

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQIH TENTANG SHALAT JAMA'AH KELAS X
DI MA ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Sarjana Strata satu (S1) bidang Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Mohammad Choirul Mawahib

NIM : 2016.5501.01.04105

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004017

Pembimbing:

IDA FAUZIYATUN NISA', M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN AKADEMIK 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama Mahasiswa : Mohamad Choirul Mawahib

NIM : 2016.5501.01.04105

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004017

Judul Skripsi : **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH TENTANG SHALAT JAMA'AH
KELAS X DI MA ISLAHIYAH KALITIDU
BOJONEGORO**

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sajana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada
program studi Pendidikan Agama Islam di fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
(IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan
Wassalaamu'alaikum Wr, Wb.

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Dosen Pembimbing

IDA FAUZIYATUN NISA', M.Pd.I

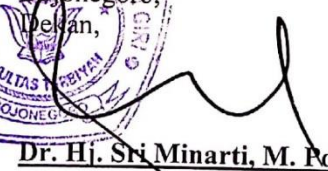
LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Mohamad Choirul Mawahib
NIM / NIRM : 2016.5501.01.04105 / 2016.4.055.0101.1.004017
Prodi / Fak : Pendidikan Agama Islam
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 27 Juli 2020
Judul Skripsi : **PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
EVERYONE IS A TEACHER HERE TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN Fiqih TENTANG SHALAT JAMA'AH
KELAS X DI MA ISLAHIYAH KALITIDU
BOJONEGORO**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatun Nisa', M.Pd.I (.....)
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
4. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Jember,
Jember,

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barang siapa yang dikendaki Allah menjadi orang baik, Maka Allah akan menuntun atau memintarkanya dalam ilmu agama”.

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَحُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

“Belajarlah, Karena tidak ada seseorang yang terlahir ‘Alim/ Sudah mengerti, Dan tidak sama antara orang berilmu dan bodoh dalam hal terhormat dan rendahnya.

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ " رواه مسلم "

Barang siapa yang menempuh jalan guna mencari ilmu, Maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju ke surga.(HR.Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak dan ibu saya (H. Abdul Latif dan Hj. ‘Azizah) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Istri saya (Zahro’ul Husna) dia yang selalu memberikan semangat tiada henti dan penuh rasa sabar memotivasi saya sampai bisa menyelesaikan semua tugas dengan baik, mengarahkan saya dari segi apapun itu.
3. Sahabat saya (M. Ali Asrofin) partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.
4. Sahabat saya (M. Soim S.Pd) yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segalan hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
5. Teman-teman saya baik dari dalam atau luar kampus yang ikut mendoakan ataupun memberi semangat saya hingga saat ini.
6. Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata satu (S1).

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH TENTANG SHALAT JAMA'AH KLAS X DI MA
ISLAHIYAH KALITIDU BOJONEGORO**

Mawahib, Mohamad Choirul. 2020.

**Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing :IDA FAUZIYATUN NISA', M.Pd.I.**

Strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* adalah merupakan strategi yang memberikan kesempatan pada setiap peserta didik untuk bertindak sebagai seorang pengajar terhadap peserta didik lain. Keaktifan belajar adalah usaha aktif yang dilakukan oleh seseorang secara terencana untuk berubah menuju tatanan yang lebih baik dan hasil yang lebih baik pula. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* terhadap pembelajaran siswa Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro? 2. Bagaimana keaktifan belajar siswa pada pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah tentang shalat berjama'ah Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro ? 3. Adakah pengaruh strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah tentang shalat berjama'ah Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro ? penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana adanya pengaruh strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan tehnik pengumpulan data, dengan menggunakan metode angket, dokumentasi, dan observasi. dan menggunakan tehnik analisis data yaitu teknik prosentase (%) dan tehnik korelasi *product moment* . dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran Fiqih TENTANG SHALAT JAMA'AH Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu, yang mana menunjukkan pengaruh yang “Kuat”

Hal ini terbukti dengan analisis data statistic”r” *product moment* yang diperoleh sebesar 0,651 dan jika diinterpretasikan dengan standart yang diberikan , yaitu apabila besarnya $r_{xy} = 0,651$ maka pengaruh tersebut tergolong “Kuat” dan jika dikonsultasikan dengan “r” *product moment* pada tabel taraf signifikasi 5% diperoleh “r” tabel =0,344 sedangkan pada taraf signifikasi 1% diperoleh tabel =0,442 maka “r” pada hasil analisis lebih besar dari pada “r” *product moment* dalam tabel, sehingga hipotesis alternative (Ha) diterima dan hipotesis (Ho) ditolak.

Kata Kunci : Strategi *Everyone Is A Teacher Here*, Keaktifan Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa atas segala berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Penulis telah mendapatkan banyak pengalaman yang sangat berharga dari tugas penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa ada banyak pihak yang telah membuat penulis sehingga penyusunan penelitian ini dengan lancar. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif,M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr.Hj Sri Minarti,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi.
3. Bapak H. Ahmad Manshur,MA selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberi persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziyatun Nisa',M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberika bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
6. Bapak H.Abdul Rokhim selaku Kepala MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro yang telah memberikan Ijin melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan lancar dan baik
7. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan, memberi motivasi, dukungan, dan sehingga dapat menyelesaikan tugas ini.
8. Istri saya tercinta yang selalu mendoakan,member motivasi, semangat, dukungan, dan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini.
9. Teman-teman seperjuangan terutama kelas C yang selalu kompak dan saling mengingatkan.

Bojonegoro, 22 Juli 2020

Penulis,

MOHAMAD CHOIRUL MAWAHIB

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Orisinalitas Penelitian	9
H. Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i>	13
1. Pengertian strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> ...	13
2. Langkah – langkah strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i>	16
3. Kelebihan dan kelemahan strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i>	16
4. Manfaat strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> ..	17
B. Kajian tentang keaktifan belajar	
1. Pengertian keaktifan belajar.....	18
2. Faktor – faktor belajar yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa	27
3. Prinsip- prinsip dalam belajar aktif	31
C. Kajian tentang mata pelajaran Fiqih tentang Shalat Jama'ah	
1. Pengertian Fiqih tentang Shalat Jama'ah	33
2. Tujuan belajar Fiqih tentang Shalat Jama'ah.....	35
3. Ruang lingkup materi Fiqih Tentang Shalat Jama'ah.....	35
D. Strategi pembelajaran <i>everyone is a teacher here</i> dan keaktifan belajar siswa	36
E. Kerangka Konseptual	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Populasi Dan Sampel	39
C. Jenis Data	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	47
1. Penyajian Data Hasil Angket Tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran	47
2. Penyajian Data Hasil Nilai Ulangan Harian Tentang Keaktifan Belajar Siswa	59
3. Analisi Data	61
4. Hasil Observasi	66
5. Hasil Penelitian Berdasarkan Metode Dokumentasi	68
B. Pembahasan	
1. Strategi <i>Everyone is a teacher here</i> dalam pembelajaran Fiqih tentang Shalat Jama'ah	68
2. Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih tentang Shalat Jama'ah Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu	70

3. Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	71
4. Besar Signifikansi Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih tentang Shalat Jama'ah Kelas X di MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR KEPUSTAKAAN	77
BIODATA PENELITI	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	10
Tabel 3.1 Interpretasi Nilai “r”	43
Tabel 4.1 Pelaksanaan dan keterlibatan siswa dalam pengaruh Strategi <i>Everyone is a teacher here</i> (Variabel X)	45
Tabel 4.2 Tentang pembelajaran Agama Islam di Sekolah , Terutama Pada Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama’ah	47
Tabel 4.3 Tentang respon Siswa Terhadap penyampaian Materi pada Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama’ah	48
Tabel 4.4 Tentang respon siswa Terhadap penyampaian Materi dengan menggunakan strategi <i>Everyone is a teacher here</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama’ah	48
Tabel 4.5 Tentang respon siswa Terhadap penyampaian Materi dengan menggunakan strategi <i>Everyone is a teacher here</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama’ah yang berupa tambah nilai	49
Tabel 4.6 Tentang respon siswa Terhadap penyampaian Materi dengan menggunakan strategi <i>Everyone is a teacher here</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama’ah untuk mendorong siswa dalam bertannya.....	50

Tabel 4.7 Tentang respon siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran <i>Everyone is a teacher here</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah	50
Tabel 4.8 Tentang respon dalam meningkatkan antusias siswa dalam memperhatikan materi dari guru dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Everyone is a teacher here</i>	51
Tabel 4.9 Tentang respon dalam lebih menarik perhatian siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Everyone is a teacher here</i> dalam pembelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah ...	52
Tabel 4.10 Tentang respon menjadikan siswa lebih aktif dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Everyone is a teacher here</i> dalam pembelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah	52
Tabel 4.11 Tentang respon mendorong siswa mendapatkan nilai bagus dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Everyon is a teacher here</i> dalam pembelajaran Fiqih Tentang Shalat Jama'ah	53
Tabel 4.12 Tabulasi keseluruhan hasil skor angket Variabel X	54

Tabel 4.13 Data hasil nilai ulangan harian tentang keaktifan

belajar siswa 56

Tabel 4.14 Tabel Perhitungan *product moment* 59

Tabel 4.15 Tabel Hasil Observasi dalam bentuk *check-list* 64