

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran scrabble telah dikembangkan sesuai dengan kebenaran ide dan materi desain pada mata pelajaran bahasa Inggris materi *What do you like?* Pada siswa kelas VI MI Roudlotul Huda Ngantru Ngasem Bojonegoro, telah diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Dalam proses pembuatan media pembelajaran *scrabble* peneliti memanfaatkan bahan-bahan yang ramah lingkungan dan juga bahan bekas, bahan ramah lingkungan seperti triplek yang digunakan sebagai bahan utama, selain digunakan untuk membuat papan triplek juga digunakan sebagai bahan pembuatan puzzle. Triplek digunakan karena bahannya mudah ditemui. Sedangkan bahan bekas yang dimaksudkan oleh penulis adalah seng (aluminium) yang digunakan untuk menempelkan puzzle pada papan. Sedangkan validasi media pembelajaran *scrabble*, peneliti menggaris bawahi beberapa catatan yang diberikan oleh validator. Diantaranya adalah menghilangkan angka yang ada di papan karena kurang adanya fungsi, serta mencari lem yang dapat merekatkan Magnet dengan kotak puzzle dan mengganti tulisan menjadi stiker huruf.
2. Sedangkan media pembelajaran *scrabble* sudah mengalami uji validitas dari ahli materi dengan mendapatkan 90,76 dari validator, sedangkan dari ahli media pada validasi pertama mendapatkan nilai 69% dari keseluruhan

komponen dan ada 31% yang harus diperbaiki. Setelah melakukan revisi dan validasi kedua kepada ahli materi 92,72 nilai yang didapatkan sehingga bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran *scrabble* layak digunakan, disamping itu dibuktikan juga dengan: hasil tes awal sebelum penelitian dan hasil tes akhir di akhir penelitian. Siswa mencapai ketuntasan baik itu secara individual maupun klasikal dan disamping itu respon yang diberikan siswa juga baik, dibuktikan dengan hasil angket yang diberikan oleh siswa. Proses pembelajaran pun dilaksanakan dengan menggunakan media pada kelompok kecil, kemudian setelahnya kelompok besar mengerjakannya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan juga hasil temuan yang sudah disampaikan, maka peneliti dapat memberikan saran:

Pertama, Media pembelajaran *scrabble* dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris sebagai upaya meningkatkan vocabulay peserta didik.

Kedua, media pembelajaran *scrabble* dapat dikembangkan pada penelitian mata pelajaran lain dan digunakan referensi.

Ketiga, pada saat proses pembelajaran dibutuhkan persiapan yang matang sehingga pengkondisian waktu dan siswa aman dan strategis.