

**PENGARUH METODE *QUANTUM QUOTIENT* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII DI SMP PLUS AL AMANAH**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk memenuhi gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam ilmu
Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**

Oleh :

M. EDHI PURWANTO

NIM : 2016.5501.01.04146

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004084

Pembimbing :

YOGI PRANA IZZA, Lc, MA

NIDN :0731127601

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Edhi Purwanto
NIM / NIRM : 2016.5501.01.04146 / 2016.4.055.0101.1.004084
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode *Quantum Quotient* terhadap hasil belajar peserta didik Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Plus Al Amanah” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi saya hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bojonegoro, 2 Juni 2020

Yang Menyatakan



M. Edhi Purwanto

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan, pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : M. Edhi Purwanto

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04146 / 2016.4.055.0101.1.004084

Prodi / Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI) / Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Quantum Quotient* terhadap hasil belajar peserta didik Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Plus Al Amanah

Diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 2 Juni 2020

Dosen Pembimbing



H. Yogi Prana Izza, Lc, MA

NIDN : 10731127601

HALAMAN PENGESAHAN

Di terima dan di setujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : M. Edhi Purwanto
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04146 / 2016.4.055.0101.1.004084
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Quatum Quotient* terhadap hasil Belajar peserta didik Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Plus Al Amanah

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Midya Yuli Amreta, M. Pd (.....)
3. Penguji I : Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO DAN PERSEMBAHAAN

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ... (١١)

".... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..."

(Q, S. Ar-Ra'd : 11)¹

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Untuk ibu dan ayah tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayang, dorongan, dukungan material dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
2. Keluargaku yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan bantuan moril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah mengukir jiwa dengan ilmu untuk bekal hidup menuju keberhasilan dan kebaikan Sahabat yang telah memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini
4. Para pembimbing dan dosen-dosen yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini

¹ Al Qur'an Terjemah Kemenag RI, *al – Qur'an Tajwid dan Terjemah*, (Bogor, Sygma exagrafika, 2007) hlm.250

ABSTRAK

PENGARUH METODE *QUANTUM QUOTIENT* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII DI SMP PLUS AL AMANAH

Oleh :

Purwanto, M. Edhi. 2020

Pembimbing : Yogi Prana Izza, Lc, MA

Latar belakang masalah pada penelitian ini, yaitu dilihat dari hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Plus Al Amanah yang masih kurang maksimal. Untuk memperbaiki mutu dan kualitas pembelajaran yang membosankan dan peserta didik susah menerima materi dan sering lupa dalam menerima pelajaran yang di ajarkan, oleh karena itu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yaitu metode *Quantum Quotient*. *Quantum Quotient* adalah kecerdasan manusia yang mampu mengoptimalkan seluruh potensi diri secara seimbang, sinergi dan komprehensif meliputi kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual. Dalam teknik *Quantum Quotient* yang mana dapat melejitkan *IQ*, *EQ* dan *SQ* siswa.

Tujuan peneliti adalah bagaimana implementasi, hasil belajar dan adakah pengaruh metode *quantum quotient* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Plus Al Amanah.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dan yang menjadi alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dokumentasi dan angket. Yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah peserta didik kelas kelas VII SMP Plus Al Amanah, guru pendidikan agama. Dan cara yang digunakan peneliti dalam pengambilan data yaitu laporan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti kelas VII SMP Plus Al Amanah, pada pengaruh metode *quantum quotient* menyatakan adanya peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik, yaitu dibuktikan dengan rata-rata secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa metode *quantum quotient* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Plus Al Amanah.

Kata Kunci : Metode *Quantum Quotient*, Hasil Belajar dan PAI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas segala nikmat yang di berikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ihsan, sehingga saya (peneliti) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan sekarang.

Proposal Skripsi ini di susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri peneliti. Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat akhir

2. Ibu Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian penulisan proposal ini
3. Bapak H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Ketua Program Studi pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Almamaterku (Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro) yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.
7. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga penulisan proposal skripsi dapat berjalan dengan lancar
8. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Kepada beliau tersebut di atas, Peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di basal oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa Proposal Skripsi ini belum sempurna, Oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik dari pembaca guna penyempurnaan penulisan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Bojonegoro, 2 Juni 2020

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'M. Edhi Purwanto'.

M. Edhi Purwanto

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	I
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	III
HALAMAN PENGESAHAN FAKULTAS.....	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Hipotesis Penelitian	4
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
G. Sistematika Penulisan	5
H. Keaslian Penelitian	6
I. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. <i>Quantum Quotient</i>	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Quantum Quotient</i>	10
2. Metode Pembelajaran Quantum Quotient.....	13
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Quantum Quotient</i> ..	13
B. HASIL BELAJAR	14

	1. Pengertian Hasil Belajar.....	14
	2. Indikator Keberhasilan Belajar	15
	3. Bentuk – bentuk Penilaian Hasil Belajar	16
BAB III	METODE PENELITIAN	20
	A. Populasi dan Sampel.....	20
	B. Jenis Data	20
	C. Sumber Data.....	21
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
	E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	28
	A. Penyajian Data.....	28
	1. Gambaran umum Sekolah menengah pertama (SMP) Plus Al Amanah	28
	2. Profil Sekolah.....	29
	3. Visi, Misi dan Tujuan sekolah.....	29
	4. Struktur Organisasi Sekolah.....	30
	5. Data Tenaga Pengajar	30
	6. Data Peserta Didik	32
	7. Data Sarana dan Prasarana	32
	B. ANALISIS DATA	33
	1. Data Implementasi Metode Pembelajaran <i>Quantum Quotient</i>	33
	a. Teknik Menyanyi.....	33
	b. Teknik Ringkasan	36
	1) Pengolahan Data.....	39

	c. Pengolahan Data Angket.....	40
	2. Data Hasil Belajar.....	49
	3. Analisis Data Metode Pembelajaran Quantum Quotient terhadap Hasil Belajar.....	52
BAB V	KESIMPULAN	57
	A. Kesimpulan.....	57
	B. Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	59
	BIODATA PENELITI	60