

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA-SISWI DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) “ PEMUDA TARUNA” DESA  
NGRASEH KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institute Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban Studi Pada  
Program Sarjana Strata Satu ( S1 ) Bidang Pendidikan Islam

OLEH

**MINI LESTARI**

**NIM : 2016.5501.01.04186**

**NIRM : 2016.4.055.0101.1.004083**

Pembimbing:

**Drs. H. Chaffidz Affandi, M. Pd. I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

Bojonegoro

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : MINI LESTARI  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04186/2016.4.055.0101.1.004083  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul penelitian : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Perilaku Sosial Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pemuda Taruna Desa Ngraseh, Dander, Bojonegoro

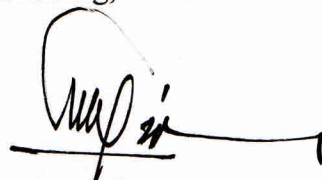
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 04 Juli 2020

Pembimbing,




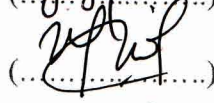


**Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : MINI LESTARI  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04186/2016.4.055.0101.1.004083  
Prodi/Fak : Pendidikan Agama Islam (PAI)/Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (PAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Jum'at  
Pada Tanggal : 10 Juli 2020  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Keagamaan Siswa-Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) "Pemuda Taruna" Desa Ngraseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro

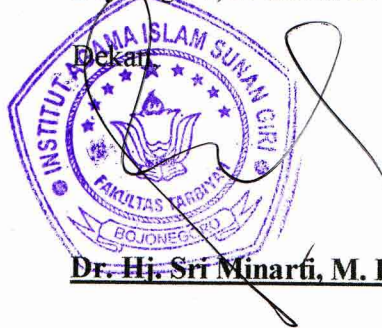
Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : H. YOGI PRANA IZZA, Lc. MA 
2. Sekretaris : ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I 
3. Penguji I : Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I 
4. Penguji II : Drs. H. CHAFFIDZ AFFANDI, M.Pd.I 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 20 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (QS.Al- Ahzab (33) : 21)*

## PERSEMBAHAN

*Teruntuk kedua insan tersayang yang selalu ku inginkan ridlonya demi ridlo*

*Tuhanku,*

*Yang selalu ku takutkan marahnya sebagai penyebab marahnya Tuhan padaku,*

*Bapak Pardi dan Ibu Warti*

*Saudaraku yang tercinta kakak juwanto dan adik sriani, yang*

*sampai saat ini masih berjuang menjadi penjamin syurga bagi Bapak dan Ibu.*

*Semua kyai, guru, juga dosen sebagai murobbi ruhi yang dengan sabar nan ikhlas*

*menyebarkan ilmu, menjadi uswatun hasanah bagiku, juga tak hentinya*

*mendo'akan*

*agar semua muridmu menjadi ahli kebaikan dan bertambah dekat dengan Tuhan.*

*Tak terlupakan semua teman mahasiswa IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah*

*menemani perjalanan suka dukaku selama ini.*

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN SISWA-SISWI DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) “PEMUDA TARUNA” DESA  
NGRASEH KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO**

**Lestari, Mini. 2020.**

**Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I**

**ABSTRAK**

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Perilaku Sosial Keagamaan

Pada zaman modern ini manusia dihadapkan pada masalah moral dan akhlak yang serius. Perubahan atau kemerosotan perilaku mental akhlaknya tidak sesuai dengan ajaran islam, yang ironisnya lagi melanda siswa-siswi. Jika dibiarkan akan menghancurkan masa depan bangsa. Perilaku siswa-siswa saat ini perlu mendapatkan perhatian karena banyak hal yang sudah tidak sesuai dengan Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di dalam lingkungan keluarga maupun di sekolah, hal itu dikarenakan kurangnya kesadaran akan pentingnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam, bagaimana perilaku sosial keagamaanya, dan pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial keagamaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pemuda Taruna Desa Ngraseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Metode yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan angket.

Hasil dari penelitian yaitu diperoleh  $r_o = 0,375$  dengan taraf kepercayaannya 95%,  $N = 85$ , maka  $r_t = 0,213$ . Ternyata  $r_o > r_t$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial keagamaan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pemuda Taruna Desa Ngraseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Keagamaan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) “Pemuda Taruna “ Desa Ngraseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro”. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.
4. Bapak Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ke dua orang tua ku dan dua saudaraku yang telah mendukung, mensupport dan memberi semangat agar terus bertholabul ilmi sampai saat ini.
7. Kepala Sekolah SMK Pemuda Taruna yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
8. Para Guru beserta Stafnya SMK Pemuda Taruna yang telah membantu mengkontribusikan data-data yang peneliti perlukan.
9. Para siswa-siswi SMK Pemuda Taruna yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga peneliti dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Teman-teman Mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materil, sehingga penelitian skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. *Aamiin*

Bojonegoro, 10 Juni 2020

Peneliti,

**MINI LESTARI**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Sistematika Penelitian.....	11
H. Keaslian penelitian.....	12
I. Definisi Istilah.....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
1. Pengertian Pembelajaran.....	21
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	26
a. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	26
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	31

B. Perilaku Sosil Keagamaan Siswa.....	33
1. Pengertian Perilaku.....	33
a. Perilaku Sosial.....	34
b. Perilaku Keagamaan.....	37
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa.....	38
3. Indikator Perilaku Siswa.....	42
4. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa.....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Populasi Dan Sampel.....	47
C. Jenis Data.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	55
B. Analisis Data.....	60

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **BIODATA PENELITI**

### **DAFTAR LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 .....	13
TABEL 1.2 .....	16
TABEL 4.1 .....	57
TABEL 4.2 .....	57
TABEL 4.3 .....	58
TABEL 4.4 .....	59
TABEL 4.5 .....	60
TABEL 4.6 .....	61
TABEL 4.7 .....	62
TABEL 4.8 .....	62
TABEL 4.9 .....	63
TABEL 4.10 .....	64
TABEL 4.11 .....	64
TABEL 4.12 .....	65
TABEL 4.13 .....	66
TABEL 4.14 .....	66
TABEL 4.15 .....	67
TABEL 4.16 .....	68
TABEL 4.17 .....	69
TABEL 4.18 .....	69
TABEL 4.19 .....	70
TABEL 4.20 .....	71
TABEL 4.21 .....	72
TABEL 4.22 .....	72

TABEL 4.23 .....	73
TABEL 4.24 .....	74
TABEL 4.25 .....	74
TABEL 4.26 .....	75
TABEL 4.27 .....	76
TABEL 4.28 .....	76
TABEL 4.29 .....	77
TABEL 4.30 .....	78
TABEL 4.31 .....	78
TABEL 4.32 .....	79
TABEL 4.33 .....	80
TABEL 4.34 .....	81
TABEL 4.35 .....	86
TABEL 4.36 .....	91
TABEL 4.37 .....	96