

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
KANCING GEMERINCING TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI PAI DI SMP ISLAM
AL-ALY KALITIDU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

KHOIRUN NAZIKHIN

NIM : 2018.5501.01.04660

NIRM : 2018.4.055.0101.1.004542

Pembimbing:

Ulfa, M.Pd.I

NIDN. 2128097201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : KHOIRUN NAZIKHIN
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04660/2018.4.055.0101.1.004542
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Materi PAI Di SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqasah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Pembimbing


ULFA, M.Pd.I

NIDN. 2128097201

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : KHOIRUN NAZIKHIN
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04660/2018.4.055.0101.1.004542
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Tanggal : 28 Juli 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Materi PAI Di SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : (H. Yogi Prana Izza, Lc.MA.) (.....*Yogi Prana Izza*.....)
2. Sekretaris Sidang : (Ida Fauziyatun Nisa' M.Pd.I.) (.....*Ida Fauziyatun Nisa'*.....)
3. Penguji I : (Ulfa, M.Pd.I) (.....*Ulfa*.....)
4. Penguji II : (M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I.) (.....*M. Romadlon Habibullah*.....)

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Institut Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro
DEKAN

Dr. Hj. Sri Minarti
Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I
NIDN. 21100227101

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (QS. Ar-ra’d ; 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta : Mekar Surabaya, 2002), hlm. 337

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam tercurahkan

Kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Diriku sendiri dan mereka yang menanti kelulusanku

Untukmu Bapak dan Ibu Tercinta

Yang senantiasa menjagaku dan senantiasa memberikan do'a, cinta dan kasih sayang yang berlimpah, budi dan jasa kalian tiada pernah terbalaskan

Untukmu saudara-saudaraku tersayang

Untukmu sahabat-sahabatku tercinta, Mahasiswa Progam Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 kebersamaan kita akan menjadi kenangan terindah yang takkan terlupakan selamanya

Untukmu almamaterku IAI Sunan Giri

Dan kepada engkau yang menunjukkan hati, kutitip rasa percaya, rindu, dan do'a agar waktu menjagamu hingga ku tahu Allah menciptamu untuk menyemurnakan sebagian imanku

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE KANCING
GEMERINCING TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA MATERI PAI KELAS VIII MTS AL-ALY KALITIDU
BOJONEGORO**

Khoirun, Nazikhin. 2020
Pembimbing: Ulfa, M. Pd.I.

ABSTRAK

Pembelajaran dengan tipe kancing gemerincing dikembangkan oleh Spencer Kagan. Tipe ini bias digunakan dalam semua mata pelajaran dan untuk semua tingkatan usia anak didik. Dalam kegiatan kancing gemerincing, masing-masing anggota kelompok mendapatkan kesempatan untuk memberikan kontribusi mereka dan mendengarkan pandangan dan pemikiran orang lain. Motivasi belajar yaitu segala sesuatu yang ditunjukkan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang yang melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajarnya untuk memperoleh prestasi yang lebih baik lagi. Dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat memberikan kontribusi untuk meningkatkan motivasi siswa.

Penelitian ini bertujuan mengecek pemahaman siswa sebagai dasar perbaikan proses belajar mengajar hasil belajar siswa SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: 1) pelaksanaan model Pembelajaran Kooperatif tipe Kancing Gemerincing. 2) Peningkatan Motivasi Belajar siswa. 3) Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif tipe Kancing Gemerincing dalam meningkatkan motivasi siswa SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro .

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) metode observasi 2) wawancara (*interview*) 3) *koesioner* (angket) 4) dokumentasi.

Teknik analisis data yaitu teknik korelasi *product moment*, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing memiliki pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro. Hal ini terbukti dengan pengisian angket Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing dan angket motivasi belajar siswa yang dihasilkan dari 47 responden. Dan untuk mengetahui pengaruh Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Motivasi belajar siswa SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro dalam penelitian ini, digunakan metode analisis statistic *product moment*. Dalam hasil rumusan *product moment* dapat diketahui bahwa nilai r_0 sebesar 0,670.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing, Peningkatan Motivasi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR



Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Materi PAI Di SMP Islam Al-Aly Kalitidu Bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang melalui beliauah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (s1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak M. Jauharul Maknun, M.Pd selaku Guru Mapel PAI dan Kepala Sekolah SMP Islam Al-Aly Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 28 Juli 2020

Penulis,



KHOIRUN NAZIKHIN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Keaslian Penelitian	9
H. Dfinisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	13
B. Tinjauan Tentang Motivasi	19
C. Pendidikan Agama Islam	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Jenis Data	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV ANALISIS PENELITIAN	
A. Penyajian Data	46
B. Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
BIODATA PENULIS	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Siswa-siswi Kelas III SMP Islam Al-Aly Kalitidu	38
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien “r” Korelasi Nilai r.....	44
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Islam Al-Aly Kalitidu	46
Tabel 4.2 Visi dan Misi Islam Al-Aly Kalitidu.....	48
Tabel 4.3 Struktur SMP Islam Al-Aly Kalitidu	49
Tabel 4.4 Data Guru SMP Islam Al-Aly Kalitidu	50
Tabel 4.5 Angkatan Responden SMP Islam Al-Aly Kalitidu	50
Tabel 4.6 Jumlah Siswa/siswi SMP Islam Al-Aly Kalitidu.....	51
Tabel 4.7 Nama Siswa/siswi Islam Al-Aly Kalitidu.....	51
Tabel 4.8 Sarana dan Prasarana SMP Islam Al-Aly Kalitidu	52
Tabel 4.9 Jadwal Pelajaran SMP Islam Al-Aly Kalitidu	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing.....	56
Tabel 4.11 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.12 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Kancing Gemerincing Terhadap Peningkatan Motivasi Siswa	62
Tabel 4.13 Nilai-Nilai “r” Product Moment	66