

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PENINGKATAN KARAKTERISTIK BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH SIMOREJO, KANOR,
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban Studi
Pada Program Sarjana Srata Satu (S1) Bidang Pendidikan Agama Islam

OLEH

APRILIA DWI SITI MAHMUDA

NIM : 201855010104666

NIRM : 2018405501011004548

PEMBIMBING I

SU'UDIN AZIZ, S. Pd.I M. Ag

NIDN : 2121128602

PEMBIMBING II

NAWAFILA FEBRUYANI, S.Si, M.Si

NIDN. 0708029101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Di-

Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, Dan perbaikan seperlunya,
Saya berpendapat bahwa naskah Seminar proposal Saudara :

Nama : APRILIA DWI SITI MAHMUDA
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04666/2018.4.055.0101.1.004548
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : "Analisis Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap
Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di
Madrasah aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor,
Bojonegoro".


Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada
prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

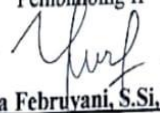
Di Setujui Oleh :

Pembimbing I


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2121128602

Pembimbing II


Nawafila Febryani, S.Si, M.Si

NIDN. 0708029101

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

SKRIPSI

Oleh:

APRILIA DWI SITI MAHMUDA

2018.5501.01.04666/2018.4.055.0101.1.004548

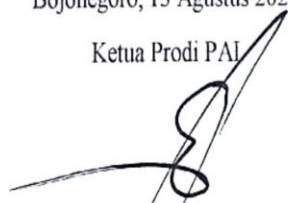
Skripsi dengan judul “Analisis Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi’iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui pada sidang skripsi.

Mengesahkan,

Prodi Pendidikan Agama Islam Sunan Giri

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Ketua Prodi PAI



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag


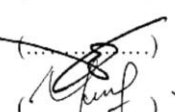
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :


Nama : Aprilia Dwi Siti Mahmuda
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04666/2018.4.055.0101.1.004548
Prodi/Fak : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 16 September 2021
Judul Skripsi : “Analisis Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi’iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro”.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A. 
2. Penguji Utama : Dr. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd (.....)
3. Penguji I : Su'udin Aziz, M.Ag (.....)
4. Penguji II : Nawafila Februyani, S.Si, M.Si 

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro

Dekan,


Dr.H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN.2122037701

MOTTO

Kemuliaan seseorang disebabkan karena ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Begitu besar ia menghargai ilmu pengetahuan sehingga hari-harinya dihabiskan dan dicurahkan untuk belajar dan mengajar (Al-Ghazali).

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menghadirkan nama saya disetiap doa, memberikan motivasi semangat dan dukungan lahir maupun batin sebagai penyejuk hati dan sumber inspirasi.
- ❖ Suami tercinta yang selalu mendoakan, mendampingi dan memberikan semangat serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.
- ❖ Kakak saya yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang serta doa demi kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen yang tiada lelah untuk mengajar, mendidik serta membimbing saya, ketulusan dan keikhlasanmu mencerdaskan kami.
- ❖ Seluruh sahabat-sahabat saya senasib dan seperjuangan yang selalu memberikan semangat serta motivasi untuk terus maju dalam menyelesaikan studi saya.
- ❖ Semua orang-orang yang memperhatikan saya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- ❖ Dan tidak lupa untuk semua pembaca skripsi ini saya ucapkan banyak-banyak terima kasih semoga dapat memberikan manfaat kepada semuanya.

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PENINGKATAN KARAKTERISTIK BUDI PEKERTI PESERTA DIDIK KELAS X
DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH SIMOREJO, KANOR,
BOJONEGORO**

Siti, Mahmuda, Dwi, Aprilia. 2021

Pembimbing : Su'udin Aziz, S. Pd. I M.Ag dan Nawafila Februyani, S.Si M.Si

ABSTRAK

Pembelajaran aqidah akhlak adalah proses perubahan baik perubahan tingkah laku maupun pengetahuan dengan melalui interaksi antara guru dan peserta didik di dalam kelas yang di dalamnya terdapat materi aqidah akhlak serta mengajarkan keimanan, masalah ke Islaman, kepatuhan dan ketaatan dalam menjalankan syariat Islam menurut agama sehingga akan terbentuk pribadi yang berakhlak mulia, dan merupakan Pendidikan yang tidak hanya menekankan pada aspek intelektual saja, tetapi aspek moral dan bertujuan membentuk seseorang yang berkarakter.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pembelajaran Aqidah Akhlak, mengetahui peningkatan karakteristik budi pekerti dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam analisis proses pembelajaran aqidah akhlak terhadap peningkatan karakteristik budi pekerti peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif sehingga didapatkan data primer dan sekunder. Data primer melakukan observasi dan wawancara pihak lembaga Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro. Sedangkan data sekunder diperoleh dari studi *literature* dari buku, dokumen, internet dan lain-lain.

Hasil penelitian ini yaitu proses pembelajaran aqidah akhlak sangat berdampak positif terhadap peserta didik karena dapat meningkatkan karakteristik budi pekerti peserta didik. Dalam pembelajaran aqidah akhlak ini peserta didik diminta untuk membiasakan melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela. Faktor pendukung dalam proses pembelajaran aqidah akhlak ini adalah komitmen dari kepala sekolah, guru dan orang tua, serta sarana dan prasarana. Faktor yang menghambat proses pembelajaran aqidah akhlak ini yaitu kurang mendengarkan dan memperhatikan, tidur saat jam pelajaran, serta bolos sekolah bahkan pulang sebelum waktunya.

Kata kunci : Proses Pembelajaran aqidah akhlak, karakteristik budi pekerti, peserta didik

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur alhamdulillah dari lubuk hati yang paling dalam terucapkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat, nikmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga kita bisa mengemban tugas mulia yang telah diberikan-Nya yakni sebagai hamba-Nya dan khalifah di muka bumi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah ketuhanan sebagai pembimbing manusia menuju kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Berkat rahmat dan taufiq dari Allah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi’iyah Simorejo, Kecamatan Kanor, Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Rektor Universitas (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr, H. Ahmad Manshur, M.A Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz S.Pd.I M.Ag Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, sekaligus pembimbing kami yang telah banyak memberikan waktu, pikiran dan tenaga

hingga skripsi ini terselesaikan serta yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi PAI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.
5. Bapak Sofwan Syahrir selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Ibu Guru Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro yang juga banyak membantu selama penelitian.
7. Siswa-siswi Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro, atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kami mengharap kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi kami sendiri pada khususnya.

Bojonegoro, 08 Agustus 2021

Penulis

APRILIA DWI SITI MAHMUDA

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Persetujuan Ujian Skripsi..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Motto dan Persembahan | v |
| Abstrak | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| F. Sistematika Penulisan | 9 |
| G. Keaslian Penelitian | 10 |
| H. Definisi Istilah | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Pembelajaran Aqidah Akhlak | 15 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 15 |
| 2. Pengertian Aqidah Akhlak..... | 16 |
| 3. Kedudukan Aqidah Akhlak | 17 |
| 4. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak..... | 19 |
| 5. Tujuan Aqidah Akhlak | 23 |

| | |
|--|----|
| 6. Dasar Pelajaran Aqidah Akhlak | 24 |
| 7. Nilai-nilai pembelajaran Aqidah Akhlak..... | 25 |
| B. Pendidikan Karakter | 25 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter, Budi Pekerti, Etika, Nilai, dan Moral | 25 |
| 2. Tujuan Pendidikan Karakter | 32 |
| 3. Guru Sebagai Pendidik Karakter | 37 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 40 |
| B. Lokasi Penelitian | 40 |
| C. Kehadiran Peneliti | 40 |
| D. Data Dan Sumber Data Penelitian | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Analisis Data | 45 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi | 45 |

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data | |
| 1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro | 49 |
| 2. Data Tentang Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro..... | 57 |
| 3. Data Tentang Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro..... | 59 |

| | |
|--|----|
| 4. Data Tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat serta solusi dalam Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro | 61 |
| B. Pembahasan | |
| 1. Proses Pembelajaran aqidah akhlak peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro | 63 |
| 2. Peningkatan Karakteristik Budi Pekerti Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro..... | 69 |
| 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat serta solusi dalam proses Pembelajaran aqidah akhlak terhadap peningkatan karakteristik budi pekerti peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Salafiyah As-Syafi'iyah Simorejo, Kanor, Bojonegoro | 71 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| BIODATA PENELITI | 83 |