

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP
IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BELAJAR
AGAMA ISLAM DAN BERBAHASA (PKB AISBER)
(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Negeri Kadipaten II Bojonegoro)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

IMAM ZAENAL ABIDIN
NIM : 2016.5501.01.04107
NIRM : 2016.4.055.0101.004019

Pembimbing:

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I
NIDN.2110827101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

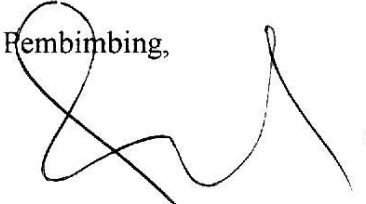
Nama : IMAM ZAENAL ABIDIN
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04107 / 2016.4.055.0101.004019
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN
BELAJAR AGAMA ISLAM DAN BERBAHASA (PKB AISBER) (Studi Kasus
pada Sekolah Dasar Negeri Kadipaten II Bojonegoro)

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strara satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Ialam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 22-06-2020

Pembimbing,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110827101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : IMAM ZAENAL ABIDIN
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04107 / 2016.4.055.0101.004019
Prodi/Fak. : PAI / Tarbiyah
Instutusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada hari : Jumat
Pada tanggal : 10 Juli 2020

Judul skripsi

PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BELAJAR AGAMA ISLAM DAN BERBAHASA (PKB AISBER) (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Negeri Kadipaten II Bojonegoro).

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I



2. Sekretaris Sidang : AYA MAMLU'AH, M.Pd.I



3. Penguji I : Dr. H. AHMAD MANSUR, MA



4. Penguji II : ULVA, M.Pd.I



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,
Dekan



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

Kesuksesan yang kita inginkan akan dengan mudah kita capai apabila dalam proses mencapai kesuksesan tersebut diiringi dengan doa dan usaha. Oleh karena itu, jangan berhenti untuk tetap berdoa dan berusaha, Insya Allah, Allah akan menunjukkan yang terbaik.

Ilmu tanpa agama akan pincang dan agama tanpa ilmu akan buta
(Albert Einstein).¹

¹ Ika Umayu Santi, Albert Einstein (*Agama tanpa ilmu adalah buta, Ilmu tanpa agama Adalah lumpuh*), <https://umayaika.wordpress.com/2012/04/24/albert-einstein-agama-tanpa-ilmu-adalah-buta-ilmu-tanpa-agama-adalah-lumpuh/>, diakses pada tanggal 3 Februari 2020

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian dan kesucian hati serta ketusan dan keikhlasan jiwa karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku Bapak Khoirul Anwar dan Almh. Ibu Hariatin sebagai penentram jiwa dan hatiku yang senantiasa tiada putus-putusnya mengasihi dan menyayangi setulus hati dan juga telah memotivasi dengan semangat yang luar biasa baik moril, materiil maupun spiritual.
2. Saudariku tersayang Elmi Ratna Swari, yang selalu memberi motivasi yang tiada henti.
3. Istriku tercinta Meidha Firdyah Syafirina, yang telah memberi dukungan spiritual, material dan kasih sayang.
4. Anakku tersayang, Abeeda Ahsanu Amala yang selalu setia menunggu waktu untuk selalu bermain bersama.
5. Teman-teman mahasiswa yang selalu memberikan motivasi.
6. Bapak dan ibu Dosen yang selalu membimbing dengan sabar.
7. Semua Dosen dan Karyawan yang selalu mendukung dan membimbing.

Terimakasih untuk semuanya. Semoga kebersamaan dan kekeluargaan tetap selalu menjadi semangat dalam berkarya dan berdakwah dan semoga Allah selalu meridhoi. Amin Ya Rabbal Alamin.

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP
IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BELAJAR
AGAMA ISLAM DAN BERBAHASA (PKB AISBER)
(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Negeri Kadipaten II Bojonegoro)**

Abidin, Imam , Zaenal. 2020.
Pembimbing : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

ABSTRAK

Untuk menunjang pendidikan siswa di masa depan dan terhindar dari pengaruh buruk era globalisasi, salah satu cara yang digunakan seorang guru khususnya guru pendidikan Agama Islam yakni menerapkan program Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam dan Berbahasa (PKB AISBER).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru bidang studi PAI terhadap implementasi kegiatan Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam dan Berbahasa (PKB AISBER) di Sekolah Dasar Negeri Kadipaten II Bojonegoro dengan sub fokus mencakup: (1) persepsi guru PAI, dan (2) implementasi pengembangan kemampuan belajar agama Islam dan berbahasa (PKB AISBER).

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan atau melukiskan secara sistematis, faktual, dan akurat, sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada skripsi ini dilakukan dengan cara: (1) wawancara, (2) observasi, (3) angket dan (4) dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan sedangkan pengecekan keabsahan data meliputi uji credibility (validitas internal), transferability (validitas eksternal), dependability (reliabilitas), dan confirmability (obyektivitas). Informan penelitian yaitu kepala sekolah dan guru-guru PAI Sekolah Dasar Negeri Kadipaten II Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) persepsi guru PAI terhadap implementasi kegiatan pengembangan kemampuan belajar agama islam dan berbahasa (PKB AISBER) ini bagus dan memiliki manfaat yang luar biasa bagi perkembangan peserta didik. Hal ini sesuai untuk menunjang pemahaman agama dan berbahasa siswa meskipun dalam pelaksanaannya belum begitu ideal sesuai dengan harapan; (2) implementasi kegiatan pengembangan kemampuan belajar agama Islam dan berbahasa (PKB AISBER) sudah cukup baik, akan tetapi guru-guru kurang mendapatkan perhatian dan pembinaan serta desain pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas membuktikan bahwa guru-guru sangat kurang dalam menerapkan ide-ide, karena masih banyak guru yang menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam dan Berbahasa (PKB AISBER) ini di dalam kelas.

Kata kunci : Persepsi Guru PAI, Implementasi, PKB AISBER.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa lagi Maha Penyayang, Dengan kuasaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ingin dicapai penulis. Dan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhan.

Peneliti telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dengan Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Implementasi Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam dan Berbahasa (PKB AISBER), namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari kelemahan –kelemahan dalam penyelesaian skripsi ini, jika tidak karena bantuan semua pihak baik itu bantuan bersifat materi maupun lainnya mungkin penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Maka untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

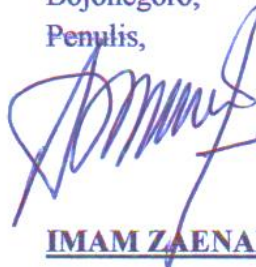
1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, dan sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro,
Penulis,



IMAM ZAENAL ABIDIN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Persepsi	
1. Pengertian Persepsi.....	13
2. Indikasi Persepsi	15
3. Aspek-aspek Persepsi	17
4. Proses Persepsi.....	18
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	19
B. Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam dan Berbahasa	23
1. Pengertian Kemampuan.....	23

2. Kemampuan Belajar Siswa.....	24
3. Kemampuan Siswa Belajar Agama Islam	26
4. Pendidikan Agama Islam	27
5. Kemampuan Siswa Belajar Berbahasa	38
C. Kegiatan Pengembangan Kemampuan Belajar Agama Islam dan Berbahasa (PKB AISBER)	46
1. Pengertian PKB AISBER	46
2. Dasar Pelaksanaan PKB AISBER	46
3. Tujuan Pelaksanaan PKB AISBER	48
4. Manfaat Implementasi PKB AISBER	49
5. Transferabilitas	50
6. Sumberdaya dan keberlanjutan.....	51
7. Dampak PKB AISBER	51
8. Keterlibatan Pemangku Kepentingan	52
9. Macam-macam Kegiatan PKB AISBER	53
10. Jenis Materi PKB AISBER	54
11. Persepsi Guru PAI Terhadap Implementasi PKB AISBER	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian.....	60
C. Kehadiran Peneliti.....	61
D. Data dan Sumber Data	62
E..Teknik Pengumpulan Data.....	64
F..Teknik Analisis Data	67
G. Pengecekan keabsahan Data	69

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	73
B. Pembahasan	92

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Kadipaten II

Bojonegoro.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 2. Pedoman Observasi	110
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	111
Lampiran 4. Hasil Wawancara	113
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan PKB AISBER.....	121
Lampiran 6. Pedoman Penilaian	126
Lampiran 7. Analisis Angket Siswa.....	128
Lampiran 8. Uji Validitas Instrumen	129
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Instrumen.....	130
Lampiran 10. Kartu Konsultasi Bimbingan	131
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	132
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	133
Lampiran 13. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	134