

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masfi'atun Nasichah
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04326/2017.4.055.0101.1.004223
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Gg. Astrowijoyo, Rt 11 Rw 02 Desa Wedi
Kecamatan Kapas, Kabupaten Bojonegoro

Judul Penelitian :
“EFEKTIVITAS PROGRAM INTENSIF BACA QUR’AN (BCA)
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN QUR’AN HADIS di MTs ULUL ALBAB
PLESUNGAN BOJONEGORO”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 8 Agustus 2021
Hormat saya,

UNU
BOJONEGORO



MASFI'ATUN NASICHAH
NIM. 2017.5501.01.04326

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diadakannya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Masfi'atun Nasichah
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04326/2017.4.055.0101.1.004223
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi :

“EFEKTIVITAS PROGRAM INTENSIF BACA QUR’AN (BCA) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DALAM PEMBELAJARAN QUR’AN HADIS di MTs ULUL ALBAB PLESUNGAN BOJONEGORO”

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 02 April 2021

Pembimbing I,



AYA MAMLU'AH, S. Sos. I, M.Pd.I.
NIDN. 2126079004

Pembimbing II



HAMIDATUN NIHAYAH, M. Th.I
NIDN. 2124028403

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Masfi'atun Nasichah
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04326/2017.4.055.0101.1.004223
Prodi/ Fak : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021
Judul Skripsi :

“EFEKTIVITAS PROGRAM INTENSIF BACA QUR’AN (BCA) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DALAM PEMBELAJARAN QUR’AN HADIS di MTs ULUL ALBAB PLESUNGAN BOJONEGORO”

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr.Hj.Ifa Khoiria Ningrum, S.E.M.M

(.....)

2. Penguji Utama : Dr.Imroatul Azizah, M.Ag.

(.....)

3. Penguji I : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

(.....)

4. Penguji II : Hamidatun Nihayah M.Th.I

(.....)

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah UNUGIRI
Bojonegoro, 11 September 2021
Dekan,

UNU
BOJON

(.....)

Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A

NIDN. 2122037701

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

OLEH

MASFI'ATUN NASICHAH
NIM. 2017.5501.01.04326
NIRM. 2017.4.055.0101.1.004223

Skripsi dengan judul “Efektivitas Program Intensif Baca Qur’an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Dalam Pembelajaran Qur’an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada sidang ujian skripsi

Bojonegoro, 12 Agustus 2021
Ketua Program Studi PAI

SU'UDIN/AZIZ, M.Ag
NIDN. 2121128602

UNL
BOJONEGORO

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang
yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya*

(HR Bukhari)

UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Bapakku yang ku banggakan, MUNDIR

Beliaulah kekuatan terbesarku dalam menggapai cita-cita, segala apa yang beliau ucapkan, adalah fatwa bagiku. Segala kepemimpinannya adalah inspirasi yang maha luar biasa dalam hidupku

Ibuku yang termulia, UMI KHASANATUN NIKMAH

Sungguh tidak ada kata yang setara untuk mengungkapkan rasa bakti dan hormatku kepada beliau, terima kasih ibu !

Kakak dan Keponakan ku tersayang, AYAH dan APING

Mereka berdua adalah kedua kaki, kedua telinga dan kedua tangan bagiku, tidak ternilai betapa aku sangat menyayangi mereka

Yang saya semogakan kan, Wildan Hamdani Yuwafi

Seseorang yang telah bersedia menerima segala keluh kesahku, rangakaian patah hati dan selipan bahagia

Sabahatku, Nailatus Sa'diyah

Sahabat perempuan ter keren, yang bisa dengan ikhlas, sabar dan lapang dada menerima segala kondisi yang ada

Keluarga Besar Ulul Albab,

Bu Anis yang selalu pengertian, *Pak Chus* yang selalu kreatif dan inovatif, *Umik Iva* yang selalu memberi kata-kata motivasi, *Buma* yang selalu memberi asupan makan ketika sedang penat, *Pak Syam* yang selalu bersedia di repotkan, *Pak Syafii* yang setiap kali mendo'akan agar diberikan kemudahan, *Pak Alimi*, *Bu Eli* yang menjadi panutan.

**EFEKTIVITAS PROGRAM INTENSIF BACA QUR'AN (BCA)
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADIS di MTs ULUL ALBAB
PLESUNGAN BOJONEGORO**

Nasichah, Masfi'atun, 2021

Pembimbing I: Aya Mamlu'ah, S. Sos. I, M.Pd.I.

Pembimbing II: Hamidatun Nihayah, M. Th.I

ABSTRAK

Pembelajaran Al-Qur'an sangat penting di era sekarang, pentingnya belajar mengaji ini adalah menyiapkan peserta didik agar menjadi generasi muslim yang Qur'ani yaitu generasi yang mencintai Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan program intensif baca Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro, mendiskripsikan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro, mendeskripsikan bagaimana efektivitas program intensif baca Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro,

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan mengambil 4 guru dan 6 siswa sebagai responden.

Hasil dari penelitian ini *Pertama* program intensif baca Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro adalah program bimbingan membaca Al-Qur'an yang wajib diikuti oleh seluruh siswa siswi MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro, dasar terbentuknya suatu program intensif Baca Qur'an adalah masih banyak yang belum mampu mengatasi masalah meningkatnya jumlah generasi muda yang tidak bisa membaca Al-Qur'an, dalam pelaksanaannya MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro menggunakan menggunakan metode iqra'. *Kedua* kemampuan membaca al-qur'an siswa dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro adalah di mulai dengan kelas jilid 1 pada kelas tersebut adalah kelas awal untuk membenarkan dan memperjelas mahraj huruf, latar belakang lulusan Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar juga menjadi salah satu kendala dalam kemampuan membaca Al-Qur'an, faktor pendukung kemampuan membaca Qur'an antara lain: lingkungan keluarga, kemampuan siswa, bakat dan minat serta tersedianya sarana prasarana, sedangkan faktor penghambatnya antara lain: kurangnya kesadaran siswa dan keadaan lingkungan keluarga. *Ketiga* efektivitas program intensif baca Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam pembelajran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro adalah pengukuran keefektivitasan progam intensif baca Qur'an ini selain dapat diukur dengan menggunakan nilai bisa juga diukur dengan beberapa indikator salah satunya kecapakan guru dalam proses pembelajaran, efisiensi waktu pembelajaran serta keadaan dan rasa puas siswa yang dapat dengan lancar membaca Al-Qur'an dan menerapkanya dalam mata pelajaran Qur'an Hadis.

Kata Kunci : Intensif Baca Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kerunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya proposal skripsi ini yang berjudul : Implementasi Program Intensif Baca Qur'an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis di Mts Ulul Albab Plesungan Bojonegoro dengan baik.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu tingkat perguruan tinggi di kampus ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Aya Mamlu'ah S.Sos.I,M.Pd.I dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moch. Alimi, S.Ag selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Ulul Albab Plesungan telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam Perencanaan penelitian di lingkungan madrasah.
7. Bapak Moch. Chosbaliyah, S.PdI selaku koordinator program intensif BCA yang telah membantu penulis dalam penelitian di lingkungan madrasah.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.Aamin.

Bojonegoro, 25 Desember 2020

Penulis,

UNUGIRI
BOJONEGORO

MASFI'ATUN NASICHAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Program Intensif Baca Qur'an (BCA)	

1. Pengertian Intensif Baca Qur'an.....	13
2. Metode Intensif Baca Qur'an.....	13
3. Tujuan Intensif Baca Qur'an	16
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	
1. Pengertian Kemampuan Membaca.....	
2. Tingkatan Dalam Membaca Qur'an	18
3. Adab-adab Membaca Qur'an	19
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	20
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	20
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	24
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Kehadiran Penelitian	30
D. Data Dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data Atau Trianggulasi.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	
1. Gambaran umum MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro	
a. Profil Madrasah	36

b. Sejarah singkat MTs Ulul Albab Plesungan Bojonegoro ..	37
c. Visi, Misi dan Tujuan.....	38
d. Kondisi Obyektif Madrasah	39
e. Kurikulum	41
2. Efektivitas Program Intensif Baca Qur'an (BCA) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Ulul Albab Plesungan	
1. Program Intensif Baca Qur'an (BCA).....	43
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	48
3. Efektivitas.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Program Intensif Baca Qur'an (BCA).....	55
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	58
3. Efektivitas.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

Tabel 1.2 Posisi Penelitian

Tabel 4.1 Data kepegawaian dewan guru dan karyawan

Tabel 4.2 Jumlah siswa MTs Ulul Albab

Tabel 4.3 Struktur kurikulum MTs Ulul Albab

Tabel 4.4 Struktur kurikulum darurat covid-19 MTs Ulul Albab

Tabel 4.5 Format penilaian harian

Tabel 4.6 Format Penilaian ujian kelulusan



UNUGIRI
BOJONEGORO