

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, akhirnya penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi model pembelajaran *advance organizer* pada siswa SMKN Ngambon dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa lebih jauh terhadap materi pelajaran, memberikan peluang kepada siswa untuk berekspresi yang kreatif dalam aspek seni, memungkinkan siswa belajar melalui pemecahan masalah, memungkinkan siswa untuk selalu ingin menguji kebenaran sesuatu, melakukan penemuan (berinkuiri) terhadap sesuatu topik permasalahan, menyimak, belajar secara mandiri, belajar secara bekerja sama dan untuk lebih termotivasi dalam belajarnya.
2. Strategi model pembelajaran *advance organizer* pada pelaksanaan fase pertama yaitu: penyajian atau presentasi siswa di SMKN Ngambon. Ternyata siswa mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi yang telah dipelajarinya. Kemudian pada fase kedua model pembelajaran *advance organizer*, yaitu: eksplorasi, siswa sangat antusias dalam mencari dan mempelajari materi pembelajaran, Siswa merasa lebih mudah mendapatkan materi pembelajaran yang dituju dengan menggunakan hand phone android dari pada mencari di buku manual.. Pada fase tiga, situasi belajar secara ideal jauh lebih interaktif, siswa menyampaikan banyak pertanyaan dan komentar. Keberhasilan menguasai materi akan tergantung pada keinginan pebelajar untuk memadukannya dengan pengetahuan sebelumnya, pada pembelajarannya (guru atau staf pengajar) yang kritis dan pada penyajian dan organisasi materi pembelajar.

Berdasarkan hasil pembahasan, dapat diketahui belajar pendidikan agama Islam dengan melaksanakan *advance organizer* mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Dengan demikian retensi belajar pendidikan agama Islam juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah dilaksanakan *advance organizer*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, yaitu:

1. Untuk lembaga pendidikan pelaksanaan model *advance organizer* diharapkan dapat diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, siswa diharapkan untuk meningkatkan kemampuan retensinya sehingga nantinya akan dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan.
2. Untuk peneliti berikutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan penelitian yang lebih kredibel dan komprehensif terkait model pembelajaran *advance organizer*.
3. Untuk guru pendidikan agama Islam lainnya diharapkan strategi model pembelajaran *advance organizer* diharapkan dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya oleh siswa terutama pada pelajaran pendidikan agama Islam. Siswa diharapkan untuk terus meningkatkan belajarnya, sehingga diperoleh hasil belajar yang baik. Karena pelaksanaan model pembelajaran *advance organizer* mempunyai peranan yang cukup signifikan terhadap peningkatan retensi belajar pendidikan agama Islam, maka guru dan siswa diharapkan menerapkan model pembelajaran *advance organizer* dalam proses pembelajaran.



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO