DAFTRA PUSTAKA

Afriyanti, N., Handoyo, A. W., & Conia, P. D. D. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Focus Group Discussion (FGD) Untuk Meningkatkan Self Efficacy. *JBKI Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, *7*(2), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk

Alwisol, P. K., & Revisi, E. (2009). *Malang*. UMM Press.

Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. Macmillan.

Bisjoe, H., & Rizal, A. (2018). Menjaring data dan informasi penelitian melalui FGD (Focus Group Discussion): belajar dari praktik lapang. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Ekonomi Kehutanan*, *15*(1), 17–27.

Chemers, M. M., Hu, L., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, *93*(1), 55.

Dewi, Y. P., & Mugiarso, H. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan efikasi diri dalam memecahkan masalah melalui konseling individu di SMK hidayah Semarang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, *6*(1), 29–40.

Gibbs, A. (1997). Focus groups. *Social Research Update*, *19*(8), 1–8.

Gunawan, R. (2018). Peran tata kelola layanan bimbingan dan konseling bagi siswa di sekolah. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, *1*(1), 1–16.

HARTANTI, J. (2022). *Bimbingan kelompok*. Duta Sablon.

Hasibuan, A. H., Harfiani, R., & Daulay, U. (2025). Meningkatkan Kemampuan Self Efficacy Akademik dan Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Medan. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, *5*(2), 23–31.

Hermanita, W., Asyah, N., & Lisma, E. (2020a). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Disscussion (FGD) Terhadap Etika

Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan. *Empaty: Guidance Counseling J*, *1*(1), 1–9.

Hermanita, W., Asyah, N., & Lisma, E. (2020b). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Focus Group Disscussion (FGD) Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa SMK Negeri 1 Perbaungan. *Empathy: Guidance and Counseling Journal*, *1*(1), 1–9.

Hidayah, A. N. (2023). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Islami Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Di Mts NU Nurussalam*. IAIN KUDUS.

Hollander, J. A. (2004). The social contexts of focus groups. *Journal of Contemporary Ethnography*, *33*(5), 602–637.

Iswatun Hasanah, Ishlakhatus Sa'idah, Diana Vidya Fakhriyan, & Anna Aisa. (2017). Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik. In *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.

Izzawati, N., & Lisnawati, L. (2015). Efektivitas pelatihan perencanaan karir terhadap peningkatan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, *10*(1), 70–88.

Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *2*(2), 132. https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580

Krisphianti, Y. D., Setyaputri, N. Y., & DHIAN P, I. Y. (2019). *Penggunaan Focus Group Discussion (FGD) dengan Proses Ground, Understand, Revise, And Use (Guru) Terhadap Efikasi Diri Karier Mahasiswa*.

Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *1*(3), 171–175.

Nurdin, F. S. (2018). Pengaruh Konseling Rasional Emotif Terapi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, *1*(1), 44–49.

Paramita, A. (2011). Fgd1. *Encyclopedia of Cancer*, 1394–1394. https://doi.org/10.1007/978-3-642-16483-5_2164

Pasaribu, E. P. B. (2022). *Hubungan Efikasi diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.

Prayitno, D. (1997). *Buku II Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 7911–7915.

Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021a). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar TemanSebaya Melalui Layanan Bimbingan KelompokDi Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, *1*(1), 1–10.

Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021b). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, *1*(1), 1–10.

Sinaga, D. F., & Rusman, A. A. (2025). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Focus Group Discussion untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMPN 17 Medan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *10*(1), 218–224.

Sinaga, I. N., & Sa'adah, N. (2022). Persepsi Siswa Kelas IX dalam Merencanakan Karier dengan Bantuan Media Pohon Karier. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, *8*(1), 48–54.

Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, *67*, 18.

Sukatin, Indah Purnama Kharisma, & Galuh Safitri. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *3*(1), 28–39. https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *5*(2), 77–90.

Tumiyem, T., & Samsiah, S. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa Kelas Xi Ma Pp Daarut Thaalibiin Kota Datar TP 2018/2019. *AL-IRSYAD: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *8*(2).

Umam, R. N. (2021). Pengembangan Efikasi Diri Siswa SMK dalam Menentukan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, *5*(1), 115–132.

Zuhriyah, Ulvina, A. (2022). Keefektivan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Efikasi Diri pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Balen. *LEAD: Journal Counseling and Applied*, *1*(1), 15–25.

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
UNUGIRI