

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisa data yang dikumpulkan, baik data yang diperoleh dari literatur maupun data dari lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul "Implementasi metode Jibril model At-Tartil berbasis kompetensi menyimak dan membaca di MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro" maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam metode Jibril Model At-Tartil meliputi doa pembuka yang dibaca bersama-sama dengan siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran metode Jibril Model At-Tartil kepada siswa di antaranya yaitu: a) mengenal huruf, menghafal suara huruf, membaca kata dan kalimat Bahasa Arab, membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan baik dan benar, b) mempraktekkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an (pendek maupun panjang) dengan bacaan bertajwid dan artikulasi yang *shahih* (benar) dan *jahr* (bersuara keras), c) mengetahui dan memahami teori-teori dalam ilmu tajwid walaupun secara global, singkat, dan sederhana terutama hukum-hukum dasar ilmu tajwid seperti hukum nun sukun dan tanwin, lam sukun, mad, dan lainnya, d) memahami semua materi ajar dengan baik dan benar, e) mampu menggunakan media atau alat bantu secara baik dan benar

2. Pelaksanaan pembelajaran metode Jibril model At-Tartil meliputi dua tahapan pembelajaran yaitu : inti dan penutup. Dalam tahapan inti terdiri dari *Talqin* dan *Ittiba'* (penjelasan materi), *Urdloh* klasikal dengan alat peraga At-Tartil, *Urdloh* klasikal dengan buku pegangan siswa At-Tartil, dan *Urdloh* individu. Sedangkan dalam tahapan penutup terdiri dari pemberian arahan oleh guru kepada siswa secara individual dan doa penutup yang dibaca secara bersama-sama.
3. Dengan adanya proses pembelajaran metode Jibril model At-Tartil di MTs Darul Huda Sugihwaras hasilnya memuaskan karena sudah sesuai dengan harapan dari tujuan pembelajaran tujuan metode Jibril model At-Tartil. Kemampuan membaca Al Qur'an siswa terhitung berkembang pesat karena sudah memenuhi target yang telah ditentukan.

## **B. Saran**

Setelah pembahasan tema skripsi ini, sesuai harapan penulis agar pikiran-pikiran dan pokok-pokok dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga MTs Darul Huda Sugihwaras

Pemakaian sebuah metode baru yang dilakukan lembaga MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro, terbilang sangat berani dan sebuah prestasi bagi lembaga tersebut terbukti metode baru tersebut, membuat perubahan bagi lembaga ini karena terbukti memberi perubahan yang signifikan khususnya dalam hal membentuk kecerdasan bagi siswa, yaitu lebih mahir dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidah *Ulumul Tajwid* dan *Ulumul*

*Ghorib*. Untuk lebih memberi manfaat lagi, sebaiknya lembaga tersebut lebih meningkatkan lagi dari segi kualitas dan kuantitas agar menjadi tujuan dan rumah masa depan bagi para generasi yang mencintai Al-Qur'an dan dapat mengamalkannya sesuai dengan ajaran agama islam sehingga menjadi insan yang kamil dan *khalifatul fil ardh*.

## 2. Bagi guru

Dengan adanya pemakaian metode Jibril model At-Tartil di lembaga tersebut, guru-guru secara tidak langsung belajar mendalami Al-Qur'an lewat pelatihan pendidikan guru pengajar Al-Qur'an (PGPQ) sesuai keilmuan metode tersebut. Untuk hasil yang lebih maksimal, guru-guru harus sepenuhnya belajar sesuai ketentuan pengajaran metode tersebut. karena merupakan kunci utama sekaligus sebagai contoh yang benar dan tidaknya bacaan siswa di kemudian hari setelah diajarkan, sesuai ketentuan kaidah hukum membaca Al-Qur'an.

## 3. Bagi peserta didik

Proses belajar mengajar yang memakai metode Jibril model At-Tartil telah memberi suasana baru bagi para peserta didik, dengan pembelajaran yang antusias dan menyenangkan dan tidak mengurangi waktu bermainnya, para siswa akan lebih fokus dalam menerima pelajaran dengan sepenuh hatinya. Ketika para siswa bersungguh-sungguh akan menjadi bekal bagi kehidupannya kelak karena memahami isi dan kandungan Al-Qur'an di mulai dari bacaan yang benar dan tartil, serta dapat membuka semua pemahaman tentang ilmu pengetahuan yang lain.

#### 4. Bagi penelitian selanjutnya

Para peneliti lain diharapkan terus mengembangkan penelitian metode Jibril model At-Tartil karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas siswa dalam membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan agar terhindar dari kesalahan dalam membaca Al-Qur'an baik yang bersifat jelas maupun samar.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir Al-Bakry, *Fungsi dan Kepentingan Pengajaran Al-Qur'an*, (Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudhathul Mujawwidin, 1998), hal 15.
- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2011), hal. 83.
- Akhadiyah, Sabarti, dkk. 1992/1993. *Bahasa Indonesia III*. Jakarta. Proyek Pengembangan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ardian Hestiana, *Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga Gambar Bangun Ruang Secara Efektif*. hlm.10
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006. hlm. 11
- Choiruddin Hadhiri S.P. *Klasifikasi Kandungan Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), hal. 25.
- Dr. Shilphy A. Octavia, *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Anak*, 2020. hlm 2
- Farida Jaya, *Perencanaan Pembelajaran*, (Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara, 2019), hlm. 8
- Hakim Sudarnoto, *Pengembangan Buku Panduan* (Jakarta : PT Bumi Aksara 2006). hlm.44

- Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar: Landasan Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 212
- KH. Muchsin Nurhadi, *Oleh-oleh dari Pondo*, (Surabaya : Sumber Agung : 2017), hlm. 1
- Koordinator Kabupaten BMQ “At-tartil” Jombang, *Buku Program Pembelajaran Al-Qur’an*, (Koordinator Pusat BMQ AT-tartil: Jawa Timur, Tt), hlm.1
- Koordinator pusat BMQ at-tartil, *progam pembelajaran Al-Qur’an* hal. 1
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009,hlm. 158
- Moloeng, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pemuda Rosdakarya, 2005), hal. 4 dan 117
- M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Quran: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung: Mizan, 2004), hlm. 75
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*. (Jakarta : Rajawali Press, 2018) Halaman 391
- S. Nasution, *Metodologi Penelitian Dasar*, (Jakarta: Bulan Bintang, tahun 2004), Edisi Revisi, hlm. 72
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung. 2007. hal. 270
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), edisi ke-17. hlm. 247-249 dan 252-253

- Sukamadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007). hlm. 72
- Sukadarrumidi, *Metode Penelitian Instruksional Untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2004). hlm. 44
- Sumardi, Tadarus Al Qur'an (The Hope The Fear), Pesantren Ulumul Qur'an, 2009, hlm.9
- Tarigan, Henry Guntur, 1991. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung : Angkasa
- Taufiqurrochman, *Metode Jibril Bimbingan Metode PIQ-Singosari Kh.M. Bashori Alwi*, (Malang: IKAPIQ, 2005), cet 1. hal. 11
- Tim LP Ma'arif Sidoarjo, Buku At-Tartil jilid 1-6, LP. Ma'arif, Sidoarjo, 2001
- Wawancara dengan Atik Kusniati. S.Pd.I, kepala MTs Darul Huda, tgl.31 Januari 2021
- Wawancara dengan Kiswanto, S.Pd.I, guru metode Jibril Model At Tartil, tgl.31 Januari 2021
- Wawancara dengan Syarofuddin, ketua kelas VII MTs Darul Huda, tgl.31 Januari 2021
- Yusuf Wibisono, 2007, *Membedah Konsep & Aplikasi CSR (Corporate Social Responsibility)*, PT Gramedia, Jakarta