

**POLA INTERAKSI ANTARA PENDIDIK DENGAN PESERTA DIDIK
DALAM MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) NURUL HUDA DESA TEMAYANG
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**



Oleh :

SITI ALFI LAILI ROSYIDA

NIM : 2011.5501.02981

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03044

**INSTITUT AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2015**

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth. :

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Sunan Giri

Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI ALFI LAILI ROSYIDA

NIM : 2011.5501.02981

NIMKO : 2011.4. 055.0001.1. 03044

Judul : Pola Interaksi antara Pendidik dengan Peserta Didik dalam Membentuk Pribadi Muslim di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Huda Desa Temayang Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

(M. Syaifuddin, M.Pd.I)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SITI ALFI LAILI ROSYIDA

NIM / NIMKO : 2011.5501.02981 / 2011.4.055.0001.1.03044

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari / tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. K e t u a : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag ()
2. Sekretaris : M. Syaifuddin, M.Pd.I. ()
3. Penguji I : Drs. H. Badaruddin A. M.Pd.I ()
4. Penguji II : Drs. Sugeng, M.Ag ()

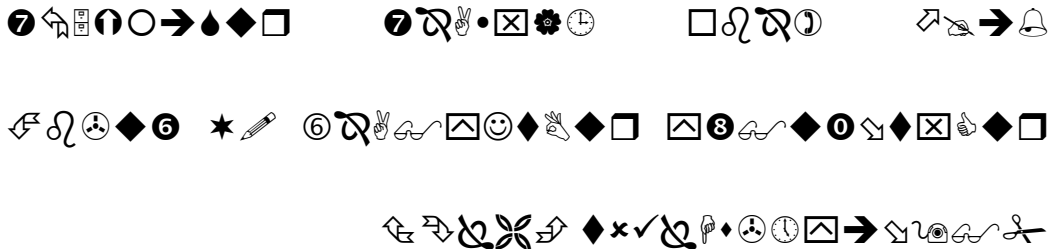
Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Sunan Giri Bojonegoro
Dekan,

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Katakanlah: “Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam”.

(QS. al-An'aam [6]:162).

Karya ini aku persembahkan untuk :

Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan kepadaku, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan.

Ayahanda Khoirur Rosyadi dan Ibunda Siti Amisih tercinta, yang telah mendo'akan, mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang.

Seluruh Dosen IAI dan guru - guruku yang mulia, yang telah mengajariku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

Adikku terkasih Amilatur Rosyida, Yang selalu memberikan keceriaan dan dukungan untukku.

Keluarga besar, Yang selalu menasehati dan membimbingku. serta sahabat-sahabatku yang selalu memotivasiku.

Love u all...

**POLA INTERAKSI ANTARA PENDIDIK DENGAN PESERTA DIDIK
DALAM MEMBENTUK PRIBADI MUSLIM DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) NURUL HUDA DESA TEMAYANG
KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN
BOJONEGORO**

ABSTRAK

Rosyida, Siti Alfi Laili. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S₁), Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (I) M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, (II) M. Syaifuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pola Interaksi antara Pendidik dan Peserta Didik, Membentuk Pribadi Muslim

Pada saat seperti inilah pola interaksi pendidik dengan peserta didik dalam sistem pendidikan Islam sangat dibutuhkan untuk membentuk pribadi muslim. Untuk membentuk pribadi muslim tersebut pendidik harus mampu memilih pola interaksi dengan peserta didik yang tepat. Pola interaksi yang tepat dan keteladanan pribadi muslim dari Pendidik akan dapat memudahkan tugas pendidik dalam menanamkan pribadi muslim pada diri peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Bagaimana Pola Interaksi antara pendidik dengan peserta didik di MI Nurul Huda Temayang; (2) Bagaimana membentuk pribadi muslim di MI Nurul Huda Temayang; (3) Apa kendala yang dihadapi pada pola interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam membentuk pribadi muslim di MI Nurul Huda Temayang; dan (4) Bagaimana Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala pada pola interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam membentuk pribadi muslim di MI Nurul Huda Temayang.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Metode observasi dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan, interview dilakukan dengan wawancara dengan informan, dan metode dokumentasi dilakukan terhadap benda yang didokumentasikan. Data-data yang sudah didapatkan kemudian dianalisa.

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data penelitian diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada tiga macam pola interaksi pendidik dengan peserta didik yang digunakan guru MI Nurul Huda yaitu pola interaksi satu arah, dua arah, dan multi arah; (2) Pendidik membentuk pribadi muslim yang berakhlakul karimah melalui tiga taraf, yaitu pembiasaan, pembentukan pengertian, sikap dan minat serta pembentukan kerohanian yang luhur.(3) Kendala yang dihadapi dapat dibedakan atas faktor internal dan faktor eksternal sekolah; dan (4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala antara lain: Mengarahkan peserta didik dengan ibadah, amalan sunah, dzikir, membaca Al-qur'an, Mewajibkan peserta didik untuk menjalankan ibadah shalat dhuha dan dzuhur di sekolah, dan Menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah untuk membawa tuntunan hidup manusia yang menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah yang menulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pola Interaksi antara Pendidik dengan Peserta Didik dalam Membentuk Pribadi Muslim di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Desa Temayang Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro“. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. dan Bapak M. Syaifuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Drs. Ahmad Noer Chozin, selaku Kepala Sekolah MI Nurul Huda Desa Temayang Kecamatan Temayang Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah sekolahnya.
6. Bapak dan Ibu guru serta TU MI Nurul Huda Temayang, yang telah bersedia menjadi sumber informasi sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 17 Agustus 2015

Penulis,

(SITI ALFI LAILI ROSYIDA)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian (Latar Belakang)	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan Pemilihan Judul	7
D. Fokus Penelitian (Rumusan Masalah).....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Metode Pembahasan.....	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pola Interaksi antara pendidik dengan peserta didik.....	13
1. Pengertian Pola Interaksi	13
2. Interaksi antara pendidik dengan peserta didik	20
3. Bentuk/Pola Interaksi antara pendidik dengan peserta didik ...	22
4. Pendidik dan Peserta didik sebagai Dwi Tunggal	24
B. Membentuk Pribadi Muslim	25
1. Pendidik sebagai Mitra Peserta didik	29

2. Pendidik Membentuk Pribadi Muslim yang berakhlaqul karimah

(Berakhlaqul Mahmudah)..... 30

C. Pola Interaksi Pendidik dengan Peserta didik dalam membentuk pribadi muslim 37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 55

B. Kehadiran Peneliti 56

C. Lokasi Penelitian 56

D. Sumber Data..... 56

E. Teknik Pengumpulan Data 57

F. Instrumen Pengumpulan Data..... 60

G. Teknik Analisa Data..... 61

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya MI Nurul Huda Desa Temayang Kecamatan Temayang 63

B. Letak Geografis 70

C. Visi, Misi dan Tujuan 70

D. Struktur Kepengurusan..... 72

E. Daftar Guru dan Karyawan..... 74

F. Daftar Siswa..... 75

G. Daftar Sarana Prasarana 77

BAB V PEMBAHASAN

A. Pola Interaksi antara Pendidik dengan Peserta didik di MI Nurul Huda Temayang 79

B. Membentuk Pribadi muslim di MI Nurul Huda Temayang 84

C. Kendala yang dihadapi pada Pola Interaksi antara Pendidik dengan Pesertadidik dalam membentuk pribadi muslim 86

1. Faktor Internal..... 86

2. Faktor Eksternal.....	89
D. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala pada pola interaksi pendidik dengan peserta didik dalam membentuk pribadi muslim. ..	95
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran-saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru Dan Karyawan MI Nurul Huda Desa Temayang Kecamatan Temayang	74
Tabel 2	Keadaan Siswa MI Nurul Huda Desa Temayang Kecamatan Temayang	76
Tabel 3	Keadaan Bangunan Fisik (Sarana Prasarana) MI Nurul Huda Desa Temayang Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro	77