

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada uraian yang telah peneliti kemukakan mengenai Dampak Pandemi Covid 19 pada Perubahan Perilaku peserta Didik dalam Menggunakan Smartphone di SMPN 2 Soko Tuban, dan dari hasil analisis data maka dapat peneliti simpulkan.

1. Dalam pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* di Sekolah SMPN 2 Soko sudah terlaksanakan dengan baik meskipun banyak kendala. Pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp*. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru juga melakukan bimbingan atau arahan agar siswa menggunakan smartphone nya secara bijak agar tidak digunakan untuk hal-hal yang negatif. Ada beberapa kekurangan dalam pembelajaran daring ini, dari segi peserta didik terkadang peserta didik terkendala jaringan internet, karena sebagian besar siswa tinggal dipegunungan yang membuat sulit untuk mengakses internet. Bukan hanya itu, saat pembelajaran daring ini peserta didik mengalami kendala yaitu tidak semua peserta didik dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Smartphone sangat bermanfaat jika penggunaannya dapat digunakan dengan baik dan tidak menggunakannya secara berlebihan. Penggunaan smartphone di era pandemi ini lebih bermanfaat jika di imbangi dengan pengawasan orang tua. Sebab penggunaan smartphone berkelanjutan akan

3. menimbulkan efek yang tidak baik dan merugikan diri anak tersebut. Salah satu dampak positif dari penggunaan smartphone yaitu, Sebagai Alat Komunikasi Antara Pelajar dengan Guru ataupun Sebaliknya, Media Hiburan, Dapat memperoleh pengetahuan yang luas dengan cepat dan tepat, Meningkatkan Kenyamanan dalam Belajar, Meningkatkan kemampuan daya ingat siswa. Selain dampak positif ada dampak negatif jika penggunaannya dilakukan secara berlebihan diantaranya, Membuat peserta didik malas belajar, Mengganggu Konsentrasi Belajar, Sangat berpotensi mempengaruhi sikap dan perilaku, Memberikan efek candu kepada pelajar, Smartphone dijadikan sarana berbuat curang, menurunnya prestasi peserta didik, serta penurunan sikap sosial peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disajikan, maka penulis menyarankan

1. Guru

Diharapkan dapat memberi kebijakan atas penggunaan smartphone dengan cara selalu memberikan bimbingan dan arahan serta memberi pengawasan kepada seluruh warga di sekolah meskipun dalam keadaan belajar di rumah atau jarak jauh agar tercipta peserta didik pintar dan tepat yang menggunakan kemajuan teknologi tetap dengan dasar, nilai-nilai moral bangsa Indonesia.

2. Wali Murid/ Orang Tua

Diharapkan orang tua selalu mengawasi anaknya selama belajar di rumah agar anaknya tidak salah dalam menggunakan smartphonanya.

3. Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap kewajibannya sebagai seorang pelajar, dan sadar akan waktu dimana dan kapan harus menggunakan handphone. Menjadi generasi penerus bangsa yang pintar, tepat, dan berkembang secara dinamis namun tetap berdasarkan nilai-nilai dan norma bangsa Indonesia.





UNUGIRI
BOJONEGORO