

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) ISLAMIYAH TELENG KECAMATAN
SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro untuk
Memenuhi Tanggung Jawab Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH

RIAN ADI KURNIAWAN
NIM: 2015.5501.26.0041
NIRM: 2015.4.005.0126.1.000038

PEMBIMBING SKRIPSI:

- 1. MIDYA YULI AMRETA, M.Pd**
- 2. AMIK NADZIROH, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RIAN ADI KURNIAWAN

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0041/2015.4.005.0126.1.000038

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Islamiyah Teleng Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



MIDYA YULI AMRETA, M.Pd

NIDN: 2130079101

Bojonegoro, 28 Juni 2021

Pembimbing II



AMIK NADZIROH, M.Pd

NIDN: -----

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini..

Nama : Rian Adi Kurniawan

NIM : 2015.5501.26.0041

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GROUP***

***INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU**

PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI MADRASAH

IBTIDAIYAH (MI) ISLAMİYAH TELENG KECAMATAN

SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 24 September 2021

Yang membuat pernyataan.



RIAN ADI KURNIAWAN

NIM: 2015.550126.0041

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu(S1), pada :

Nama : Rian Adi Kurniawam
Nim/Nirm : 2015.5501.26.0041/2015.4.005.0126.1.000038
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 16 September 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Islamiyah Teleng Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : **K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I** (.....)
2. Penguji Utama: **Dr. Mundzar Fahman, M. M** (.....)
3. Penguji I : **M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I** (.....)
4. Penguji II : **Midya Yuli Amreta, M.Pd** (.....)

Mengetahui,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro

Dekan.



Dr. H. AHMAD MANSUR, MA
NIDN. 2122037701

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Membunuh watak sektarian”

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT.

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Orang tua, ayah dan ibunda saya tercinta beserta ridhanya, beliau **Bapak Jumadi dan Ibu Warsiyem.**
- Adikku tersayang **Ahmad Zaini Saputra**, sang perantau ulung yang sejak umur belasan tahun sudah berada di pulau Borneo.
- Barisan sahabat progressif para **aktivis pergerakan**, dan juga para sahabat non aktivis. Serta teman seperjuangan se PGMI dan se Fakultas Tarbiyah Universitas NU Sunan Giri Bojonegoro.
- Seorang **perempuan** yang memilih merahasiakan diri, secara diam-diam dengan tulus menyalurkan support dan tiada henti memanjatkan do'a untuk saya.
- Dosen dan segenap keluarga besar Universitas NU Sunan Giri Bojonegoro

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) ISLAMIYAH TELENG KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Oleh:

Rian Adi Kurniawan

Proses pembelajaran IPA di MI Islamiyah Teleng, pada umumnya masih menggunakan metode pembelajaran yang sering dipakai yaitu metode ceramah. Metode tersebut masih sering digunakan dalam proses pembelajaran karena dianggap lebih fleksibel dan praktis serta dapat menyesuaikan dengan waktu dan tempat. Pembelajaran dengan metode ceramah, guru berperan lebih besar daripada siswa. Sehingga siswa lebih cenderung pasif, dan hanya sedikit terjadi interaksi antar sesama siswa. Siswa belajar secara individu dan hanya terfokus pada penjelasan guru saja. Dinamika tersebut menjadi penyebab siswa kurang termotivasi belajar IPA, sebagian siswa terdapat adanya pemahaman yang kurang. Untuk menunjang hasil belajar yang lebih baik maka perlu adanya metode yang dapat menunjang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar IPA kelas IV MI Islamiyah Teleng. Selain itu juga untuk memberikan dan menambah pengalaman, keterampilan serta kemampuan peneliti tentang wawasan penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran IPA.

Metode dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Islamiyah Teleng pada kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Teleng Sumberrejo Bojonegoro. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang siswa yang diambil dari kelas IV MI Islamiyah Teleng.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV. Peningkatan nilai sangat baik yang awal mulanya 0% menjadi 6,67%, baik 46, 67% menjadi 80%, dan nilai kurang yang awalnya 53,33% menurun jadi 13,33%. Nilai sangat baik yang awal mulanya 0 menjadi 1 siswa, baik 7 menjadi 12 siswa, dan nilai kurang menurun dari 8 menjadi 2 siswa. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* memiliki hasil belajar yang lebih baik. Hasil belajar IPA siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Group Investigation* lebih tinggi daripada hasil belajar IPA siswa yang hanya menggunakan metode pembelajaran ceramah. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh thitung > ttabel yaitu 7,0715 > 0,6834 (n=15) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan H_0 diterima.

Kata Kunci: Pengaruh Metode *Group Investigation*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan suatu anugerah, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beliau lah sang revolusioner yang telah merekonstruksi dan mendekonstruksi ajaran jahiliyah, dengan ajaran Islam Rahmatan Lil Alamiin merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Islamiyah Teleng Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah menyalurkan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan ucapan terima-kasih kepada:

1. Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro Jawa Timur Bapak **K. M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I**
2. Bapak **Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc. MA**, selaku Wakil Rektor I UNU Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak **Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA**, selaku Wakil Rektor II UNU Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak **Dr. Nurul Huda, M.H.I**, selaku Wakil Rektor III UNU Sunan Giri Bojonegoro.
5. Ibu **Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE. M.M**, selaku Wakil Rektor IV UNU Sunan Giri Bojonegoro.
6. Bapak **Dr. H. Ahmad Manshur, MA**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.
7. Bapak **M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I**, selaku Ketua Program Studi

- PGMI yang telah memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Ibu **Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I**, selaku Sekretaris Program Studi PGMI yang telah serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
 9. Ibu **Midya Yuli Amreta, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah sabar dan ikhlas membimbing penulis serta banyak memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 10. Ibu **Amik Nadziroh, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing penulis dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 11. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.
 12. Bapak **Supratikno, S.Pd.I**, selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian, serta guru dan staf MI Islamiyah Teleng Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.
 13. Yang teristimewa dan tercinta kepada Ayahanda **Jumadi** dan Ibunda **Warsiyem**, terimakasih atas semua kasih sayang, doa yang tidak pernah putus di setiap malam, serta pengorbanan dan dukungan yang sangat besar kepada saya. Tidak lupa kepada adik saya **Ahmad Zaini Saputra** terimakasih untuk perhatian, support, dan do'anya.
 14. Terimakasih kepada **perempuan** yang memilih merahasiakan diri, dengan tulus selalu menyalurkan support dan tiada henti selalu memanjatkan do'a untuk saya.
 15. Terimakasih kepada seluruh sahabat-sahabat baik dari aktivis pergerakan maupun non aktivis, yang penuh dengan kesabaran mendengarkan keluh kesah saya selama berproses mengerjakan skripsi, dan menemani saya menurut awal perkuliahan sampai akhir, terimakasih sudah banyak membantu, membimbing dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi hingga bisa terselesaikan.
 16. Teman seperjuangan saya seluruh teman PGMI yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah menaruh semangat, dukungan, & motivasi pada penulis guna menuntaskan skripsi.
 17. Serta semua pihak yang sudah membantu penyelesaian skripsi ini yang tak

bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sangat sadar, bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan pada penulisan skripsi ini, karena itu kritik dan saran berdasarkan pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak-pihak yang mempunyai kiprah pada bidang pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa menaruh Rahmat dan Karunia-Nya pada kita semua, sekian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bojonegoro, 24 Agustus 2021

Rian Adi Kurniawan



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
H. Keaslian Penulisan.....	9
I. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Metode <i>Group Investigation</i>	13
1. Pengertian Metode <i>Group Investigation</i>	13
2. Karakteristik Metode <i>Group Investigation</i>	16
3. Langkah-langkah <i>Group Investigation</i>	19
4. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Group Investigation</i>	22
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	24
1. Definisi dan Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	24
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28
3. Tinjauan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN	33

A. Populasi dan Sampel	33
B. Jenis Data	34
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data	41
1. Deskripsi Proses Alur Penelitian	41
2. Deskripsi Data Penelitian	44
B. Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis	52
C. Pembahasan Hasil Analisis	54
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: daftar nilai hasil belajar siswa kelas IV (pre test).....	45
Tabel 4.2: Perhitungan nilai hasil belajar siswa kelas IV (Pre Test)	46
Tabel 4.3: Daftar nilai hasil belajar siswa kelas IV (post test).....	47
Tabel 4.4: Perhitungan nilai hasil belajar siswa kelas IV (post test)	48
Tabel 4.5: Perbandingan hasil belajar siswa pre test dan post test.....	49
Tabel 4.6: Perhitungan uji normalitas nilai pre test hasil belajar siswa.....	50
Tabel 4.7: Perhitungan uji normalitas nilai post test hasil belajar siswa	50
Tabel 4.8: Hasil uji coba homogenitas.....	52



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Silabus	62
Lampiran II: RPP	64
Lampiran III: Soal Uji Coba	73
Lampiran IV: Kunci Jawaban	75
Lampiran V: Hasil Cek Plagiasi.....	76
Lampiran VI: Biografi Penulis/Peneliti	77



UNUGIRI
B O J O N E G O R O