH MALU ATAU JUMAWA, TERUSLAH BERJALAN, TERUSLAH

BEROBAH !.

**STUDI KORELASI ANTARA RASA PERCAYA DIRI
TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN FIKIH
SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH MANBA'UL HUDA
DESA SEKARAN KECAMATAN BALEN
KABUPATEN BOJONEGORO**

Alim.Saiful Andy Mohammad 2020

Pembimbing: Dr. H. Ahmad Manshur, MA

ABSTRAK

Percaya adalah suatu perilaku individu dalam kaitannya keyakinan atas potensi positif yang dimiliki untuk bersikap yang seimbang dengan struktur emosional yang ada pada diri individu dalam upaya menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara yakin bahwa individu yakin akan kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi dan memecahkan suatu permasalahan. Oleh karena itu percaya diri mempengaruhi proses pembelajaran siswa di sekolah, khususnya di bidang fikih, karena banyak materi fikih yang memakai metode praktik atau demonstrasi, sehingga siswa harus percaya diri dalam melakukan pembelajaran tersebut.

Berpijak dari uraian di atas penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan positif rasa percaya diri terhadap prestasi mata pelajaran fikih siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda Desa Sekaran Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro, sedangkan tujuan penelitian ini adalah : Untuk Mengetahui apakah terdapat hubungan positif rasa percaya diri terhadap prestasi mata pelajaran Fikih siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Huda Desa Sekaran Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadiran Allah SWT “Sang Maha Cahaya” yang telah melimpahkan kasih-sayang-Nya yang tiada batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan mengambil judul “**Studi Korelasi Antara Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba’ul Huda Desa Sekaran Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro Tahun 2019/2020**”.

Selawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada teladan suci kita bersama Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan pembimbing abadi umat. Karena melalui beliau kita menemukan jalan yang terang benderang dalam mendaki puncak tertinggi iman, dari gunung tertinggi Islam.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa baik dalam studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya, permohonan maaf, dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri

Bojonegoro yang dengan ikhlas telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

3. Bapak Dr. H Ahmad Mansyur, MA selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang dengan ikhlas membimbing penulisan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.
4. Segenap staf perpustakaan Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang dengan ikhlas menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
5. Kepala Sekolah, guru dan segenap siswa kelas VIII MTs Manba'ul Huda Desa Sekaran Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro yang dengan ikhlas membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta serta Adikku yang dengan ikhlas memberikan dorongan baik moril, materiil, dan spiritual (do'a).
7. Semua sahabat-sahabatku yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan tenaga dan fikiran yang sangat bermanfaat bagi penulis demi menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

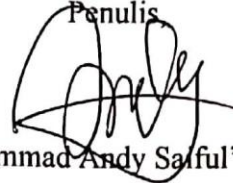
Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali “**Jazaakumullah Ahsanal Jazza**” semoga semua amal baiknya diterima oleh Allah SWT.

Dan akhirnya, penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang *konstruktif* dari pembaca demi memperbaiki karya tulis yang sederhana ini,

semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/pembaca dan bagi penulis sendiri, Amiiennnn.

Sekaran, 17 Juli 2020

Penulis



Mohammad Andy Salful' Alim

DAFTAR ISI

Halaman Judul Skripsi	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Penelitian.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Rasa Percaya Diri	13
1. Rasa Percaya Diri	13
2. Memahami Rasa Percaya Diri	14
3. Proses Pembentukan Rasa Percaya Diri	15

4. Karakteristik Rasa Percaya Diri.....	17
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Percaya Diri	19
6. Memupuk percaya diri	23
B. Prestasi Belajar	25
1. Konsep Prestasi Belajar	25
2. Macam-macam Prestasi Belajar	26
3. Indikator Prestasi Belajar	26
3. Faktor yang mempengaruhi	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Populasi dan sampel	32
C. Teknik pengumpulan data	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik analisis data	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian data	46
B. Analisis data	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA	63
BIODATA PENELITI	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

TABEL

1.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	9
3.1. Skor Instrumen percaya diri	35
3.2. Kisi-kisi Instrumen percaya diri	35
4.1. Data siswa dan nilai kelas XIII	47
4.2. Uji Validitas Instrumen rasa percaya diri	49
4.3. Uji Reabilitas.....	50
4.4. Daftar Nilai Kelas XIII.....	51
4.5. Hasil uji normalitas	53
4.6. Uji normalitas.....	54
4.7. Uji Linier.....	55
4.8. Uji Korelasi	56
4.9. Uji T	57