

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Upaya Wali Santri Dalam Memotivasi Anak
  - a. Memberikan hadiah, mengiming-iming anak akan diberi hadiah jika mau berangkat mengaji.
  - b. Menawari anak mengantar ke Madrasah Diniyah.
  - c. Menunggu anak sampai pembelajaran selesai.
  - d. Membantu dan menemani anak dalam menyelesaikan PR dan tugasnya dari sekolah.
2. Ada beberapa faktor penghambat yang membuat anak enggan untuk datang ke Madrasah Diniyah Raudlatul Ulum :
  - a. Hambatan dari santri
    - 1) Jam sekolah yang sangat Panjang
    - 2) Tugas rumah atau PR
    - 3) Ekstrakurikuler
    - 4) Dan juga beberapa les tambahan
    - 5) Penggunaan gadget yang berlebihan
  - b. Hambatan dari orang tua
    - 1) Kesibukan orang tua sehingga kurang bisa memperhatikan pendidikan anak

- 2) Ada sebagian mental dari masyarakat yang menganggap anak akan sulit mencari pekerjaan ketika dia lebih mementingkan pendidikan agama
- 3) Orang tua terlalu mudah merasa kasihan terhadap keluhan anak

## B. SARAN-SARAN

Sebenarnya, santri Madrasah Raudhlatul Ulum tertarik pada pembelajaran namun mereka masih membutuhkan motivasi. Maka untuk lebih memotivasi anak dan memberi keberanian untuk mau belajar, pada bab ini peneliti menyampaikan beberapa saran kepada:

1. Ustadz/ustadzah harus memberi contoh perilaku dan pengajaran yang baik dan menarik, seperti persiapan pengajaran, memberi penjelasan yang baik dan jelas, membuat diskusi, dan seringkali melakukan pendekatan dengan anak. Ustadz/ustadzah diharapkan bisa memberi positif motivator untuk murid-murid.
2. Orang tua juga harus membuat *mood* (suasana) yang baik dan nyaman saat di rumah, memberi nasihat yang nyaman didengar, dan bahkan bersedia turun tangan membantu dalam pembelajaran anak.
3. Santri diharapkan membuat jadwal kegiatan dan mau melaksanakannya untuk melatih kedisiplinan agar menjadi pembiasaan.
4. Lembaga Madrasah Diniyah Raudhlatul Ulum dapat sedikit banyak memenuhi kebutuhan wali santri dan santri yang beragam serta mau mengikuti kemajuan teknologi.

5. Peneliti selanjutnya untuk membahas masalah lain yang belum dikaji pada penelitian ini, karena peneliti merasa masih banyak kekurangan dan butuh penyempurnaan.

Pada akhirnya, peneliti berharap para santri tidak bosan untuk selalu mengikuti pembelajaran di madrasah sehingga dapat tersampaikan bab dan materi pada buku/kitab.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2007. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan agama Islam di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Halwani Firdaus Aba, Harini Sri. 2003. *Mendidik Anak*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Bukhori Abu A. Yusuf Amin, *Cara Mendidik Anak Menurut Islam*, (Syakira Pustaka, 2007).
- Departemen Agama RI, Al-qur'an dan Terjemahannya.
- Daien, Amir., Indrakusuma. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Malang.
- Dkk, Zuhairini. 2004. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Furchan, Arif. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hendi dan Rahmadani Wahyu Subendi. 2000. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*, Bandung: CV Puastaka Setia.
- <https://id.m.wikipedia.org/wiki/pendidikan>
- [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Tujuan\\_pendidikan](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Tujuan_pendidikan)
- <http://dodypp.blogspot.com/2010/09/peran-dan-fungsi-orang-tua-dalam.html>
- <https://lektur.id/arti-wali-murid/>
- <https://www.renesia.com/apa-itu-madrasah-diniyah-awaliyah/>
- <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi/>
- Ikhsan, Hamdani. 2000. Dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : PT. Pustaka Setia.
- Minarti, Sri. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Marimba, D., Ahmad. 1981. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung : PT. Al-Maarif.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Mazhahiri, Husain. 2001. *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta: Lentera.
- M. Nashir Ali, *Dasar-dasar Ilmu Mendidik*, (Jakarta: Mutiara, 1979).
- Muhaimin, 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Refisi. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007).
- Nata, Abudin. 1997. *Filsafat Pendidikan Islam I*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Intermasa.
- Ni'mah. 2016. "Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Khayan Palang Raya". Skripsi—IAIN Palangka Raya.
- Poerwadarminta, W,J,S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta Timur : Balai Pustaka.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Said, Usman., dan Jalaluddin. 1996. *Filsafat Pendidikan Islam Konsep Dan Perkembangan Pemikirannya.*, Jakarta : PT. Grafindo. Persada.
- Syaifudin, Muhammad. 2008. "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Di Lingkungan Industri. Studi Kasus Di Desa Wonokoyo Kab Pasuruan)". Skripsi—UIN Malang.
- Suwaid, M. 2003. *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arafah.
- Sulastri, Melly., Sri. 1987. *Psikologi Perkembangan Remaja Dari Segi Kehidupan Sosial*. Jakarta: Bina Aksara.
- Standar Nasional Pendidikan (SNP) UURI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Sugiono. 2019. *memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tjahyono, Ali., Bowo. 1982. *Ilmu Pendidikan*. Semarang. Kurikulum Fakultas Tarbiyah.
- Tafsir, 1994: 34) [Al dzahabi, Mustofa, Shohih al bukhori juz 1 - 4, (Kairo: dar al hadits, 2004.

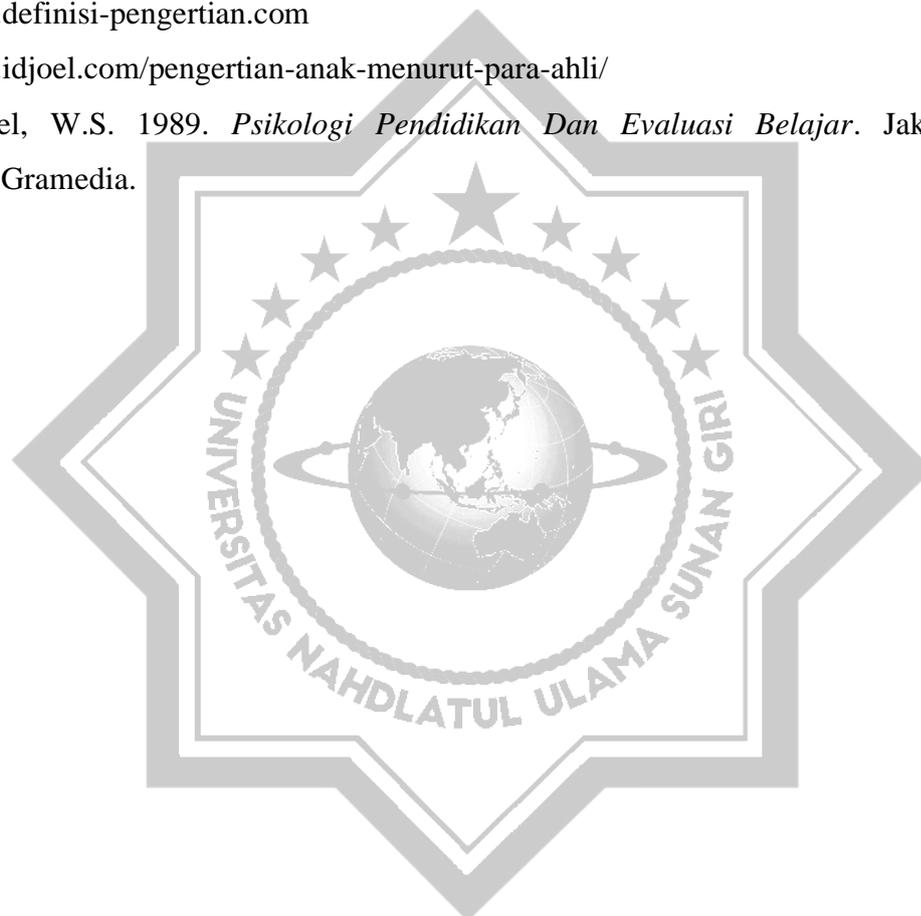
Utari, Dian. 2014. *“Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam Dalam Keluarga. Studi Di Desa Blumbang”*. Skripsi—Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Undang-Undang Sisdiknas

[www.definisi-pengertian.com](http://www.definisi-pengertian.com)

[www.idjoel.com/pengertian-anak-menurut-para-ahli/](http://www.idjoel.com/pengertian-anak-menurut-para-ahli/)

Winkel, W.S. 1989. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO