

**STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA  
BINA HARAPAN PUCUK LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada ketua program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk  
Memenuhi beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu ( S1) Bidang  
Pendidikan Islam.**

**OLEH**

**JETI NOVI WIJAYANTI  
NIM:2016.5501.01.04198  
NIMR:2016.4.055.0101.004095**

**Pembimbing:**

**Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN: 2110027101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2019-2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperulnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : JETI NOVI WIJAYANTI

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04198 / 2016.4.055.0101.1.004095

Fakultas : Tarbiyah Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam)

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **“ Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Bina Harapan Pucuk Lamongan.”**

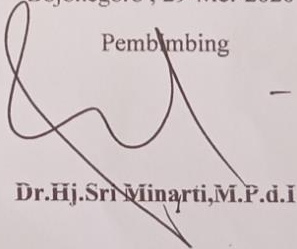
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah Skripsi guna memperoleh gelar strata satu ( S1) Dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Suna Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah Skripsi ini dapat disetujui dalam mendapatkan pengesahan.

*Wassalaamu, alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro , 29-Mei-2020

Pembimbing

  
Dr. Hj. Sri Minarti, M.P.d.I

### PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu ( S1) pada:

Nama : JETI NOVI WIJAYANTI

NIM/NIRM : 2016.5501.01.01498/ 2016.4.055.0101.01.004095

Prodi/ Fak. : PAI/ Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam ( IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada tanggal : 13- Juni- 2020

Judul Skripsi : **Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Bina Harapan Pucuk Lamongan.**

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I (.....)

2. Sekretaris Sidang : Hamidatun Nihayah, M, Th.I (.....)

3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)

4. Penguji 2 : Drs. H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan,

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.P.d.I**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Qs. Ar-Rad : 11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Kedua Orang Tua Saya tercinta, yang telah memberikan, mengasuh dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta memberikan ridho demi kelancaran skripsiku.
- Seluruh Bapak Ibu Guru di sekolahan SLB Bina Harapan yang telah membimbing dan mengasih arahan dengan ikhlas menurunkan Ilmunya.
- Dan tak lupa kepada Dosen Pembimbing yang telah membimbing mulai dari awal sampai akhir dengan Ikhlas .
- Saudara-saudara senasib perjuangan yang telah banyak membantu dan mengasih arahan dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ya Allah terima kasih Engkau berikan Orang-Orang yang menyayangiku dengan penuh ketulusan dan ridhonyah, sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

**STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SEKOLAHAN  
LUAR BIASA BINA HARAPAN PUCUK LAMONGAN**

Wijayanti, Jeti, Novi. 2020  
Pembimbing: Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Strategi Pembelajaran mengemukakan bahwa Guru itu memiliki kewajiban mengidentifikasi kepada semua yang berhubungan dengan proses Pembelajaran yang akan dilakukannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak berkebutuhan khusus tunarungu di Sekolah Luar Biasa Bina Harapan Pucuk Lamongan dan bagaimana Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak berkebutuhan Khusus tunarungu di Sekolah Luar Biasa Bina Harapan Pucuk Lamongan. Pendekatan dan jenis penelitian yang dipakai ini adalah metode Kualitatif dengan pola pendekatan fenomenologis. Hasil penelitian ini dengan cara mendeskripsikan kejadian pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Bina Harapan Pucuk Lamongan, data yang dikumpulkan ini dengan cara wawancara, observasi dan Dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah:

- 1.) Strategi Pembelajaran yang digunakan oleh Guru dalam Pelajaran PAI ini adalah Strategi Ekspositori yang mana Guru Menyampaikan materi secara Verbal kepada Siswa agar Siswa dapat menguasai materi Pembelajaran secara Optimal.
- 2.) Implementasi Strategi Ekspositori pada mata Pelajaran PAI yang bersistem *Teacher Center Learning (TCL)* yaitu proses Pembelajaran yang berpusat pada Guru.

Kata Kunci : Strategi Ekspositori PAI, Anak Berkebutuhan Khusus, Tunarungu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Iai Sunan Giri Bojonegoro, Maka disusun skripsi yang berjudul: “ **Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah luar biasa Bina Harapan Pucuk Lamongan .”**

Dalam penyusunan sekripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkata bimbingan dan doa dari orang tua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka penelitian mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif , M.Pd.I selaku Rektor Institit Agama Islam ( IAI ) Sunan Giri Bojonegoro, yang tela memberi kesepakatan kepada penuli untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku dekan Fkultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI ) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Mansur, MA., selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan menyelesaikan akhir studi.
6. Bapak Sutrisno Dan Ibu Idayati selaku kepala sekolah SLB Bina Harapan Desa Paji, kecamatan Sukodadi kabupaten Lamongan, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para Guru-Guru Sekolah SLB Bina Harapan lamongan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisa proposal skripsi ini lebih lancar.



Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan allah SWT, Amin.

Bojonegoro, 20 Desember 2019

Penulis,

**JETI NOVI WIJAYANTI**

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus penelitian .....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Ruang lingkup penelitian .....	8
F. Sistematika penulisan .....	8
G. Keaslian penelitian .....	9
H. Definisi istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Anak berkebutuhan khusus tunarungu	
1. Pengertian anak tunarunggu .....	14

2. Klasifikasi tunarungu .....	15
3. Karakteritis tunarungu.....	17
4. Penyebab anak tunarungu .....	18
<b>B. Strategi pembelajaran ekspositori</b>	
1. Pengertian strategi pembelajaran ekspositori.....	21
2. Karakteristik strategi pembelajaran ekspositori.....	21
3. Prinsip-prinsip penggunaan.....	23
4. Langkah- langkah strategi pembelajaran ekspositori.....	26
<b>C. Penerapan strategi pembelajaran ekspositori .....</b>	<b>28</b>
<b>D. Pengertian pembelajaran Pendidikan Agama Islam</b>	
1. Pembelajaran .....	29
2. Pendidikan Agama Islam .....	29
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	31
5. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan.....	31
6. Ruang lingkup pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	35
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	36
C. Kehadiran peneliti .....	36
D. Data dan sumber data .....	36
E. Teknik pengumpulan data.....	38
F. Teknik analisis data.....	40

G. Teknik keabsahan data .....	41
--------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Latar belakang obyek penelitian	
1. Kondisi SLB Bina Harapan .....	43
2. Profil SLB Bina Harapan .....	45
B. Penyajian dan Analisis data .....	51
C. Pembahasan .....	62

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>72</b>
--	-----------

<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>73</b>
------------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRA**