

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di Madrasah Diniyah Tambihul Muta'alimin dapat di Tarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Peran Madrasah Diniyah Tambihul Muta'alimin dalam Upaya Menumbuhkan Kesadaran Beribadah santri adalah:
 - a. Madrasah diniyah memberikan aktivitas positif terhadap anak
 - b. Madrasah diniyah membekali pendidikan agama Islam yang tidak diajarkan di lembaga formal

Adapun upaya yang sudah dalam perannya menumbuhkan kesadaran beribadah santri diantaranya: Menjalin Kerjasama dengan Wali Santri, Pembiasaan, dan Keteladanan.

2. Realita kesadaran Beribadah Santri
 - a. Santri/peserta didik yang tingkat kesadaran beribadahnya baik adalah peserta didik yang memiliki kesadaran beribadah salat yang baik dengan indikator melakukan ibadah shalat dengan baik dan penuh kesadaran tanpa paksaan maupun dorongan dari orang lain baik itu shalat wajib maupun shalat sunnah.
 - b. Santri/peserta didik yang memiliki tingkat kesadaran cukup adalah santri/peserta didik yang belum memiliki motivasi dan keinginan untuk

melaksanakan shalat tetapi karena ajakan atau dorongan dari guru/orang tua.

- c. Santri/peserta didik dengan kesadaran ibadah yang kurang, tipe seperti masih sangat butuh bimbingan dan perlu ditingkatkan lagi, mereka melakukan ibadah shalat sesuai keinginan hati.

3. Peluang dan Factor Penghambat peran Madrasah Diniyah Tambihul Muta'alimin dalam menumbuhkan kesadaran beribadah santri.

Peluang Madrasah Diniyah Tambihul Muta'alimin dalam menumbuhkan kesadaran beribadah santri

- a. Sistem pembelajaran tertata rapi
- b. Mayoritas Guru yang mengajar lulusan Pondok Pesantren
- c. Membaca Asmaul Husna dan surat Al-Waqi'ah sebelum memulai pelajaran

Faktor penghambat peran Madrasah Diniyah Tambihul Muta'alimin dalam menumbuhkan kesadaran beribadah santri

- a. Karakter santri/peserta didik yang berbeda-beda
- d. Terlalu banyaknya peserta didik/ santri
- e. Faktor keluarga
- f. Kedisiplinan Guru

B. SARAN

1. Saran Bagi Madrasah

Madrasah Diniyah sebagai penyelenggara pendidikan, diharapkan memberikan fasilitas yang memadai yang diperlukan oleh peserta didik

serta tenaga pendidik sehingga proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar. Pengasuh Madrasah hendaknya memberikan aturan yang sedikit mengikat bagi para para guru/ustadz serta peserta didik khususnya terkait dengan pembinaan dalam menumbuhkan kesadaran beribadah santri sehingga apa yang sudah menjadi tujuan Madrasah dapat terlaksana dengan maksimal.

2. Saran Bagi Guru

Guru sebagai tolak ukur dalam proses transformasi ilmu hendaknya mampu mengaplikasi metode yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya dan mampu menjadi teladan bagi anak didiknya, sehingga proses belajar mengajar dalam berjalan lancar

3. Saran bagi Murid

Murid ibarat botol yang kosong yang butuh isi berupa ilmu dari dewan guru, akan tetapi seorang murid harus aktif sehingga bisa banyak mengambil ilmu serta manfaat. Mampu memposisikan diri sebagai seorang murid dengan menghormati guru dan mentaati peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Madrasah dengan penuh keikhlasan.

C. PENUTUP

Penulis menyadari bahwa skripsi ini adalah karya yang sederhana dan jauh dari kata sempurna, sehingga memungkinkan ditemukan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan dari setiap pembaca untuk memperbaiki karya selanjutnya. Meskipun demikian penulis berharap semoga karya ini bisa memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2013. *Tafsir, Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmad, Khursid dkk. 2002. *Islam, Sifat, Prinsip Dasar dan Jalan Menuju Kebenaran*. Bandung: Bandung Pustaka
- Alsa, Asmadi. 2014. *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Amin, Haedar dan Elsa Isham. 2004. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka
- Derajat, Zakiyah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Departemen Agama RI. 1995. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Toha Putra
- Departemen Agama RI. 2004. *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi
- Departemen Agama RI. 2014. Peraturan Menteri Agama Nomor 13 Tahun 2014 tentang *Pendidikan Keagamaan Islam*
- Djamarah, SB. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbi, Fuad. 2003. *Kuliah Ibadah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Hamka. 1962. *Lembaga Hidup*. Jakarta: Pustaka Panjimas
- Husna, Zahrotul. 2014. *Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah Dan Orang Tua Terhadap Karakter Anak (Studi Kasus Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum*

Dukuh Jetis Desa Sangubanyu Kecamatan Bawang Kabupaten Batang).
Salatiga : Program Sarjana IAIN Salatiga.

Ismail, Roni. 2008. *Menuju Hidup Islami*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

Jalaluddin. 2004. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Kementerian Agama RI. 2014. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Bogor: PT Panjta
Cemerlang

Kementerian Agama RI. 2014. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah
Takmiliyah*. Jakarta.

Langgulong, Hasan. 1980. *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*.
Bandung: Al-Ma'arif

Muhyiddin, Asep. 2006. *Salat Bukan Sekedar Ritual*. Bandung: Remaja
Rosdakarya.

Maulida, Faza. 2018. *Peran Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlaqul
Karimah (Studi Kasus Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Nahdhotul
Wathon Piji, Dawe, Kudus)*. Semarang : Program Pascasarjana UIN
Semarang.

Mc.Donald, Frederick J. 1959. *Educational Phsycologi*. San Fransisco:
Cadsworth Publishing Company, INC

Mustaqim, Muh. 2018. *Interaksi Guru Fiqh Dengan Peserta Didik Dalam
Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Di Lupajung Kabupaten Soppeng*.
Makassar : Program Pascasarjana UIN Alauddin Makassar.

Muhaimin. 2010. *Arah baru Pengembangan Islam*. Bandung: Bandung Nuansa.

Nata, Abudin. 2010. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Nasution. 1986. *Ditaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemmars

- Nurdin, Syafruddin. 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press
- Pemerintah Indonesia. 2007. *Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta
- Rahardjo. 2013. *Pemberdayaan Madrasah Diniyah*. Semarang: IAIN Walisongo
- Raya, Ahmad Thib. 2003. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*. Jakarta: Jakarta Prenada Media
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Bandung Alfabeta
- Surya, Muhammad. 2003. *Percikan Perjuangan Guru*. Semarang: CV Aneka Ilmu
- Syaifullah, Ali. *Pendidikan Pengajaran dan kebudayaan*. Surabaya: Pustaka Al-Ikhlas
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Uyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yunus, Mahmud. 1996. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta : Departemen Agama RI
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Fajar Inter Pratama Mandiri
- Yusuf, Syamsu. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya