

**STRATEGI PENINGKATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST  
KELAS IX DI MTS MIFTAHUL ULUM SITIAJI KEC SUKOSEWU KAB  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang pendidikan  
islam.**

Oleh :

**MIFTAKUL HUDA**

**NIM : 2016.5501.01.04077**

**NIMKO : 2016.4.055.0101.1.003996**

Pembimbing :

**Dr. H. Ahmad Manshur, MA**

**NIPY. 2015.07.136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikumWr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : MIFTAKUL HUDA

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04077/2016.4.055.0101.1.003996

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IX di MTs Miftahul Ulum Sitiaji Kec Sukosewu Kab Bojonegoro.

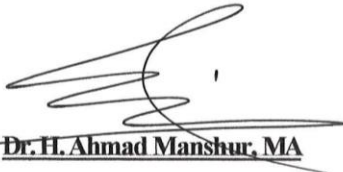
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikumWr. Wb.**

Bojonegoro, 05 Juli 2020

Pembimbing,



**Dr. H. Ahmad Manshur, MA**

**NIPY. 2015.07.136**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Diterima dan di setujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : MIFTAKUL HUDA

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04077

Prodi/Fak : PAI

Institut : IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO

Judul Skripsi : "STRATEGI PENINGKATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IX DI MTS MIFTAHUL ULUM SITIAJI KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO"

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

(.....)

2. Sekretaris Sidang : Midya Yuli Amreta, M.Pd

(.....)

3. Penguji I : H. Yogi Prana Izza, Lc, MA

(.....)

4. Penguji II

: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

(.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 27 April 2020



**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN.2110027101

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Musa berkata kepada khidr: Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu? (Qs. Al-Kahfi,66)

*Kupersembahkan Kepada:*  
**Orangtuaku Tersayang,  
Keluarga Besarku Tercinta  
Guru-Guruku Yang Mulia  
Dan Sahabat-Sahabatku Yang Terbaik**

**STRATEGI PENINGKATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
KELAS IX DI MTS MIFTAHUL ULUM SITIAJI KECAMATAN  
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

(Studi di MTs Miftahul Ulum Sitiaji Kec.Sukosewu Kab. Bojonegoro)

Miftakul Huda 2020

Pembimbing: Dr. H. Ahmad Manshur, MA

**ABSTRAK**

Strategi pembelajaran adalah perenanaan yang tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaiian kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya kekuatan dalam pembelajaran yang di susun untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan strategi peningkatan pembelajaran al-qur'an hadist yang di terapkan di MTs Miftahul ulum Sitiaji Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1)Pelaksanaan pembelajaran, (2) Strategi Penigkatan pembelajarann di MTs Miftahul Ulum Sitiaji.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif penelitian kualitatif adalah tradisi-tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan ilmu Al-Qur'an Hadist yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kaasanya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan peristilahanya. Jenis deskriptif yaitumenggumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai faktor-faktor yang mendukung keudian menganalisis untuk dicari perananya terhadap apa yang telah diteliti. Hasil penelitian yang di dapat yaitu pelaksanaan strategi pembelajaran terbukti mampu membuat sisa benar-benar belajar secara nyata, mereka tidak hanya dibekali materi saja, tetapi juga praktek dan keterampilan salah satu strategi yang di laksanakan yaitu strategi pembelajaran kontekstual yang di berikan,karena pemblajaranya tidak hanya dibekali siswa secara materi tetapi juga keterampilan karena melibatkan langsung siswa dalam proses pembelajaran.fasilitas yang digunakanudah cukup mendukung, alaupn masih belum mencukupi unuk seluruh kelas dan jumlah siswa, itu bisa di siasati dengan pengaturan waktu supaya bisa bergantian penggunaan fasilitas dengan kelas lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran yang di lakukan yaitu dengan metode ceramah (2) strategi yang di gunakan memamng sangat membantu dan sangat memberikan dampak yang positif.

Kata kunci : Strategi, Peningkatan Pembelajaran, dan Al-Qur'an Hadist

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt, Serta shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifahfilardl*.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Strategi Peningkatan Pembelajaran Al-qu’an Hadist kelas IX di MTs Miftahul Ulum Sitiaji”.,

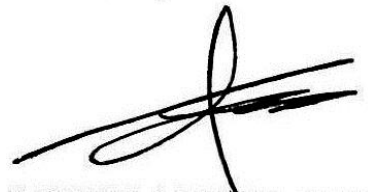
Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA.,selaku Ketua Prodi PAI dan selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, dan memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal lmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Sokhib, S.HI, S.Pd selaku kepala sekoalah dan juga Bapak Ibu dewan guru MTs Miftahul Ulum Sitiaji yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian sampai dengan akhir study
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Amin.

Bojonegoro,15 April 2020  
Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized, abstract shape.

**MIFTAKUL HUDA**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Orisinalitas Penelitian .....	6
G. Definisi Istilah.....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Strategi Pembelajaran Al-qur'an Hadist .....	11
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist .....	27
C. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist .....	38
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran Peneliti .....	42



D. Data dan Sumber Data .....	<b>42</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>43</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>44</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>42</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	<b>48</b>
B. Pembahasan .....	<b>52</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	<b>61</b>
B. Saran .....	<b>61</b>
H. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>43</b>
I. Teknik Analisis Data .....	