

**PENGGUNAAN METODE MURAJAAH DALAM
PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN BAGI SANTRI
PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL- MUTAMAKKIN
SEMEN PINGGIR KAPAS BOJONEGORO**

SKRIPSI



**UNUGIRI
BOJONEGORO**

OLEH :

LAILI HABIBATUL MASYFUAH

NIM: 2017.5501.01.04212

NIRM: 2017.4.055.0101.1.0042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO TAHUN 2020**

**PENGGUNAAN METODE MURAJAAH DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QUR'AN BAGI SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL- MUTAMAKKIN SEMEN PINGGIR KAPAS BOJONEGORO
TAHUN 2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama
Islam

OLEH :

LAILI HABIBATUL MASYEUAH

NIM: 2017.5501.01.04212

NIRM: 2017.4.055.0101.1.0042

Pembimbing :

Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A

NIDN : 2122037701

**UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

YANG PALING HEBAT DARI SEORANG GURU ADALAH
MENDIDIK DAN REKREASI YANG PALING INDAH ADALAH
MENGAJAR

KETIKA MELIHAT MURID-MURID YANG MENJENGKELKAN
DAN MELELAHKAN, TERKADANG HATI TERUJI
KESABARANNYA, NAMUN HADIRKANLAH GAMBARAN
BAHAWA DIANTARA SATU DARI MEREKA KELAK AKAN
MENARIK TANGAN KITA MENUJU SURGA

K.H. Maimun Zubair



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

1. Suamiku tercinta M. Ubaidillah yang memberikan semangat kepada penulis, hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah ibuku H .Moh. Hamzah Mabur dan St.Umi Hani'ah yang selalu mendoakan saya hingga terselesainya skripsi ini
3. Mertua saya H. A. Halimi yang selalu mendoakan saya hingga terselesainya skripsi ini
4. Anak-anakku Ahmad Labib Danial Abidin, M. Lubab Ambilkan, M. Abul Hasan Hamzawi Maimun.
5. Tetam-teman kelas madin semua



UNUGIRI
BOJONEGORO

**PENGUNAAN METODE MURAJAAH DALAM PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QUR'AN BAGI SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL- MUTAMAKKIN SEMEN PINGGIR KAPAS BOJONEGORO
TAHUN 2020**

Masyfuah, Laili, Habibatul.2021
Pembimbing: Dr. H. Ahmad Manshur,M.A

ABSTRAK

Metode merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an. Adapun metode yang digunakan santri dalam meningkatkan kelancaran hafalannya, yaitu metode muraja'ah. Sedangkan banyak cara yang digunakan santri dalam memuraja'ah hafalannya, seperti mengulang sendiri, mengulang dalam shalat, mengulang dengan alat bantu, dan mengulang dengan rekan huffadz/guru.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis mengangkat masalah yang dirumuskan sebagai berikut: Bagaimana persiapan, pelaksanaan, dan hasil menghafal Al-Qur'an dengan metode muraja'ah pada santri putri di pondok pesantren Al-Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui persiapan menghafal Al-Qur'an dengan metode muraja'ah pada santri putri di pondok pesantren Al-Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan menghafal Al-Qur'an dengan metode muraja'ah pada santri putri di pondok pesantren Al-Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro. 3) Untuk mengetahui hasil menghafal Al-Qur'an dengan metode muraja'ah pada santri putri di pondok pesantren Al-Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan mengambil objek pondok pesantren Al-Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengolahan, klasifikasi atau pengorganisasian data dan penarikan kesimpulan atau temuan, proses pengecekan data dengan menggunakan triangulasi dan menggunakan bahan referensi, sehingga dapat diperoleh data yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Tahfidz* al-Qur'an di pondok pesantren Al-Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro, pelaksanaan pembelajarannya sudah berjalan optimal. *Asatidz Tahfidz* maupun pengasuh tidak pernah kehilangan semangat untuk membimbing dan mengarahkan santri, adanya pembagian kelas setoran hafalan al- Qur'an, adanya evaluasi hafalan santri. Faktor pendukung : kedisiplinan, mempunyai target hafalan, motivasi orang tua dan guru, adanya buku prestasi, berdoa agar sukses menghafal Al-Qur'an. Di samping faktor pendukung, terdapat rintangan-rintangan yang menghambatnya.

Antara lain, yakni: ayat-ayat yang sudah dihafal lupa lagi, malas, kecapekan, sakit suka dengan lawan jenis, dan lain sebagainya. Dalam hal ini bisa teratasi oleh masing-masing individu.

Katan Kunci : Metode Pembelajaran, *Tahfidz* al-Qur'an, Santri Pondok Pesantren



UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Rasa Syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifahfil ardi*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akherat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “judul Penggunaan Metode Murajaah Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Bagi Santri Putri di Pondok Pesantren Al- Mutamakkin Semen Pinggir Kapas Bojonegoro Tahun 2020”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, teruta kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah PAI dan sekaligus Dosen pembimbing I, yang telah banyak mengorkorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Azis, M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu AINU Zuhriyah, S.Kep, Ns, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Kepala Desa Semen Pinggir Kecamatan Kapas, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mutamakkin Desa Semen Pinggir Kecamatan Kapas, yang telah memberi ijin penulis melakukan penelitian di Pondoknya.
8. Suamiku tercinta M. Ubaidillah yang memberikan semangat kepada penulis, hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Para santriwati dan pengurus Pondok Pesantren Al-Mutamakkin, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan AllahSwT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 September 2021

Penulis



Laila

LAIL HABIATUL MASYFUAH



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 9 |
| G. Definisi Istilah | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. METODE MURAJA'AH | 14 |
| 1. Pengertian Metode Muraja'ah..... | 14 |
| 2. Konsep Metode Muraja'ah..... | 15 |
| 3. Langkah-langkah Muraja'ah Al-Qur'an | 17 |
| 4. Konsep Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Muraja'ah..... | 17 |
| B. TAHFIDZ AL-QUR'AN | 19 |
| 1. Pengertian Tahfidz Al;Qur'an..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. PENDEKATAN PENELITIAN | 23 |
| B. JENIS PENELITIAN | 24 |
| C. LOKASI PENELITIAN | 26 |
| D. KEHADIRAN PENELITIAN | 26 |

| | |
|---|----|
| E. DATA DAN SUMBER DATA | 27 |
| F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA..... | 28 |
| G. TEKNIK ANALISIS DATA | 32 |
| H. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA..... | 35 |
| I. TAHAPAN-TAHAPAN PENELITIAN | 41 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN..... | 42 |
| 1. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Mutamakkin Desa Semen.. Pinggir Kecamatan Kapas | 42 |
| 2. Gambaran umum Pondok Pesantren Al-Mutamakkin | 42 |
| 3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al-Mutamakkin..... | 43 |
| 4. Visi Misi Pesantren..... | 44 |
| 5. Sarana dan Prasarana PondokPesantren Al-Mutamakkin..... | 45 |
| 6. Kurikulum Pengajaran | 46 |
| B. PAPARAN DATA | 49 |
| C. TEMUAN PENELITI | 64 |
| D. ANALISIS DATA..... | 68 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 77 |
| B. Saran..... | 78 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| BIODATA PENELITI..... | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu | 9 |
| Tabel 3.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al-Mutamakkin | 43 |
| Tabel 5.1. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Mutamakkin | 45 |



UNUGIRI
BOJONEGORO