DAFTAR PUSTAKA

Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.

Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11–19.

Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1–20.

Ananda, R., Yuliansyah, M., & Handayani, E. S. (2022). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 Nomor 1 Tahun 2022 Tersedia Online : https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Self-Esteem Siswa*. *8*, 1–7.

Anggina, A., & Lubis, S. A. (2024). Penerapan konseling kelompok dengan pendekatan behavioral untuk meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *10*(1), 427–436.

ARIFKHI, N. M. (2022). *Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan Media Poster Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Smp Negeri 2 Purbolinggo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Muhammadiyah Metro.

Aryani, E. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Asertivitas dengan Perilaku Merokok pada Siswa di SMPN 2 Sleman. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, *2*(1), 153–162.

Avila, E. M., & Wiyosutomo, H. W. (2023). Penerapan teknik *assertive training* untuk meningkatkan self esteem pada siswa korban bullying kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK UNESA*, *13*(4), 416–428.

Azmi, N. (2015). *Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya*. *2*(1), 36–46. https://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/50/49

Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). Teknik *Assertive Training* Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual [Assertive Training Techniques in Behavioristic Approaches and Its Applications Group Counseling: a Conceptual Review]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, *2*(2), 101–112. https://doi.org/10.59027/jcic.v2i2.155

Baron, R. A. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*.

Damanik, C. M., & Murad, A. (2023). Upaya Meminimalisir Tingkat Glossophobia Melalui Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Pada Siswa Kelas X

SMAS Katolik Budi Murni 3 Medan. *Jurnal Ergasia, No Date.[Online]. Available: Https://Jurnal. Unimed. Ac. Id/2012/Index. Php/Ergasia/Index*.

Diananda, A. (2018). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, *1*(1), 116–133.

Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.

Fatimah, H., Ardini, F. M., & Fikriyani, D. N. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Self Esteem siswa. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *6*(1), 28–36.

Febrianto, B., & Ambarini, T. K. (2019). Efektivitas konseling kelompok realita untuk menurunkan kecemasan pada klien permasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, *7*(1), 132–145.

Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Educatio, Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(2), 19–24.

Gerald, C. (2012). *Theory and Practice of Group Counseling. In Imagining World Politics*. https://doi.org/10.4324/9781315866994-16

Gerald, C. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*.

Harahap, A. S. (2019). Teknik Wawancara Bagi Reporter Dan Moderator Di Televisi. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, *16*(01).

Harahap, M. Z., Hidayah, N., Ramli, M., & Hanafi, H. (2020). Konseling Behavioral Berbasis Budaya Batak Angkola. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *5*(2), 219. https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13177

Haryani, I., & Herwanto, J. (2015). Hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap produk kosmetik pada mahasiswi. *Jurnal Psikologi*, *11*(1), 5–11.

Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 8–15.

Hijrianti, U. R., & Fitriani, A. M. (2020). Peran konformitas sebagai mediator hubungan harga diri dan perilaku konsumtif pada mahasiswa. *Mediapsi*, *6*(1), 48–59.

Hutapea, R. C. D. (2020). *Pengaruh Marketing Mix terhadap Minat Beli Konsumen pada PT Capella Dinamik Nusantara Kota Batam*. Prodi Manajemen.

Illanisa, N., Zulkarnaen, W., & Suwana, A. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Sekolah Dasar Islam Binar Indonesia Bandung.

Jurnal Semar: Sain Ekonomi Manajemen & Akuntansi Riviu, *1*(3), 16–25.

Irhamna, I., & Purnama, S. (2022). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Nurul Ikhlas. *Jurnal Pendidikan Anak*, *11*(1), 68–77. https://doi.org/10.21831/jpa.v11i1.46688

Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling kelompok menggunakan pendekatan cognitive behavior therapy (CBT) untuk meningkatkan kematangan karir. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, *2*(1), 35–46.

Kurnia, W. H. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Pertiwi Teladan Metro Pusat*. 1–81. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3355/1/WULAN KURNIA HIKMAH_1601050034_PGMI.pdf

Lastrini, K., Tirka, I. W., & Dantes, N. (2019). Pengaruh Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Melalui Lesson Study terhadap Self Exhibition. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, *10*(1), 32–40.

Lianawati, A., Pravesti, C., Sutijono, S., Hartanti, J., Jayanti, N. I., & Isnaeni, N. V. (2021). Implementasi Teknik Latihan Asertif bagi Aktualisasi Diri Konselor. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 88–96.

Lumongga, D. R. N. (2017). *Konseling kelompok*. Kencana.

Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.

Meilani, N. P. K., & Tobing, D. H. (2023). Dampak Konformitas Teman Sebaya Pada Remaja: Systematic Review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 2544–2559. https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4534

Mulkyan, M. (2019). Konseling Behavior Dengan Teknik Overcorrection Untuk Megurangi Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, *5*(1), 1–8.

Musyarofah, F., & Juandi, W. (2021). Meningkatkan Self Esteem Korban Bulliying melalui Teknik Assertive Training. *MADDAH: Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam*, *3*(2), 148–154.

Musyrifin, Z. (2020). Implementasi sifat-sifat Rasulullah dalam konseling behavioral. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *11*(2), 151–160.

Nasir, A. (2018). Konseling Behavioral: Solusi Alternatif Mengatasi Bullying Anak Di Sekolah. *Konseling Edukasi "Journal Of Guidance And Counseling," 2*(1). Https://Doi.Org/10.21043/Konseling.V2i2.4466

Palopo, D. I. S., & Palopo, D. I. S. (2022). *Efektivitas Teknik Assertive Training Dalam Menangani Kurang Percaya Diri Siswa Kelas XI*.

Parawansa, G., & Nasution, F. Z. (2022). Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(2), 630–636. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.82

Pradana, J. M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakter Anak Terbentuk Berdasarkan Didikan Orang Tua dan Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(3), 7834–7840.

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, *5*(2), 128–137.

Prasetia, A. (2022). Studi Perbandingan Hasil Uji Wilcoxon Pada Data Hasil Pengukuran Dan Hasil Kategori Data Penelitian Kesehatan Tingkat Stress Tekanan Darah Dan Motorik Halus: Comparison Study Of Wilcoxon Test Results On Measurement Results And Results Of Health Research D. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, *4*(2), 8–15.

Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, *6*(1), 49–56. https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195

Rahmayanty, D., Triana, F. F., Ananta, G., & Andreani, R. (2023). Konformitas Teman Sebaya Terhadap Gaya Hidup Di Lingkungan Pertemanan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *11*(1), 212–220. https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8498

Ramadhani, N., Saman, A., & Buchori, S. (2024). Application of Assertive Training Techniques to Increase the Assertiveness of Students Victims of Bullying at Madrasah Tsanawiyah in Makassar City. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, *4*(2), 277–301.

Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.

Redjeki, S., & Rimayati, E. (2022). Efektivitas Teknik Assertive Training Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI di SMK Teuku Umar Semarang. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, *3*(2), 43–50.

RISKA, S. (2023). *Implementasi Layanan Konseling Kelompok Untuk Menurunkan Perilaku Konformitas Negatif Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.

Rudianto, D., Putri, N. N., Said, M., Anjani, J. M., Erliyani, F., & Muliawati, T. (2020). Pengaruh hubungan e-learning dalam mata kuliah MAFIKI di Institut Teknologi Sumatera menggunakan metode Wilcoxon. *Indonesian Journal of Applied Mathematics*, *1*(1), 1–5.

Safri Mardison. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku

Individu. *Jurnal Al-Taujih, 2*(1), 79–90.

Sahara, U., & Isro'i, N. F. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education, 1*(2), 33–36. https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/IJoCE/article/view/1964

Samad, A. M. (2024). Konseling Individu Teknik Assertive Training pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 40–46.

Santoso, D. S. (2020). Asertive training pada wanita dewasa. *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi*, *8*(2). https://doi.org/10.22219/procedia.v8i2.13422

SANTOSO, S. D. Y. (2021). *Pengaruh Experiential Marketing dan Perceived Risk Terhadap Minat Berkunjung Kembali pada Pantai Pulau Merah Banyuwangi di Era Pandemi Khusus Pengunjung Jawa Timur*.

Saputri, W., Alam, A. A. F., & Salmiati, S. (2023). Penerapan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Antar Teman Sebaya. *Konseling: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, *5*(1), 20–25.

Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, *1*(1), 9–17. https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.351

Sarwono. (2019). *Psikologi Remaja*. 297.

Saskara Putra, I. G. W., & Tobing, D. H. (2023). The role of self-control and conformity to adolescent aggressiveness. *Journal of Social Science (JoSS)*, *2*(2), 292–308. https://doi.org/10.57185/joss.v2i2.57

Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, *28*(1), 12.

Sulistiyono, J. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Penerbit P4I.

Sumartini, S., Harahap, K. S., & Sthevany, S. (2020). Kajian pengendalian mutu produk tuna *loin precooked frozen* menggunakan metode skala likert di perusahaan pembekuan tuna. *Aurelia Journal*, *2*(1), 29–38.

Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

TRI, I. M. M. S. (2023). *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training dalam Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Peserta Didik Sma Bina Mulya Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.

Vatmawati, S. (2019). Hubungan konformitas siswa dengan pengambilan keputusan karir. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *6*(1), 55–70.

Viii, K., Smp, D. I., & Semaka, N. (2024). *Implementasi Layanan Konseling Individu Teknik Assertive Training Dalam Mengelola Emosi Peserta Didik Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Tahun 1445 H / 2024 M Implementasi Layanan Konseling Indi*.

Wahyuni, K. G. & E. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*.

Wahyuningrum, S. R., Putri, A. P., & Jamaluddin, M. (2021). Pre-Experimental Design Bimbingan Kelompok dengan Teknik Assertive Training dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa di SMK Kesehatan Nusantara. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, *18*(1), 14–28.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2896–2910.

Widyastuti, I. M. A. A. (2018). Konseling Behavioral Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, *1*(2), 37–50.

Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, *4*(2), 59–69.

Yuliana, Y. (2016). *Efektifitas penggunaan laboratorium terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik SMPN 3 Palakka Kabupaten Bone*. Universitas Negeri Makassar.

Zahroh, S., & Na'imah, N. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, *7*(1), 1–9. https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i1.6293