

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA  
KERJASAMA ANTARA KELUARGA DAN MADRASAH  
(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islam Desa Tanjungharjo  
Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi  
pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

**OLEH**

**ALFINA NUR ROHMATIKA**

**NIM: 2017.5501.01.04330**

**Pembimbing I :**

**Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I**

**NIDN. 2110027101**

**Pembimbing II :**

**SAEFUL ANWAR, M.Fil.I**

**NIDN. 201507127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2021**

**UNU GIRI  
BOJONEGORO**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di- BOJONEGORO

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ALFINA NUR ROHMATIKA  
NIM : 2017.5501.01.04330  
NIRM : 2017.4.055.0101.1.004227  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : "Penguatan Karakter Religius Pada Siswa Kerjasama Antara Keluarga dan Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro"

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bojonegoro, 20 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I  
NIDN. 2210027101

Pembimbing II

SAEFUL ANWAR, M.Fil.I  
NIDN. 201507127

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : ALFINA NUR ROHMATIKA  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04330/2017.4.055.0101.1.004227  
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 1 September 2021  
Judul Skripsi : PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA  
KERJASAMA ANTARA KELUARGA DAN MADRASAH  
(Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Islam Desa  
Tanjungharjo Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro)

### Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., MA (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Saeful Anwar, M.Fil.I (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI  
Bojonegoro  
Dekan,

  
**Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA**  
NIDN. 21220337701

**MOTTO**

**“Karakter memungkinkan terciptanya kepercayaan, dan kepercayaan  
memungkinkan terciptanya kepemimpinan”**

**(John C. Maxwell)**

**“If you never try, then you will never know the outcome! Take the first step to  
try out so we can see the result for ourselves”**

**Huang Renjun-NCT**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT. Dengan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia.

Kupersembahkan skripsi ini untuk keluargaku tersayang, ibuku (Mutmainnah) serta Bapakku (Musyafa') yang telah senantiasa memberikan kasih sayang berlimpah dan selalu memberikan doa terbaik untukku.

Kepada kakakku (Annisaul Khusna) dan adikku (Nafisa Khoirina Amalia), terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama ini dan juga keponakanku (Kanaya Azimatul Khusna) terima kasih telah menjadi semangat keceriaanku dan menjadi sumber kebahagiaan dalam setiap masalahku.

Kepada guru-guruku, dan semua dosen dan staf Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya kepadaku dengan sabar dan ikhlas.

Kepada semua teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah tahun 2017 terima kasih selalu saling mendukung, mendoakan, menginspirasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA KERJASAMA  
ANTARA KELUARGA DAN MADRASAH  
(Studi Kasus di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro)**

Rohmatika, Alfina Nur. 2021.

Skripsi Program Strata 1 (S1), Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Pembimbing I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
Pembimbing II : Saeful Anwar, M.Fil.I

**ABSTRAK**

**Kata Kunci:** Karakter Religius Siswa, Kerjasama Antara Keluarga dan Madrasah.

Penguatan karakter religius pada siswa tidak hanya dilakukan oleh guru ketika di madrasah, orang tua juga harus berperan aktif dalam menguatkan karakter religius ketika di rumah maupun di lingkungan masyarakat. Oleh karena itu, perlu adanya kerjasama yang baik antara keluarga dan madrasah dalam menguatkan karakter religius pada siswa. Keseimbangan pengajaran yang diberikan orang tua dan guru akan menentukan keberhasilan pendidikan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kerjasama antara keluarga dan madrasah dalam penguatan karakter religius pada siswa dan upaya penguatan katakter religius pada siswa kerjasama antara keluarga dan madrasah tsanawiyah hidayatul islam tanjungharjo kapas bojonegoro.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang sudah terkumpul dianalisa melalui empat tahapan yakni reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verivikasi data. Adapun yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan wali murid MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kerjasama yang dilakukan antara keluarga dan madrasah dalam penguatan karakter religius siswa MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo meliputi: mengadakan rapat/pertemuan dengan wali murid, mengunjungi rumah siswa/*home visit*, menerima kunjungan dari wali murid, adanya rapat, surat-menyurat dengan wali murid, layanan konseling, komunikasi via ponsel. Upaya yang dilakukan keluarga maupun madrasah dalam penguatan karakter religius siswa yaitu: Upaya penguatan karakter religius pada siswa kerjasama antara keluarga dan madrasah adalah melalui beberapa cara yakni, 1) keteladanan, guru dan orang tua memberikan contoh yang baik berupa perkataan maupun perbuatan, 2) pembiasaan, seperti mengucapkan salam, sholat berjamaah, disiplin, jujur, berdoa ketika hendak melakukan sesuatu, mengucapkan salam dll, 3) pembinaan, guru dan orang tua sama-sama memberi arahan tentang pentingnya akhlakul karimah, menjauhi larangan agam dan menjalankan perintah agama, 4) pemberian sanksi, 5) mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada mata pelajaran. Adapun upaya yang dilakukan madrasah bersama keluarga adalah pengajian, istighosah, tahlil, wisata religi dan kelas parenting.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan taufik serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh rahmat serta yang diridhoi Allah SWT yakni agama islam.

Berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Religius Pada Siswa Kerjasama Antara Keluarga dan Madrasah (Studi Kasus di MTs Hidayatul Islam Tanjungharjo Kapas Bojonegoro).

Selanjutnya ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis demi terselesaikannya proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif M.Pd.I Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. H. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan restu dan dukungan baik secara moril maupun materil, yang selalu tulus ikhlas berdoa demi cita-cita siswanya.
7. Ibu Dra. Rr. Titahi Sucihati selaku kepala madrasah MTs Hidayatul Islam Tanjungharo, serta bapak dan ibu guru beserta wali murid MTs Hidayatul Islam yang telah menjadi infroman dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Bojonegoro, 15 Juli 2021  
Penulis,

ALFINA NUR ROHMATIKA  
NIM: 2017.5501.01.04330



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
G. Keaslian Penelitian .....	11
H. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penguatan Karakter Pada Siswa .....	14

1. Pendidikan Karakter.....	14
2. Karakter Religius .....	18
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa .....	21
B. Kerjasama Keluarga dan Madrasah .....	24
1. Upaya Keluarga dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	24
2. Upaya Madrasah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa.....	29
3. Bentuk Kerjasama Antara Madrasah dan Keluarga .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi .....	47

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN**

#### **A. PAPARAN DATA**

1. Pofil Sekolah .....	49
2. Bentuk kerjasama antara keluarga dan madrasah dalam penguatan karakter religius pada siswa .....	55
3. Upaya penguatan karakter religius kerjasama antara keluarga dan madrasah.....	65

**B. PEMBAHASAN**

1. Bentuk kerjasama antara keluarga dan madrasah dalam penguatan karakter religius pada siswa .....75

2. Upaya penguatan karakter religius kerjasama antara keluarga dan madrasah.....79

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 90

B. Saran..... 91

**DAFTAR PUSTAKA .....92**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 4.1	Data Siswa MTs Hidayatul Islam .....	54
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana MTs Hidayatul Islam .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pertanyaan Wawancara
Lampiran 2	Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran 3	Keterangan Hasil Cek Plagiasi
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 5	RPP Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
Lampiran 6	Lampiran Kartu Konsultasi
Lampiran 7	Dokumentasi Wawancara
Lampiran 8	Biodata Penulis