

**PENGARUHLITERASI INFORMASI TERHADAP PRESTASI MATA  
PELAJARAN FIQIH PADA SISWA KELAS X1 IPA 1 DI MA DARUL  
ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**M.SHOLIKHUDIN AL HARIS**

**NIM : 2016.5501.01.04127**

**NIRM : 2016.4.055.0101.1.004035**

Pembimbing:

**Dr.H. AHMAD MANSUR, M.A.**

NIPY. 2015.07.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr. Wb.

Nama : M. SHOLIKHUDIN AL HARIS

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04127

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh literasi informasi terhadap prestasi mata pelajaran fiqih  
pada siswa kelas XI IPA 1 di MA Darul Istiqomah Desa Woro  
Kepohbaru Bojonegoro.


Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mnrmpuhi ujian munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi  
PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan  
pengesahan.

Wassalamuaalaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 juli 2020

Pembimbing



**Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A.**  
NIPY.2015.07.136

## PENGESAHAN

Ditrima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjanastrata satu (S1) pada :

Nama : M.SHOLIKHUDIN AL HARIS

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04127


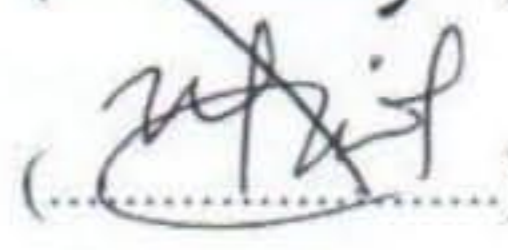


Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh literasi informasi terhadap prestasi mata pelajaran fiqih pada siswa kelas XI IPA 1 di MA Darul Istiqomah Desa Woro Kepohbaru Bojonegoro.

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I. 
2. Sekertaris Sidang : Ulva Badi Rohmawati, M.Pd. I. 
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. 
4. Penguji II : Hamidatun Nihayah M.Th. I. 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,



**Dr. Hj. Sri Minarti, MPd.**

NIDN.21100271011

**PENGARUHLITERASI INFORMASI TERHADAP MATA PELAJARAN  
FIQIH PADA SISWA KELAS X1 IPA 1 DI MA DARUL ISTIQOMAH  
WORO KEPOHBARU BOJONEGORO**

M.Sholikhudin Al Haris. 2020  
Pembimbing : Dr. H. Ahmad Manshur.M.A

**ABSTRAK**

Pondok Pesantren merupakan suatu Lembaga Pendidikan yang berbentuk pendidikan keislaman untuk memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral Agama Islam sebagai pedoman hidup dengan sistem asrama, dimana santri- santri menerima pendidikan Agama melalui sistem pengajian atau madrasah.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui tentang Pondok Pesantren darul istiqomah woro ingin mengetahui sumbangan Pondok Pesantren terhadap literasi dan ingin mengetahui tanggapan / persepsi masyarakat terhadap keberadaan Pondok Pesantren di Desa woro kepothbaru Bojonegoro, Kegunaan penelitian ini untuk memberikan manfaat bagi perkembangan lembaga Pendidikan Islam, khususnya lembaga Pondok Pesantren dan masyarakat pada umumnya.

Dan diharapkan sebagai pertimbangan bagi masyarakat untuk menentukan kearah mana anak- anaknya akan di sekolahkan. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer merupakan data yang bersangkutan dengan persepsi masyarakat desaworo kepothbaru terhadap Pondok Pesantrendarul istiqomah, sedangkan data skunder merupakan data yang di peroleh dari studi perpustakaan yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Dalam penelitian ini, yang menjadi sampel penelitian adalah siswa ponpes kelas 11 Desa woro Kec. kepothbaru Kab Bojonegoro hanya sebagian yang diteliti.

Apabila sampel kurang dari 100, lebih baik diambil semua, jika jumlah sampel besar, maka diambil antara 10- 15 % atau 20- 25 % atau lebih. Maka dalam penarikan sampel penulis hanya mengambil 10 % x 500= 50 kepala keluarga yang di jadikan responden dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan bahwa Pengetahuan siswa umum di desa woroterhadap keberadaan Pondok Pesantren darul istiqomahadalah baik, Sumbangan Pondok Pesantren darul istiqomahterhadap masyarakat Desa woroyakni telah memberikan kontribusi yang positif terhadap dunia pendidikan di Desa worodan Persepsi masyarakat desa woro terhadap keberadaan Pondok Pesantren darul istiqomahadalah baik.

**Kata kunci : literasi,pondok dan fiqih**

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul PENGARUHLITERASI INFORMASITERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN FIQIH PADA SISWA KELAS X1 IPA1 DI MA DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang melalui beliaulah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (s1) Program Tudi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr.H.Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr.H .Ahmad manshur,MA selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M.Awwaluddin selaku Kepala Desa woro Kecamatan kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Warga Desa woro yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro,03,Juni,2020  
Penulis,

**M.SHOLIKHUDIN AL HARIS**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.. .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesisi Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Keaslian penelitian .....	11
H. Definissi Penelitian .....	13

## **BAB II PENGERTIAN LITERASI INFORMASI DAN PRESTASI**

### **BELAJAR FIQIH**

- A. Tinjauan tentang literasi informasi
  - 1. Pengertian literasi informasi .....15
  - 2. Dasar-dasar literasi informasi .....17
  - 3. Kelebihan dan kekurangan literasi informasi.....18
  - 4. Langkah-langkah literasi informasi.....19
  
- B. Tinjauan tentang prestasi belajar
  - 1. pengertian prestasi belajar.....20
  - 2. jenis-jenis prestasi belajar .....22
  - 3. faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar fiqih.....24

## **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....25
- B. Teknik Analisis Pengumpulan Data .....26
- C. Populasi dan Sampel .....26
- D. Jenis Data .....27
- E. Sumber Data .....28
- F. Teknik Analisis Data .....29



## **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

### **A. Penyajian Data.**

1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Istiqomah	32
2. Keadaan Guru Pondok Pesantren Darul Istiqomah .....	33
3. Keadaan Siswa Pondok Pesantren .....	34
4. Keadaan Kurikulum Pendidikan .....	35
5. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	36
6. Kegiatan Proses Belajar Mengajar .....	37

### **B. Analisa Data**

1. Analisis Data Literasi Informasi .....	39
2. Analisis Data Prestasi Pelajaran .....	47
3. Pengujian Hipotesis .....	53
4. Pengaruh Literasi Informasi terhadap Fiqih .....	58

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran Saran .....	61
C. DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	62
BIODATA PENELITIAN .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru.....	33
Tabel 2. Keadaan kurikulum.....	35
Tabel 3 Sarana prasarana .....	36
Tabel 4. Data Guru .....	41
Tabel 5. Daftar Nama Responden.....	42
Tabel 6. Hasil Angket Literasi informasi .....	44
Tabel 7. Pencarian Mean Literasi informasi.....	47
Tabel8. Pencarian Mean Prestasi maple fiqih.....	49
Tabel 9. Perhitungan Penerapan Literasi informasi Terhadap Prestasi belajar fiqih .....	54
Tabel 10. Nilai-Nilai “R” Product Moment.....	58