

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dan pembahasan dari bagian-bagian terdahulu dapat diambil kesimpulan tentang Paradigma masyarakat terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di Desa Siwalan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro, yaitu :

1. Paradigma masyarakat terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di Desa Siwalan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro, bahwa Guru Pendidikan Agama Islam merupakan seorang figur Pendidik yang bertugas membimbing peserta didik dan masyarakat dalam hal figur. Selain itu mereka menilai bahwa Guru Pendidikan Agama Islam di Desa Siwalan sudah masuk dalam kategori baik, disiplin/sering hadir tepat waktu, pandai berbaur, dekat dengan masyarakat, dan masyarakat menganggap bahwa Guru Pendidikan Agama Islam memiliki keilmuan tentang Agama Islam yang lebih tinggi dibanding masyarakat sehingga Guru Pendidikan Agama Islam sering kali dijadikan figur utama dalam sebuah acara figur.
2. Penghormatan masyarakat terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di Desa Siwalan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro bisa ditempatkan diposisi yang terhormat. Hal itu dikarenakan masyarakat Desa Siwalan sadar arti penting dari Guru Pendidikan Agama Islam

yang harus dihormati dan dimulyakan. Cara masyarakat menghormati Guru Pendidikan Agama Islam pun beragam sesuai dengan karakter masing-masing individu. Diantaranya menyapa dan terseyum ketika bertemu, sering mendoakannya, bersilaturahmi, memberikan makanan jika ada hajatan, menggunakan bahasa yang sopan dan tutur kata yang halus, serta melibatkannya di setiap acara.

## **B. Saran - Saran**

Dengan melihat berbagai hasil dari observasi yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi para Guru Pendidikan Agama Islam disarankan memiliki rasa ikhlas dan pengabdian yang tinggi terhadap pertumbuhan dan perkembangan moral para siswanya, serta senantiasa selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa dan masyarakat, sehingga bisa di contoh dan diteladani mereka.
2. Bagi masyarakat, hendaknya masyarakat selalu mendukung penuh setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh Sekolah. Baik di dalam lingkungan Sekolah maupun didalam lingkungan masyarakat tanpa berfikir su'udzon dan apatis.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan lebih spesifik dan komprehensif dalam penelitian yang selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2005. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asdiqoh, Siti. 2012. *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Bahri, Syaiful. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam (Pengembangan Ilmu Paradigma Islam)*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depag RI. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam UU Sisdikn*. Jakarta: PT Rineka Cipta Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Depag RI, 2015. *Al-Qur'an Terjemahan*. Tuban: An-Nahdliyah Pondok Pesantren Langitan.
- Hamalik. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung, Sinar Biru.
- Haedri, Amin. 2010. *Pendidikan Agama di Indonesia*. Puslitbang pendidikan agama dan keagamaan.
- Irawan, Soeharto. 2014. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Meoloeg, J Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mauri M Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitati., Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nata,Abuddin.2010. *Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta: Kenacana Prenada Media Group.
- Narbuko, Cholid & H. Abu Achmadi. 2018 *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghadi Indonesia.
- Ritzer, George.2004. *Sosiologi Pengetahuan Berparadigma Ganda*. (terj). Alimandan, cet. 5. Jakarta: Rajawali Press.
- Soekanto. 2004. *Sosiologi Sutu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* .Bandung: Alfabetha.
- Suryosubrata B. 1983. *Beberapa Aspek Dasar Kependidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tasfir, Ahmad.2003. *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Triwiyanto, Teguh. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 14 pasal 20 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. 2005. Bandung: Citra Umbara.

Ulya, Inayatul dan Nushan Abid.2015. *pemikiran Thomas S Khun dan Relevansinya terhadap keilmuan islam*” vol 3 no.2.

Uhbiyati, Nur. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1997.

W.J.S.Perwadarminta. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Zuhairi.2007. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO