

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR SISWA LULUSAN SD DAN
MI DALAM PELAJARAN PAI DI KELAS VII MTS AMPEL BANJAREJO
SUMBERREJO BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Strata satu (S₁) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah IAI
Sunan Giri Bojonegoro

Oleh :

LATIFATUL QUBRO

NIM : 2016.5501.01.04082

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Latifatul Qubro

NIM : 2016.5501.01.014082

jurusan : Pendidikan Agama Islam

fakultas : Tarbiyah

menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dengan judul "*Studi Komparatif Prestasi Belajar Siswa Lulusan SD Dan MI Dalam Pelajaran PAI Di Kelas VII MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro*" adalah karya saya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 20 Juli 2020



LATIFATUL QUBRO

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : LATIFATUL QUBRO
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04082/2016.4.055.0101.1.004001
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Studi Kompaasi Nilai Prestasi Belajar Siswa Lulusan SD dan MI
Dalam Pelajaran PAI Di Kelas VII MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo
Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juli 2020
Pembimbing


Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN. 2122037701

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : LATIFATUL QUBRO
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04082/2016.4.055.0101.1.004001
Prodi/Fak : PAI/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 28 Juli 2020
Judul Skripsi : Studi Kompaasi Nilai Prestasi Belajar Siswa Lulusan SD dan MI Dalam Pelajaran PAI Di Kelas VII MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,M.Pd.I

3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

4. Penguji II : Ari Abi Aufa, M.Phil

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro

Dekan



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

MOTTO

“Education has produced a vast population able to read but unable to distinguish what is worth reading. “

“Pendidikan telah menciptakan populasi yang luas, yang dapat membaca tapi tidak bisa membedakan apa yang pantas dibaca.”

(G.M Trevelyan)

ALLAH tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(Q.S. AlBaqoroh 286)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati karya ini kupersembahkan kepada

- 1. Bapak ibuku tercinta Bapak Abdullah dan Ibu Kemi yang senantiasa mengalirkan do'anya disetiap langkahku.*
- 2. Adikku tercinta M. Faufikul Anam dan Umi Rahayu A. Dan seluruh keluarga besarku*
- 3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi dorongan semangat kepada ku demi terselesaikannya skripsi ini.*
- 4. Seluruh civitas MTS AMPEL Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro*
- 5. Guru-Guru dan dosenku*
- 6. Sahabat-sahabat semua mahasiswa-mahasiswi IAI SUNAN GJRI BOJONEGORO khususnya fakultas Tarbiyah.*
- 7. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.*

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA LULUSAN SD DAN MI DALAM PELAJARAN PAI DI KELAS VII MTS AMPEL BANJAREJO SUMBERREJO BOJONEGORO

Qubro, Latifatul. 2020

Pembimbing: Dr. H. Ahmad Manshur, MA

Pendidikan merupakan proses yang sangat mempengaruhi kepribadian seseorang. Pendidikan paling awal adalah pendidikan dasar yaitu pada tingkat SD-MI, di mana pendidikan ini adalah pendidikan yang melandasi pendidikan selanjutnya yaitu pada tingkatan SMP-MTs. Pendidikan dasar bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada peserta didik untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan anggota umat manusia serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan menengah.

Baik pada SD maupun MI memiliki kurikulum yang sama dan juga jam pengajarannya pun sama. Selain mengajarkan pelajaran seperti pada SD juga ditambah pelajaran yang berkenaan dengan agama yaitu Al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fikih, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Dan hal itu akan mempengaruhi pendidikan siswa pada tingkat selanjutnya.

Atas dasar latar belakang inilah peneliti merasa penting untuk melakukan penelitian ini dengan maksud untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa lulusan SD dan MI. Penelitian ini mengambil lokasi di kelas VII MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro dan peneliti berusaha menemukan perbedaan prestasi belajar siswa lulusan SD dan MI pada lokasi tersebut.

Temuan data hasil penelitian menunjukkan bahwa diantara keduanya tidak memiliki perbedaan yang signifikan dapat dilihat menggunakan teknik komparasi, ternyata dari data yang ada t hitung adalah $-0,121$, bila dimasukkan pada pernyataan bahwa apabila t hitung lebih besar daripada nilai " t tabel", ini menunjukkan bahwa perbedaan tersebut signifikan, dan sebaliknya apabila " t hitung" lebih kecil dari " t tabel" itu artinya tidak ada perbedaan yang signifikan. Dalam hal ini " **t hitung**" $-0,121 < \text{"t tabel 5%"} 2,05$ dan " **t hitung**" $-0,121 < \text{"t tabel"} 2,76$. " t hitung" ternyata lebih kecil dari " t tabel", dan dapat disimpulkan bahwa keduanya tidak memiliki perbedaan prestasi belajar pada pelajaran pendidikan agama islam.

Dari penelitian ini disarankan agar setiap sekolah yang memiliki siswa lulusan SD maupun MI untuk memperhatikan siswa-siswa tersebut terlebih dalam bidang agama, karena agama merupakan bagian penting dari kepribadian siswa.

Kata Kunci: Studi Komparatif, Prestasi Belajar, PAI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah di berikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Studi Komparatif Prestasi Belajar Siswa Lulusan SD dan MI Dalam Pelajaran PAI di Kelas VII MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dan mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA , selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu , fikiran, tenaga, guna membimbing untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

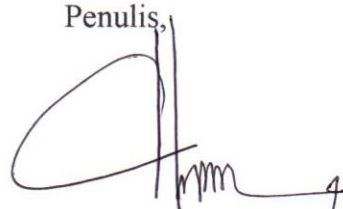
6. Bapak H Pujiono,S.Pd. selaku Kepala sekolah di MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro, yang memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa-siswi kelas VII MTs Ampel Banjarejo Sumberrejo Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang di perlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan bantuan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allaah SWT.

Bojonegoro, 20 Juli 2020

Penulis,



(LATIFATUL QUBRO)

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Skripsi	
Halaman Judul Skripsi	
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Moto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Orisinalitas Penelitian	7
H. Definisi Istilah	9
BAB II PRESTASI BELAJAR DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. PRESTASI BELAJAR.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
2. Teori- teori Belajar	15
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
4. Alat Pengukur Prestasi	25
B. Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
2. Tujuan Mempelajari Pendidikan Agama Islam.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	38

C. Jenis Data	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	44
1. Sejarah dan Profil Madrasah	44
2. Tujuan Madrasah.....	46
3. Visi dan Misi Madrasah	46
4. Sarana dan Prasarana.....	49
5. Kurikulum Madrasah	50
6. Data Peserta Didik.....	53
B. Analisis Data	53
1. Data Siswa Lulusan SD dan MI.....	53
2. Data Nilai Prestasi Siswa Lulusan SD dan MI	55
3. Pengolahan Data/ Analisis Data.....	58
C. Interpretasi	63

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	64
B. SARAN	65
DAFTAR KEPUSTAKAAN	67

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	9
Tabel 4.1 Daftar Sarana Prasarana.....	49
Tabel 4.2 Perlengkapan Ruang Guru.....	50
Tabel 4.3 Daftar KKM.....	52
Tabel 4.4 Data Siswa Lulusan SD	54
Tabel 4.5 Data Siswa Lulusan MI	55
Tabel 4.6 Data Nilai siswa SD.....	55
Tabel 4.7 Data Nilai Siswa Lulusan MI	56
Tabel 4.8 Nilai variabel X(sd) dan Y (mi).....	59