

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, tentang "Peran Pengajian Kitab Nashoihul Ibad Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro" setelah data terkumpul dan dianalisis, maka dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pengajian kitab Nashoihul Ibad di Madrasah Aliyah Islamiyah sebagaimana guru membacakan materi isi kitab dalam kitab dan memberikan artinya. Siswa mendengarkan penjelasan guru dan memberikan kharokat serta arti tentang isi kitab yang ditulis dalam Bahasa arab dalam teks pelajaran tersebut. di laksanakan di madrasah Aliyah pada setiap hari senin kelas 10, hari rabu kelas 12, hari sabtu kelas 11.
2. Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro sebenarnya banyak sekali caranya yaitu berdo'a, ngaji atau keteladanan, penugasan, nasihat, dan melalui kegiatan di Madrasah Aliyah Islamiyah seperti Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ), kaligrafi, Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), dan lain-lain.

3. Peran pengajian kitab Nashoihul Ibad terhadap pembentukan Karakter siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro yaitu melalui kegiatan ngaji, Musabaqah Tilawatil Qur'an, memberikan tauladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari, kegiatan ekstrakurikuler, bimbingan tata cara beribadah dan menegur santri. Siswa Madrasah Aliyah Islamiyah sebagian besar telah menerapkan nilai-nilai secara bertahap. Hal tersebut dalam intekasi siswa yang baik seperti menghormati guru dan siswa lainnya, sopan santun, lemah lembut ketika berbicara dalam kehidupan sehari-hari.

B. SARAN

Melihat hasil penelitian diatas, dapat di berikan saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro agar semakin baik kedepannya.

1. Metode pengajian yang digunakan agar lebih beragam, dan pembimbing materi (guru atau ustadz) dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam pengajian kitab Nashoihul Ibad.
2. Karakter memang sangat penting dalam membentuk kebibadian seseorang untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi bukan hanya ketika mereka dewasa tapi perlu ditanamkan sejak mereka masih kecil. Pendidikan yang ditanamkan di Madrasah memang sangat baik karena siswa sejak awal sudah di tempa sedemikian rupa, tetapi lebih baik lagi jika pendidikan karakter ditanamkan sejak mereka masih dini.