PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka Kami Berpendapat Bahwa Naskah Skripsi Saudara:

Nama	: Siti Maslikhatul Mufida
Nim	: 21010160
Program Studi	: Pendidikan Agam Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Implemnetasi Media Pembelajaran *Chromebook Berbasis Canva Pro* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata PAI-BP Di Sma Plus Al-Amanah Mbalongsumber Dander Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Ahmad Manshur, MA.	**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**
NIDN. 2122037701	NIDN. 2109028601

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama	: St Maslikhatul Mufida
Nim	: 210101160
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Implementasi media Chromebook berbasis Canva Pro dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP SMA Plus Al-Amanah Balongsumber Dander Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal	: Senin, 29 Juli 2025
Tempat	: Ruang B1 Gedung Fakultas Tarbiyah

Dewan Penguji:			Tanda Tangan
1.	Ketua	: K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	( )
2.	Sekretaris	: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.	( )
3.	Penguji I	: Dr. Saiful Anwar, M.Fil.i	( )
4.	Penguji II	: Dr. H. Ahmad Manshur, MA	( )

Bojonegoro, 1 Agustus 2025

Mengesahkan,

Dekan fakultas tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama

Dr. Ji[illegible], M.Pd.I

NIDN 2121067401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: ST MASLIKHATUL MUFIDA
NIM	: 210101160
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	:IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN CHROMEBOOK BERBASIS CANVA PRO DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI-BP DI SMA PLUS AL-AMANAH BALONGSUMBER DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2 juni 2025

Yang membuat pernyataan

ST MASLIKHATUL MUFIDA

MOTTO

"Aku bisa kuat, karena aku berteduh di bawah hangat nya panjatan do'a kedua orang tuaku."

(Jazilah Annahdliyah)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberi saya nikmat sehat sehingga dapat menyusun skripsi ini, skripsi mu, saya persembahkan kepada keluarga, guru, teman-teman, anak-anak, dan orang-orang yang terlibat dalam proses penelitian ini baik membimbing membantu dan mendukung setiap langkah demi langkah untuk menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Mashudi dan Ibu Siti Mahfudhotul Kasanah yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
2. Seluruh anggota besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan Do'a dan semangat kepada penulis.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *CHROMEBOOK* BERBASIS *CANVA PRO* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI-BP SMA PLUS AL-AMANAH BALONGSUMBER DANDER BOJONEGORO

St maslikhatul mufida
Dr. Ahmad Manshur, M.A, Dr. Hamam Burhanuddin, M, Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media *Chromebook* berbasis *Canva Pro* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di SMA Plus Al Amanah Balongsumber Dander Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMA Plus Al Amanah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pembelajaran media *Chromebook* berbasis *Canva Pro* dirancang untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif, inovatif, dan menyenangkan. Implementasi media *Chromebook* berbasis *Canva Pro* telah berjalan dengan baik, guru memanfaatkan *Canva Pro* untuk membuat media pembelajaran visual yang menarik, dan siswa mengakses materi tersebut melalui *Chromebook* dengan antusias. Hasil penggunaan media ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif, mudah memahami materi, dan lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran PAI-BP. Media ini juga melatih keterampilan literasi digital dan kreativitas siswa sesuai kebutuhan abad 21.

Dengan demikian, penggunaan media *Chromebook* berbasis *Canva Pro* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru dan sekolah dalam mengembangkan metode pembelajaran berbasis teknologi digital.

Kata Kunci: *Chromebook, Canva Pro*, Motivasi Belajar, PAI-BP.

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CROMEBOOK-BASED CANVA PRO MEDIA TO INCREASE STUDENTS LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT SMA PLUS AL AMANAH BALONGSUMBER DANDER BOJONEGORO

St maslikhatul mufida
Dr. Ahmad Manshur, M.A, Dr. Hamam Burhanuddin, M, Pd.I

This study aims to determine the implementation of Chromebook-based Canva Pro media in increasing students' learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMA Plus Al Amanah Balongsumber Dander Bojonegoro. This research used a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were the Islamic Religious Education teacher and students of SMA Plus Al Amanah.

The results showed that the learning concept using Chromebook-based Canva Pro media was designed to create interactive, innovative, and enjoyable learning. The implementation of Chromebook-based Canva Pro media has been running well, with teachers utilizing Canva Pro to create attractive visual learning media, and students accessing the material via Chromebooks enthusiastically. The results of using this media indicate an increase in students' learning motivation. Students became more active, easily understood the material, and were more motivated to participate in Islamic Religious Education learning. This media also trained students' digital literacy skills and creativity as required in the 21st century.

Thus, the use of Chromebook-based Canva Pro media has proven effective in increasing students' learning motivation in Islamic Religious Education subjects. This research is expected to be a reference for teachers and schools in developing technology-based digital learning methods.

Keywords: Chromebook, Canva Pro, Learning Motivation, Islamic Religious Education.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala Puji syukur atas kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, hidayah, serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SWA. Yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi media pembelajaran *chromebook* berbasis *canva pro* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran PAI-BP di SMA Plus Al-amanah Mbalongsumber Dander Bojonegoro" dapat penulis selesaikan tepat waktu guna sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana strata satu (SI) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Tujuan dari penulisan karya ini adalah untuk mengkaji bagaimana bagaimana pemanfaatan teknologi pendidikan, khususnya media pembelajaran berbasis *Chromebook* dan aplikasi desain *Canva Pro*, dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan motivais belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Harapannya, hasil dari penelitian ini dapat memberikan wawasan dan solusi inovatif dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi peserta didik.

Penulis menyadari bahwa tersusunya karya ini tidak terlepas dari bantuan ataupun bimbingan serta dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M, Pd.I selaku rektor universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai Tingkat sarjana.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Bapak Dr. Su'udin Aziz, S,Pd. I, M. Ag. Selaku kaprodi PAI
4. Bapak Dr. Ahmad Manshur, MA dan Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I selaku pembimbing I dan II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak H. Moh. Bahruddin, S,Pd. I selaku kepala sekolah SMA Plus Al-Amanah, yang telah memberikan ijin penelitian serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Syahruddin Hasan Rifa'i, S.H selaku guru pengampu mata Pelajaran PAI-BP yang telah bersedia menjadi responden dan narasumber sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang di perlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu secara langsu maupun tidak langsung.

Penulis ini menyadari bahwa karya tulis ini m asih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan

kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Bojonegoro, 2 Juni 2025

Penulis

(siti maslikhatul mufida)

PEDOMAN TRANSLITERSI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ya
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	....‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka

ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	..'..	Apostrof
ي	ya	Y	Ya

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
UNUGIRI

Daftar Isi

KATA PENGANTAR ..... **x**
PEDOMAN TRANSLITERSI xii
Daftar Isi xv
DAFTAR TABEL xvii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 11
E. Orisinalitas Penelitian 12
F. Sistematika Pembahasan 15
BAB II 16
KAJIAN TEORI 16
A. Media pembelajaran 16
B. Media chromebook 26
C. Media Canva Pro 34
D. Motivasi Belajar 39
BAB III 47
METODE PENELITIAN 47
A. Jenis dan Pendekatan penelitian 47
B. Kehadiran peneliti 48
C. Tempat dan Waktu Penelitian 48
D. Teknik pengumpulan Data 49
BAB IV 59
HASIL DAN PEMBAHASAN 59
A. konsep pembelajaran Media 59
B. Implementasi Media Pembelajaran Chromebook berbasis Canva Pro 63
C. HAsil Pembelajaraan Menggunakan media Chromebook berbasis Canva Pro 65

D. Deskripsi data penelitian 68
E. Persiapan Sarana prasarana.....72
F. Keadaan peserta didik SMA Plus Al-Amanah 74
BAB V 74
PENUTUP 74
A. Kesimpulan 74
B. Saran 75
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN 81

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1Penelitian Terdahulu 12
Tabel 2 Lembar Observasi 51
Tabel 3 Lembar Wawancara 54

UNUGIRI