

BAB V**PENUTUP****A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MA Darul Ulum Bakung Kanor tentang Implementasi Kurikulum 2013 Pada Masa Darurat Covid 19 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) bagi Siswa Kelas XI di MA Darul Ulum Bakung Kanor:

1. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Masa Darurat Covid 19 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Implementasi kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu pelaksanaan untuk mencapai kompetensi Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan dan Keterampilan. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh dalam jaringan (daring) dan dalam penerapannya pada masa darurat silabus dan RPP lebih di spesifikkan. Jadi dalam 4 kompetensi tersebut belum bisa tercapai secara maksimal ketika diterapkan pada masa darurat saat ini.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum 2013 Pada Masa Darurat Covid 19 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pembelajaran daring memiliki segi positif ketika telah disiapkan paket data internet untuk masing-masing siswa, Hp android, hemat waktu dan biaya, hemat tenaga, hemat ongkos, waktu tidak terbatas, memacu daya kreatif siswa yang cerdas, mudah posting, anak bebas berkreasi, dan konsultasi online. Disamping itu

tentu juga ada hambatan diantaranya tidak semua siswa memiliki HP android, gagap IT, adanya siswa yang kurang minat, Signal lemah, Guru lelah, ekonomi orangtua dan siswa yang tidak dapat uang saku.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar Kurikulum pada masa darurat Covid tidak menjadi kesan negatif dalam pendidikan maka disampaikan saran sebagai berikut:

- a. Peneliti mengharapkan agar penerapan kurikulum 2013 pada masa covid 19 ini mampu menggunakan model pembelajaran yang mudah direalisasikan selama siswa melaksanakan pembelajaran jarakjauh dirumah yaitu seperti bentuk keterampilan.
- b. Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang nyaman dan interaktif maka guru, siswa, dan orang tua perlu memahami kondisi dan kmedia yang dibutuhkan.
- c. Penelitian ini dapat dilakukan lebih lanjut karena telah menunjukkan hasil yang baik dalam penerapan kurikulum 2013 pada masa darurat covid 19 dalam pembelajaran PAI, hanya saja perlu adanya penelitian yang lebih, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di MA Darul ulum bakung kanor.
- d. Untuk penelitian serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, 1994, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Cintiasih Tiara, 2020, “*Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*”, (Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Salatiga)
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT Intermasa)
- Fadlillah, M., 2014, *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Grafura, Lubis dan Wijayanti, Ari, 2014, *Strategi Implementasi Pendidikan Sesuai Kurikulum 2013 di Jenjang SMK*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya,)
- Gusti, Sry., 2020, *Belajar mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, (Semarang, Yayasan Kita Menulis)
- Hasyim, Farid, 2015, “Kurikulum Pendidikan Agama Islam Filosofi Pengembangan Kurikulum Transformatif antara KTSP dan Kurikulum 2013”, (Malang: Madani)
- Marimba, Ahmad D. Marimba, 1998 *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Al-Ma'arif)
- Masrokhah, “*Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Online selama Pandemi Covid 19 di SDN Bintoro 5 Kabupaten Demak*”, (Skripsi S2 Program Studi Megister Pendidikan Dasar Murya Kudus, 2020)
- Moleong, Lexi J., 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Muhaimin dkk, 1996 *Strategi Belajar Mengajar: Penerapan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*, (Surabaya: Citra Media)
- Nasution, S., 2007, *Metode Research*, (Jakarta : PT Bumi Aksara)

Nasution, S., 2014, *Asas-asas Kurikulum*, (Jakarta: Bumi Aksara)

Rifai Lubis Rahmat, dkk., 2020, “*Model Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Daring di MTs Usman Syarif Medan Selama Pandemi Covid-19*”, (Dalam Jurnal El-Buhuth Volume 3, No. 1)

Susanti Wati, 2020 “*Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran PAI Tingkat SMP dimasa Pandemi Covid-19*”, (Dalam Jurnal Inovasi Pendidikan vol 7. No 2 November)

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2003)

Yasir Saddan, dkk., 2020, “*Penerapan Kurikulum 2013 Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP IT Ad-Durrah Medan*” dalam Jurnal Al-Ulum:Jurnal Pendidikan Islam, no. 3

Zuhraeni, et al, 2004, *Sejarah Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)