

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam menganalisis implementasi media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA darul Huda Sugihwaras, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi media *E-Learning* adalah melalui beberapa tahapan, yaitu: operator Madrasah mengakses website *E-Learning* dan kemudian memberikan pelatihan kepada guru dan siswa tentang cara menjalankan *E-Learning*. Dan selanjutnya bisa diterapkan pada proses belajar mengajar.
2. Problematika dalam implementasi media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras.
 - a. Problematika internal, yaitu tidak ada absensi harian guru, dan Madrasah harus membayar domain ke pihak pusat untuk bisa mengakses *E-Learning*.
 - b. Problematika eksternal, yaitu terbatasnya kuota internet siswa, susahnya jaringan di daerah pedesaan, dan kurangnya kemampuan siswa dalam menggunakan *E-Learning*.

3. Upaya mengatasi problematika media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras adalah memberikan tugas atau materi kepada beberapa anak yang terkendala permasalahan tersebut dengan cara guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang sukar difahami, adanya batasan waktu mengerjakan tugas dan juga dengan memberikan tugas melalui *WhatsApp*

B. Saran

Melalui uraian diatas, ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk mengatasi problematika media *E-Learning* sebagai sarana pembelajaran masa pandemi covid-19 di MA Darul Huda Sugihwaras tahun pelajaran 2020/2021 untuk meningkatkan kualitas pendidikan antara lain:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Hendaknya tetap memberikan penyuluhan atau mengadakan pertemuan terhadap wali murid tentang pentingnya penggunaan *telephone* pintar atau *Android* yang berguna untuk membantu jalannya proses pembelajaran. Dan meminta orang tua juga harus tetap memantau kegiatan anaknya saat menggunakan *Handphone*.
2. Bagi guru
 - a. Untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengoperasikan media berbasis teknologi guru terus belajar pada tutot/teman sebaya dan guru

hendaknya lebih mengembangkan kompetensi masing-masing, termasuk keterampilan dalam penggunaan media berbasis teknologi informasi.

- b. Hendaknya guru memahami karakteristik siswa sehingga mempermudah proses pembelajaran dalam jaringan.
3. Bagi siswa, hendaknya tetap belajar meskipun dari rumah dan tidak banyak bermain dengan teman-temannya.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, Danu Eko. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathimah, Umi. 2017. *Problematika Mahasiswa PAI dalam Mempersiapkan Diri Menjadi Guru PAI Studi Narasi Mahasiswa PAI Semester (VI) Tahun Akademik 2016/2017*. Skripsi. Salatiga: Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Salatiga.
- Simanihuruk, Lidia dkk. 2019. *E-Learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya*.
- Wahidmurni. 2017. *Memaparkan data dan temuan penelitian*. Malang: FITK UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Fairus. 2007. *Terampil Menggunakan Internet Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Jakarta: Ganeca Exact.
- Muhadjir, Noeng. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Group
- Prawiradilaga, Salma, Dewi. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*: Prenamedia Group: Jakarta.
- Sunarto, Ahmad. 1999. *Terjemah Riyadhus Shalihin*, Pustaka Amani. Jakarta.
- Sugiyono, 2016 *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta. Bandung.

- Yusuf, Muri, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, PT Fajar Interpratama Mandiri. Jakarta.
- Simanihuruk, Lidia dkk. 2019. *E-Learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiawan, P. 2020. *Pengertian E-learning Pengertian E-learning Menurut Para Ahli Karakteristik E-learning Manfaat Elearnin*.
- Wijayanti, Fitri. 2020. *Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga)*. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Mailangkang, Suharyanto. 2016. *Penerapan E-learning Sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Widya.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ramdhani, Tri, Muhammad dan Ramlah, Siti. 2015. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Hadratul Madaniyah Volume 2. Nomor 2. SD-3 Telangkah Desa Hampalit Kabupaten Katingan. (online) (<http://umpalangkaraya.ac.id>, diakses 27 Juni 2020).
- Rosihuddin, Muh. 2011. *Problematika Pembelajaran*, Mahasiswa Pasca Sarjana STAIN Kediri. dalam (<http://banjirembun.blogspot.com> diakses tanggal 13 Agustus 2020).
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring Di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata
- Efendi, S., Lubis, S. A., & Nasution, W. N. (2018). *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 064025 Kecamatan Medan Tuntungan*. Edu Riligia Journal Vol 2(No 2), 265–275.
- <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>: World Health Organization (Diunduh pada tanggal 13 April 2020 pada jam 12.16 WIB).
- <http://hamasbinsyukri.blogspot.com/2017/08/makalah-sarana-dan-prasarana-pendidikan.html>.