

**EFEKTIFITAS METODE RESITASI DAN METODE CERAMAH DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SMK AL-KHIKMAH SOKOSARI SOKO**

**TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban  
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**MOCHAMAD ROFIQ AL-AZIS**

**NIM: 2016.5501.01.04122**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.004034**

Pembimbing:

**Dr. IMROATUL AZIZAH, M.Ag**

**NIDN. 2011087302**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Rofiq Al-Azis  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04122/2016.4.055.0101.1.004034  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Efektifitas Metode Resitasi Dan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2020



Hormat Saya,

(Mochamad Rofiq Al-Azis)

(2016.5501.01.04122)

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamua'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Mochamad Rofiq Al-Azis

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04122/2016.4.055.0101.1.004034

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS METODE RESITASI DAN METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK AL-KHIKMAH SOKOSARI SOKO TUBAN

Bojonegoro, 23 Juli 2020

**Pembimbing**

**(Dr. Imroatul Azizah, M.Ag)**  
NIDN: 2011087302



## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

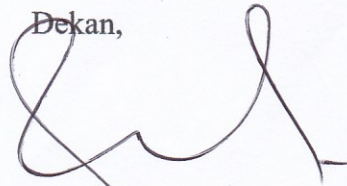
Nama : Mochamad Rofiq Al-Azis  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04122/2016.4.055.0101.1.004034  
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 29 Juli 2020  
Judul Skripsi : Efektifitas Metode Resitasi Dan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag (.....)
2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn. (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA. (.....)
4. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro, 29 Juli 2020

Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I



## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۱۱

**Artinya : Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Depag RI, 1989 : 421

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kami haturkan kepada Allah. Limpahan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan serta kemampuan untuk mencari ilmu. Atas karunia yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi dan cintai Alm. Bapak Fauzen dan Almh. Ibu Siti Zumaroh yang telah mendidik saya sebagaimana mestinya.
2. Untuk dosen pembimbing, Ibu Dr. Imroatul Azizah, M.Ag dan Bapak H. Ahmad Manshur, MA yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan ilmu-ilmu kepadaku.
3. Untuk seluruh Dosen dan Staf IAI Sunan Giri Bojonegoro yang mendidikku dengan ikhlas dan sabar.
4. Untuk semua teman-temanku yang telah mendoakan dan mendukung saya.
5. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tahun 2016 yang selalu saling menegur, mendukung dan mengingatkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.



# **EFEKTIFITAS METODE RESITASI DAN METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK AL-KHIKMAH SOKOSARI SOKO TUBAN**

Rofiq Al-Azis, Moch. 2020.

Pembimbing: Dr. Imroatul Azizah, M.Ag.

## **ABSTRAK**

Tercapainya tujuan pembelajaran diperlukan metode-metode yang sesuai. Upaya guru untuk memilih metode yang tepat dalam mendidik peserta didiknya haruslah disesuaikan dengan tuntutan peserta didik, guru harus mengusahakan agar pelajaran yang diberikan kepada peserta didiknya mudah diterima. Tidaklah cukup dengan bersikap lemah-lembut saja, gurupun harus memikirkan metode-metode yang akan digunakannya, seperti memilih waktu yang tepat, materi yang cocok, pendekatan yang baik, efektifitas penggunaan metode dan sebagainya. Untuk itu seorang guru dituntut agar memperelajari berbagai metode yang digunakan dalam mengajarkan suatu mata pelajaran, seperti metode resitasi dan ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana pembelajaran PAI di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban. (2) Bagaimana penerapan metode resitasi dan metode ceramah dalam pembelajaran PAI di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban (3) Bagaimana efektifitas metode resitasi dan metode ceramah dalam pembelajaran PAI di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Field Research* atau penelitian lapangan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pembelajaran PAI di SMK Al-Khikmah seperti pada pembelajaran PAI pada umumnya, tetapi di sini lebih di tekankan untuk berimplementasi dari pada harus mendengarkan ceramah guru di dalam kelas, selain belajar ilmu kejuruan mereka harus paham juga terkait ilmu Pendidikan Agama Islam untuk menjaga aqidah peserta didik dalam situasi dan kondisi apapun. Penelitian ini melibatkan kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi dan ceramah dalam pelajaran Al-Qur'an Hadist. Dalam penerapannya pendidik harus melalui 3 tahapan yakni: perencanaan atau pemberian tugas, pelaksanaan tugas dan penelitian evaluasi tugas, walaupun penerapannya harus sedemikian tidak menjadi alasan pendidik untuk tidak menerapkan metode tersebut, hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan daya ingat siswa yang baik karena dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist 90% berisikan ayat-ayat Al-Qur'an. Maka dengan menerapkan metode resitasi dan ceramah menjadikan aktivitas belajar siswa lebih aktif pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas XI-XII yang berjalan baik dan lancar.

**Kata kunci** : Pembelajaran, metode resitasi, metode ceramah, efektifitas.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah swt , berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Efektifitas Metode Resitasi Dan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Imroatul Azizah, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Bapak Dr. (Hc) KH. M. Ali Mufti Hasyim, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Sekolah Menengah Tingkat Kejuruan (SLTA) HIKMATUN BALIGHOH Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban
7. Siswa-siswi SMK AL-KHIKMAH Sokosari Soko Tuban
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Penulis

  
MOCHAMAD ROFIQ AL-AZIS

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Keaslian Penelitian .....	8
G. Definisi Istilah .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Pembelajaran PAI di SMK Al-Khikmah.....	12
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	12
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran.....	16
3. Aspek-aspek Pembelajaran.....	17
4. Nilai Pembelajaran PAI.....	18
B. Metode Resitasi dan Metode Ceramah .....	19
1. Pengertian Metode Resitasi .....	19
2. Fase Memberikan Tugas .....	21
3. Langkah Mengerjakan Tugas .....	22
4. Fase Mempertanggung Jawabkan Tugas .....	22
5. Kelebihan dan Kekurangan .....	24
6. Pengertian metode ceramah .....	25
7. Penerapan metode ceramah .....	27
8. Langkah-langakah metode ceramah.....	27



9. Kelebihan dan kekurangan .....	28
C. Efektivitas pembelajaran PAI.....	29
1. Pengertian efektivitas pembelajaran PAI .....	29
2. Hakikat .....	32
3. Prinsip-prinsip .....	33
4. Macam-macam belajar efektivitas .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Kehadiran Peneliti .....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
1. Gambaran Umum SMK Al-Khikmah .....	44
2. Profil Madrasah .....	44
3. Visi dan Misi .....	45
4. Letak Geografis .....	46
5. Data Guru dan Karyawan.....	46
6. Data Peserta Didik.....	47
7. Data Ekstrakurikuler.....	49
B. Pembahasan.....	49
1. Analisis Teori Pembelajaran PAI di SMK Al-Khikmah Sokosari Soko Tuban.....	49
2. Analisis Metode resitasi dan metode ceramah .....	52
3. Analisis Efektivitas metode resitasi dan ceramah .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>