

**PENGARUH MATA PELAJARAN KE-NU-AN/ASWAJA TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS X SMA PLUS AL  
AMANAH DANDER BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi  
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**AHMAD BAGUS AL CHARIS**

**NIM: 2017.5501.01.04352**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004249**

Pembimbing I

**IDA FAUZIATUN NISA', M. Pd. I.**

**NIDN. 2124129001**

Pembimbing II

**AYA MAMLU'AH, S. Sos. I, M. Pd. I.**

**NIDN. 2126079004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Ahmad Bagus Al Charis  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04352/2017.4.055.0101.1.004249  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)  
Bojonegoro  
Judul Skripsi : PENGARUH MATA PELAJARAN KE-NU-AN/  
ASWAJA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
SISWA KELAS X SMA PLUS AL AMANAH DANDER  
BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 11 Agustus 2021

Pembimbing 1

**IDA FAUZIATUN NISA', M.Pd.I.**  
NIDN. 2124129001

Pembimbing 2

**AYA MAMLU'AH, S. Sos. I, M. Pd. I.**  
NIDN. 2126079004

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ahmad Bagus Al Charis  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04352/2017.4.055.0101.1.004249  
Prodi/Fak. : Pendidikan Agama Islam/ Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)  
Bojonegoro  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : **PENGARUH MATA PELAJARAN KE-NU-AN/  
ASWAJA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
SISWA KELAS X SMA PLUS AL AMANAH DANDER  
BOJONEGORO**

### Tim Penguji

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Penguji Umum : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji I : Aya Mamlu'ah, M.Pd.I (.....)
4. Penguji 2/ Sekretaris : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I. (.....)

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro, 6 September 2021  
Dekan,

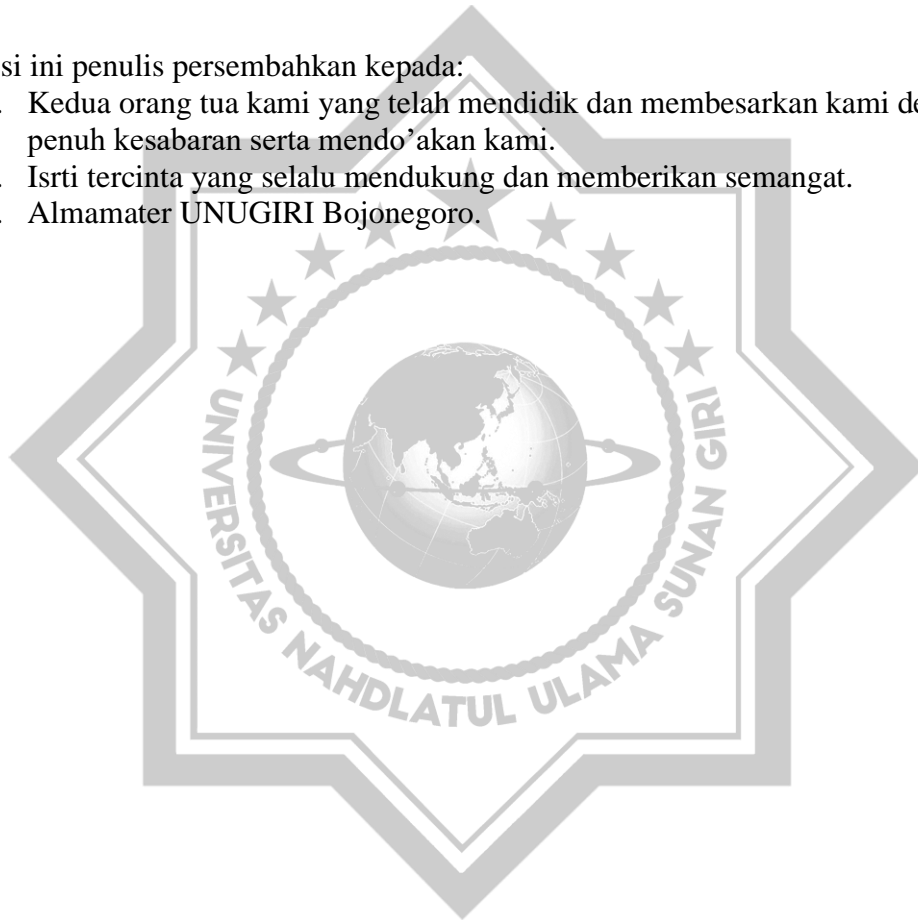
  
**Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A.**  
NIDN. 2122037701

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ"  
"يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا"

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua kami yang telah mendidik dan membesarkan kami dengan penuh kesabaran serta mendo'akan kami.
2. Isrti tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
3. Almamater UNUGIRI Bojonegoro.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**PENGARUH MATA PELAJARAN KE-NU-AN/ ASWAJA TERHADAP  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS X SMA PLUS AL  
AMANAH DANDER BOJONEGORO**

Al Charis, Ahmad Bagus. 2021.  
Pembimbing 1: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.  
Pembimbing 2: Aya Mamlu'ah, S. Sos. I, M.Pd.I.

**ABSTRAK**

Pembentukan karakter begitu penting digalakkan mengingat kemerosotan moral yang endemik yang seolah-olah telah berubah menjadi epidemi yang tampaknya sedang berkecamuk di sebagian besar lapisan masyarakat, seperti tingginya angka kriminalitas berupa kenakalan remaja, kejahatan seks, kecanduan narkoba, dan lain-lain. Penting untuk konstruksi. Nasionalisme juga harus selalu ditanamkan dalam diri setiap orang, khususnya generasi muda, yang merupakan penerus negara. Tingkat etnis merupakan alat untuk menentukan keberanian dan identitas suatu negara. Hal ini mendorong pemerintah untuk secara aktif melaksanakan program penanaman nasionalisme. salah satunya dengan program pendidikan nasionalisme serta karakter bangsa.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan pembelajaran mata pelajaran Ke-NU-an/ Aswaja siswa kelas X SMA PLUS Al Amanah Dander Bojonegoro, (2) untuk mendeskripsikan pengaruh mata pelajaran Ke-NU-an/ Aswaja terhadap pembentukan kaarakter siswa kelas X SMA PLUS Al Amanah Dander Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji instrumen yang mencakup validitas dan reliabilitas, serta uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pengetahuan siswa mengenai Mata Pelajaran Ke-NU-an/ Aswaja kelas X SMA Plus Al Amanah desa Sumbertlaseh kecamatan Dander kabupaten Bojonegoro tergolong cukup, (2) terdapat pengaruh mata pelajaran Ke-NU-an/ Aswaja terhadap pembentukan karakter siswa kelas X SMA Plus Al Amanah Dander Bojonegoro.

**Kata Kunci:** Ke-NU-an/ Aswaja, Karakter, Nasionalisme.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan penulisan ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Mata Pelajaran Ke-NU-an/Aswaja terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas X Sma Plus Al Amanah Dander Bojonegoro”.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.A. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M. Pd. I. dan Ibu Aya Mamlu'ah, S. Sos. I, M. Pd. I. selaku pembimbing, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Bapak H. Moh. Bahruddin, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah SMA Plus Al Amanah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan riset di SMA Plus Al Amanah Dander Bojonegoro.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Juni 2021

Penulis,

**AHMAD BAGUS AL CHARIS**

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

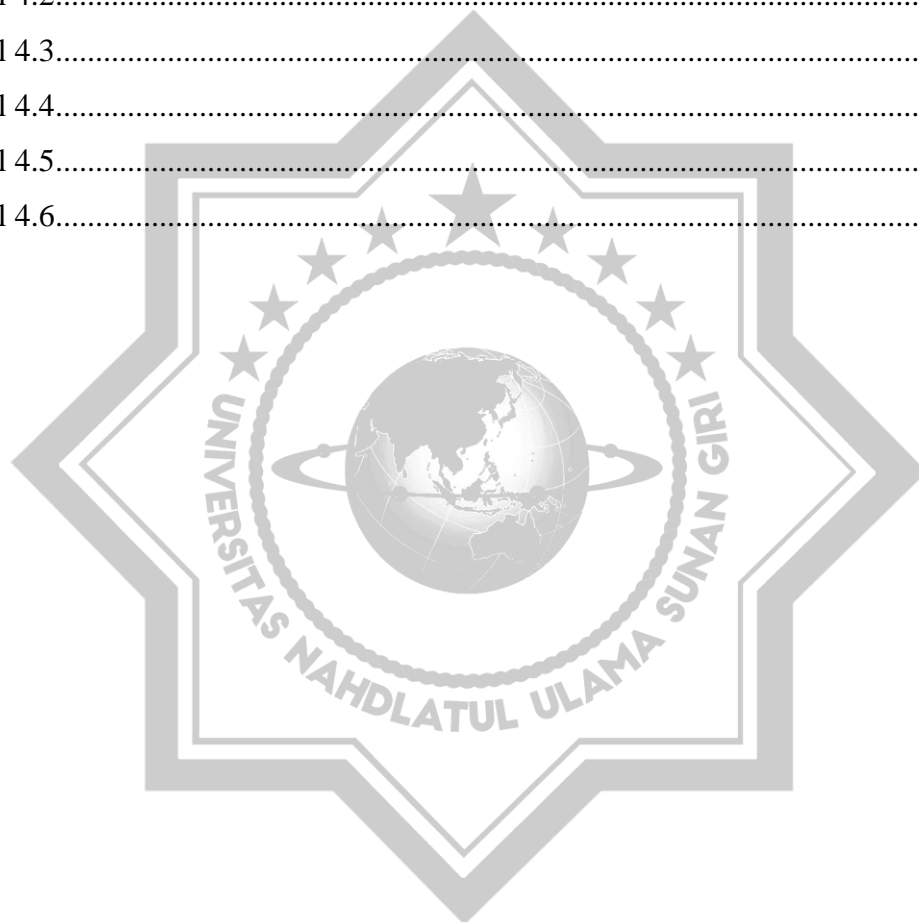
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI .....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
H. Keaslian Penulisan .....	11
I. Definisi Istilah.....	14
BAB II MATA PELAJARAN KE-NU-AN/ASWAJA DAN KARAKTER.....	15
A. Mata Pelajaran Ke-NU-an/Aswaja.....	15
1. Pengertian Aswaja .....	15
2. Aswaja NU .....	19
3. Pengertian Mata Pelajaran Ke-Nu-an/Aswaja.....	21
B. Karakter.....	23
1. Pengertian Karakter.....	23
2. Nilai-Nilai dalam Karakter .....	25
3. Nasionalisme .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Populasi dan Sampel .....	33
B. Jenis Data .....	34
C. Sumber Data.....	34



D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	39
A. Penyajian Data .....	39
1. Gambaran Umum SMA Plus Al Amanah Dander Bojonegoro.....	39
2. Letak Geografis SMA Plus Al Amanah .....	41
3. Menejemen Sekolah .....	41
4. Langkah Pembinaan Pengelolaan Sekolah .....	42
5. Pembiayaan dan Peranserta Masyarakat .....	43
6. Program yang Sedang Berjalan .....	43
7. Visi dan Misi SMA Plus Al Amanah .....	44
8. Tujuan SMA Plus Al Amanah.....	46
9. Keadaan Guru SMA Plus Al Amanah.....	46
10. Data Tentang Variabel X (Mata Pelajaran Ke-NU-an/ Aswaja) .....	47
11. Data Tentang Variabel Y (Karakter Siswa).....	50
B. Analisis Data .....	53
1. Pengolahan Data.....	53
2. Uji Hipotesis.....	56
C. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
BIODATA PENULIS .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	12
Tabel 1.2.....	13
Tabel 4.1.....	46
Tabel 4.2.....	47
Tabel 4.3.....	50
Tabel 4.4.....	54
Tabel 4.5.....	55
Tabel 4.6.....	57



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO