

**IMPLEMENTASI METODE *TIKRAR* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUATAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH ALIYAH
(MA) ISLAMIYAH BALEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama

(UNU) Sunan Giri Bojonegoro

OLEH

MAQOSHIDUL A'DHOM

NIM: 2017.5501.01.04219

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004116

Pembimbing I

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN: 2128097201

Pembimbing II

Dr. H. M. MUNDZAR FAHMAN, MM

NIDN: 2010090105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Maqoshidul A'dhom
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04219/2017.4.055.0101.1.004116
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI METODE *TIKRAR* UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN HAFALAN AL-QUR’AN SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO”**

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 27 Juni 2021

Pembimbing I


M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Dr. H. M. MUNDZAR FAHMAN, MM
NIDN : 2010090105

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

OLEH :

MAQOSHIDUL A'DHOM

NIM : 2017.5501.01.04219

NIRM : 2017.4.055.0101.1.004116

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Tikrar* untuk Meningkatkan Penguatan Hafalan Al-Qur’an Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Balen Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 27 Juni 2021

Bojonegoro, 27 Juni 2021

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

SU'UDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada :

Nama : Maqoshidul A'dhom
Nim/Nirm : 2017.5501.01.04219/2017.4.055.0101.1.004162
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 14 Juli 2021
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Tikrar* untuk Meningkatkan Penguatan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Belen Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)
4. Penguji 2/Sekretaris : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro


Dr. H. AHMAD MANSHUR.M.A
NIPY: 2015.07.136

UNU GIRI
BOJONEGORO

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapat hasilnya”

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini telah dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Ma'shum dan Ibu Nur Khosiyah yang selalu memberikan arahan nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putra tercintanya.
3. Adik saya Azka Qurrota Ayuni.
4. Sahabat terbaikku M. Hafidz Baihaqi, yang selalu memberikan motivasi, penguatan mental dan spiritual serta kesetiiaanya menemani dalam kondisi apapun dan selalu menjaga persahabatan hingga erat sampai saat ini.
5. Sahabat organisasi kampus yakni JQH Al-Humaida UNU Sunan Giri Bojonegoro.
- 6 Semua dosen, guru dan pihak yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini dalam peningkatan iman maupun ilmu pengetahuan.

IMPLEMENTASI METODE *TIKRAR* UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH ALIYAH (MA) ISLAMİYAH BALEN BOJONEGORO

A'dhom, Maqoshidul. 2021.

Pembimbing: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Dr. H.M. Mundzar Fahman, MM

ABSTRAK

Al-Qur'an sebagai sumber, pedoman, kabar gembira dan pemberi peringatan serta memberikan manfaat bagi umat Islam. Selain itu memberikan kebaikan dan kemuliaan bagi yang membacanya. Apabila membacanya dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan umat Islam. Namun jika menghafalkan niat karena Allah Swt maka dapat menjadikan perbuatan yang mulia. Cara yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an harus menyesuaikan kondisi dan perkembangan zaman. Salah satu metode yang tepat yaitu metode *tikrar*. Metode *tikrar* berarti mengulang-ulang secara terus menerus dari surat pendek hingga surat panjang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi metode *tikrar*, mengetahui hafalan Al-Qur'an dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode *tikrar* untuk meningkatkan penguatan hafalan Al-Qur'an Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Balen. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif sehingga didapatkan data primer dan sekunder. Data primer melakukan observasi dan wawancara pihak lembaga Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Balen Bojonegoro. Sedangkan data sekunder diperoleh dari studi *literature* dari buku, dokumen, internet dan lain-lain.

Hasil penelitian ini yaitu metode *tikrar* melibatkan aktivitas ingatan, mengulang-ulang ayat lebih mudah, lancar dan ingatan semakin melekat. Implementasi metode *tikrar* dilakukan dengan dua tahap, yakni tahap persiapan dan tahap penerapan *tikrar* dapat dilakukan menghadap guru maupun sendiri-sendiri. Faktor pendukung menghafal Al-Qur'an yaitu keluarga, memiliki target hafalan, selalu berdoa agar dimudahkan, lembar prestasi. Faktor yang menghambat menghafal Al-Qur'an yaitu kurang niat kesungguhan, malas, lelah, tingkat kecerdasan yang berbeda. Metode *tikrar* ini bermanfaat untuk memerlancar ingatan, Siswa agar tidak menghambat hafalan Al-Qur'an dengan cara niat karena Allah dan banyak membaca serta mengulang hafalan.

Implementasi metode *tikrar* dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro masuk kategori baik meliputi tahap persiapan mentikrar (mengulang-ulang) dan *murajaah*.

Kata Kunci: Al-Qur'an, Metode *Tikrar*, Siswa

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Tikrar* untuk Meningkatkan Penguatan Hafalan Al-Qur’an Siswa di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Balen Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H.Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Seluruh TU Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang selalu memberikan pelayanan yang baik terkhusus kepada penulis selama kuliah di kampus tercinta ini.
8. Bapak Moh. Burhanuddin, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Orang Tua tercinta Bapak Ma'shum dan Ibu Nur Khosiyah, saudara perempuan yakni Azka Qurrota A'yuni beserta keluarga besar yang turut memberikan arahan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
10. Sahabat organisasi kampus yakni JQH Al-Humaida UNU Sunan Giri yang menjadi wadah saya dalam berproses.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 27 Juni 2021

Penulis,



MAOOSHIDUL A'DHOM



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
G. Keaslian Penelitian.....	8
H. Definisi Istilah.....	10
BAB II METODE <i>TIKRAR</i> UNTUK MENINGKATKAN PENGUATAN HAFALAN AL-QUR'AN	11
A. Metode <i>Tikrar</i>	11
1. Pengertian Metode <i>Tikrar</i>	11
2. Tujuan Metode <i>Tikrar</i>	13
3. Konsep Dasar Metode <i>Tikrar</i>	14
4. Tahapan Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode <i>Tikrar</i>	18
5. Langkah-Langkah dalam Menghafal Al-Qur'an Menggunakan Metode <i>Tikrar</i>	20
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Tikrar</i>	21
B. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	22
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	22
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	23
3. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Teknik Menghafal Al-Qur'an	24
5. Faktor-faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an.....	25
6. Kendala atau Penghambat dalam menghafal Al-Qur'an.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data dan Sumber Data	29

E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	33
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	33
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Islamiyah Balen	33
2. Letak Geografis	34
3. Profil Madrasah Aliyah Islamiyah Balen.....	34
4. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Islamiyah Balen	35
5. Struktur organisasi Madrasah Aliyah Islamiyah Balen	36
6. Pengelolaan Sekolah	38
B. Penyajian Dan Analisis Data Hasil.....	48
1. Implementasi Metode <i>Tikrar</i> Dalam Meningkatkan Pengutan Hafalan AlQur'an	48
2. Hafalan Al-Quran Siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Balen Bojonegoro.....	54
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah Balen Bojonegoro	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
BIODATA PENULIS.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....8

