

BAB V

PENUTUP

Pada bagian akhir dari skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis yang di sesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga memberikan saran-saran yang di rasa masih relevan dan perlu, dengan harapan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran bagi dunia pendidikan islam umumnya.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan mengenai Implementasi program SKUA dalam meningkatkan kompetensi lulusan religius di MA darul huda sugihwaras bojonegoro dapat disimpulkan beberapa hal pokok sebagai berikut:

1. Perencanaan dan implementasi yang dilakukan guru dalam meningkatkan kompetensi lulusan religius di MA darul huda sugihwaras bojonegoro yaitu membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu, untuk itu diperlukan guru yang menguasai materi secara maksimal. Implementasi program SKUA yang di lakukan pihak lembaga madrasah maupun guru SKUA dalam meningkatkan kompetensi lulusan religius di MA darul huda sugihwaras bojonegoro yaitu tentang penambahan atau implementasi program pembiasaan mengaji kitab dan hafalan untuk mencetak lulusan religius.
2. Penambahan program SKUA di MA Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro sudah sangat efisien dan tepat dalam meningkatkan kompetensi siswa dan

untuk mencetak lulusan yang religius, tetapi dari program tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan, kelebihannya kemampuan kepala sekolah dalam manajemen dan program yang bersifat fleksibel serta optimalisasi orang tua dengan guru yang maksimal, kekurangannya yaitu kurangnya alokasi waktu pembelajaran, kurangnya keistiqomahan siswa dan kurangnya dukungan dari orang tua.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Implementasi program SKUA dalam meningkatkan kompetensi lulusan religius di MA darul huda sugihwaras bojonegoro, diharapkan dapat melakukan upaya dan pembenahan yang konkrit dan terpadu. Sekedar sumbangan saran penulis sebagai berikut:

1. Bagi Guru SKUA

Guru SKUA perlu menciptakan suasana yang lebih menarik dan berbeda dalam mengaji, misalnya di pondok pesantren tidak di ruang sekolah terus, agar para siswa dalam mengaji dan menghafalkan bisa merasakan suasana layaknya seperti anak yang mondok dan bisa memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada dengan maksimal dan bagi guru SKUA hendaknya lebih profesional dalam penguasaan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai seta tidak kalah berkualitas dengan pelajaran yang lain, sehingga siswa pun dapat menangkap isi pembelajaran dengan baik.

2. Bagi Almamater

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan Implementasi program SKUA dalam meningkatkan kompetensi lulusan religius.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang Implementasi program SKUA dalam meningkatkan kompetensi lulusan religius agar dapat terlaksananya pendidikan yang lebih baik untuk masa yang akan datang.

4. Bagi Kepala Sekolah

hendaknya selalu mendukung dan meningkatkan kemampuan (SDM) tenaga pendidik yang ada di sekolah, khususnya guru pengampu mata pelajaran SKUA, serta menambahkan sarana dan prasarana yang lebih maju untuk menunjang proses pembelajaran.

5. Kepada para siswa

hendaklah menggunakan waktu sebaik mungkin untuk melaksanakan proses belajar di sekolah, jangan terlalu terjerumus dengan dunia internet, gunakanlah internet sebagai pencari wawasan pengetahuan, bukan pada situs-situs yang negatif atau terlarang, serta berusaha untuk mengamalkan ilmu yang di dapat di kehidupan sehari-hari dan lebih mengedepankan akhlakul karimah sesuai suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal, 2017, Skripsi: *"Metodologi Penelitian Pendidikan, dalam Siti Ariyanti, Profil Kreativitas Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar"* Tuban: Uniro.
- Baharun, Hasan, *"Pendidikan Anak Dalam Keluarga"*, Telaah Epistemologis, Pedagogik, Vol. 3 No. 2 Januari- Juni 2016.
- Daud, Muhammad, 2006, *"Pendidikan Agama Islam "*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI, 1971, *"Al-Qur'an dan Terjemahannya"*, Semarang: Toha Putra.
- Fathurrohman, Muhammad Dan Sulistyorini, 2012 *"Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik"*. Yogyakarta: Teras.
- Gullen, Fatullah, 2001, *"Kunci Rahasia Sufi"*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- H. Mahmud, 2001 *"Pola Pembelajaran Dipesantren"*, Jakarta, Departemen Agama RI.
- Kunandar, 2007, *"Guru Profesional Implementasi Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru"*, Jakarta: raja grafindo perkasa.
- Mastuhu, 2003, *"Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional dalam Abad 21"*, Yogyakarta: Safiria Insani Press dan MSI.
- Majid, Abdul, 2014 *"Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis Dan Praktis"* (Bandung: Interes Media.
- Minarti, Sri, 2016, *"Ilmu Pendidikan Islam"*, Jakarta: Amzah.
- Muhaimin, 2002, *"Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah"*, Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Mulyasa, 2005, *"Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan"*, Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Muslich, Mansur, 2009, *"pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konseptual"*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Rasyid, Abdullah, 1989, '' *Aqidah Akhlaq* '', Bandung: Husaini.
- Rusyan, A. Thobroni dan YaniDaryani, '' *PenuntunBelajar Yang Sukses* '', Jakarta: BimaKarya.
- Sa'aduddin, Iman Abdul Mukmin, 2006, '' *Meneladani Akhlaq Nabi; membangun kepribadian muslim* '', Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Saleh, Hasan, 2008, '' *Kajian Fikih Nabawi dan Kontemporer* '', Jakarta: Karisma Putra Utama Offset.
- Sani, Ridwan Abdullah dkk, 2018, *Penelitian Pendidikan*, Tangerang: Tsmart.
- Sanjaya, Wina, 2008, '' *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran* '', Jakarta: Kencana.
- Sjarkawi, 2006, '' *Pembentukan Kepribadian Anak* '', Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2016, *Metodologi Penelitian Pendidikan* , Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2007, *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sujarto, Djoko, 1998, '' *Pengantar Planologi, Departemen Perencanaan Wilayah Kota* '', Bandung: ITB.
- Zuhairini, 2004, '' *Sejarah Pendidikan Islam* '', Jakarta: Bumi Aksara.