

**PENERAPAN METODE KUNJUNGAN RUMAH GURU PADA  
KEMAMPUAN MEMBACA PUISI DI MASA PANDEMI  
COVID-19 DI KELAS II MI AL-MUSTHOFA KLEPEK  
KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk  
Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Oleh :

**NIA IKA FAMILA**

**NIM : 2017.5501.26.0178**

**NIRM: 2017.4.055.0126.1.000153**

Pembimbing 1 :

**MIDYA YULI AMRETA, M. Pd**

**NIDN: 2130079101**

Pembimbing 2 :

**AMIK NADZIROH, M. Pd**

**NIDN: -**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Ika Famila  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0178/ 2017.4.055.0126.1.000153  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Dusun Krajan RT.006/ RW.002 Desa Klepek Kecamatan  
Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Judul Penelitian : Penerapan Metode Kunjungan Rumah Guru Pada  
Kemampuan Membaca Puisi Di Masa Pandemi *Covid-19*  
Di Kelas II MI Al-Musthofa Klepek Kecamatan  
Sukosewu  
Kabupaten Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Hormat Saya,



NIA IKA FAMILA

NIM : 2017.5501.26.0178

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di –

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NIA IKA FAMILA  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0178/ 2017.4.055.0126.1.000153  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi :

Penerapan Metode Kunjungan Rumah Guru Pada Kemampuan Membaca Puisi Di Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas II MI Al-Musthofa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian monaqosah skripsi guna memperoleh gelar srtata satu (S1) dan ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamua'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

**Pembimbing I**



**Midya Yuli Amreta, M.Pd**  
NIDN : 2130079101

**Pembimbing II**



**Amik Nadziroh, M.Pd**  
NIDN : -

## PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Home Visit* Guru Pada Kemampuan Membaca Puisi Di Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas II MI Al-Musthofa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021  
Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I**  
NIDN : 2109058801

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : NIA IKA FAMILA

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0178/ 2017.4.055.0126.1.000153

Prodi/Fak. : PGMI / Tarbiyah

Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Selasa

Pada Tanggal : 31 Agustus 2021

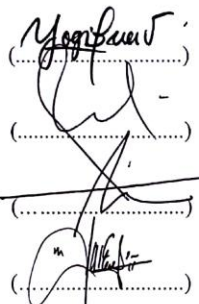

Judul Skripsi : Penerapan Metode Kunjungan Rumah Guru Pada Kemampuan Membaca Puisi Di Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas II MI Al-Musthofa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA (.....)
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I (.....)
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I (.....)
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M. Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro,

  
  
Dekan  
**Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A**  
NIDN. 2122037701

## MOTTO

“Jika kau tak mampu terbang, maka larilah. Jika kau tak mampu berlari, maka berjalanlah. Jika kau tak mampu berjalan, maka merangkaklah. Bergerak maju dengan merangkak, setidaknya.” (BTS – Not Today)



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad Saw sebagai panutan dalam menuntut ilmu karena beliau umat islam bisa terbebas dari zaman kebodohan.
3. Kedua orangtua, Ibu tercinta “Ulmiatin” yang telah melahirkan dan memberikan cinta dan kasih sayangnya tak terbatas sepanjang masa. Bapak tersayang “Muhtarom” yang selalu mencurahkan segala usaha, kerja keras demi tercapainya cita-cita putrinya dan telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabatku sekaligus saudariku “Dinosaurusku” terima kasih untuk perhatiannya, semangatnya, selalu ada dan menemani dari awal masuk kuliah hingga sekarang.
5. Sahabatku se-riweuh seperjuangan dari MAN “bebchuuuuu” Junita, Maya, Mega, Ilma terima kasih atas semangatnya yang selalu menggelora.
6. Patner rebahan sejatiku, anak buah SB “Durrotun Nafisah” terima kasih karena sudah memberi semangat dan berjuang bersama-sama.
7. Sahabatku sekaligus adik kecilku “Ulifatul Khasanah” terima kasih sudah bersedia memberikan semangat dan tempat berbagi cerita selama ini.
8. Sahabatku seperjuangan seperbimbingan “Mimin” terima kasih untuk waktu dan semangatnya dari awal berjuang sampai detik ini.

9. Sahabat ARMY “Dessy, Kurnia, Naila, Putri, Lovi” dan sahabat ARMY lainnya, terima kasih sudah menjadi sandaran ketika jenuh itu tiba dan sudah memberikan semangat yang tak terbatas. *SARANGHAE*
10. Tetehtetehtu (*Eonnie*) ARMY “Akmila, Mina, Pevi, Eni, Landha, Abri, Minjoo, Mita” terima kasih atas semangat, kasih, dan sayangnya. Sehingga bisa merasakan sebagai adik kecil, juga tempat berbagi cerita dan keluh kesah. *SARANGHAE*
11. Sahabat-sahabatku “JBF *Family* dan BTS ARMY BOJONEGORO” terima kasih untuk segalanya karena dengan grup ini bisa merasakan indahnya perbedaan dalam pertemanan, bisa memiliki teman ARMY dari seluruh Indonesia maupun Internasional, dan juga bisa merasakan suka dukanya menjadi *Fansgirl. I PURPLE U*
12. Dan terakhir untuk BTS “RM, Jin, Suga, J-Hope, Jimin, V, Jungkook” terima kasih atas segalanya yang penuh dengan cinta. *BORAHAE*

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**PENERAPAN METODE KUNJUNGAN RUMAH GURU PADA  
KEMAMPUAN MEMBACA PUISI DI MASA PANDEMI *COVID-19* DI  
KELAS II MI AL-MUSTHOFA KLEPEK KECAMATAN SUKOSEWU  
KABUPATEN BOJONEGORO**

Famila, Nia, Ika. 2021

NIM/ NIRM: 2017.5501.26.0178/ 2017.4.055.0126.1.000153

Dosen Pembimbing 1: Midya Yuli Amreta, M.Pd

Dosen Pembimbing 2: Amik Nadziroh, M.Pd

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**ABSTRAK**

Masa pandemi *Covid-19* telah memberikan dampak yang signifikan ke berbagai sektor, salah satunya adalah pendidikan. Namun, pemerintah akhirnya tetap memaksakan kebijakan untuk melaksanakan *School From Home* secara *daring*. Melalui pengamatan di MI Al-Musthofa Klepek bahwa saat pembelajaran *daring* (dalam jaringan) pada masa pandemi, peserta didik menjadi lebih pasif, cenderung malas, kurang antusias, dan tidak termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penerapan kunjungan rumah guru pada kemampuan membaca puisi di masa pandemi *covid-19* di kelas II MI Al-Musthofa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, dengan fokus mencakup: (1) penerapan metode kunjungan rumah, (2) hambatan penerapan metode kunjungan rumah, dan (3) solusi penerapan metode kunjungan rumah, yang dilakukan MI Al-Musthofa Klepek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode; dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala madrasah, guru kelas, guru PAI, dan wali murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode kunjungan rumah yang dilakukan MI Al-Musthofa Klepek dengan menyiapkan: (a) perencanaan lokasi, (b) menyiapkan materi, (c) alat pelindung diri atau tetap mematuhi protokol kesehatan, d) menyiapkan transportasi, 2) hambatan penerapan metode kunjungan rumah yang dilakukan MI Al-Musthofa Klepek yaitu: (a) Terbatasnya SDM (Sumber Daya Manusia) (b) Membutuhkan kesabaran dan tenaga ekstra. (c) Rumah antar peserta didik dengan guru jauh. 3) solusi penerapan metode kunjungan rumah yang dilakukan MI Al-Musthofa Klepek yaitu: Pembagian kelompok belajar perkelas.

**Kata Kunci** : Kunjungan Rumah, Membaca Puisi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Metode Kunjungan Rumah Guru Pada Kemampuan Membaca Puisi Di Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas II MI Al-Musthofa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd., selaku dosen pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Amik Nadziroh, M. Pd., selaku dosen pembimbing 2 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ali Hamzah, S. Pd. I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Musthofa Desa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak/ Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Musthofa Desa Klepek Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Wali murid kelas II MI Al-Musthofa Klepek, yang bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

9. Kedua orang tua yang memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan juga semangat kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.

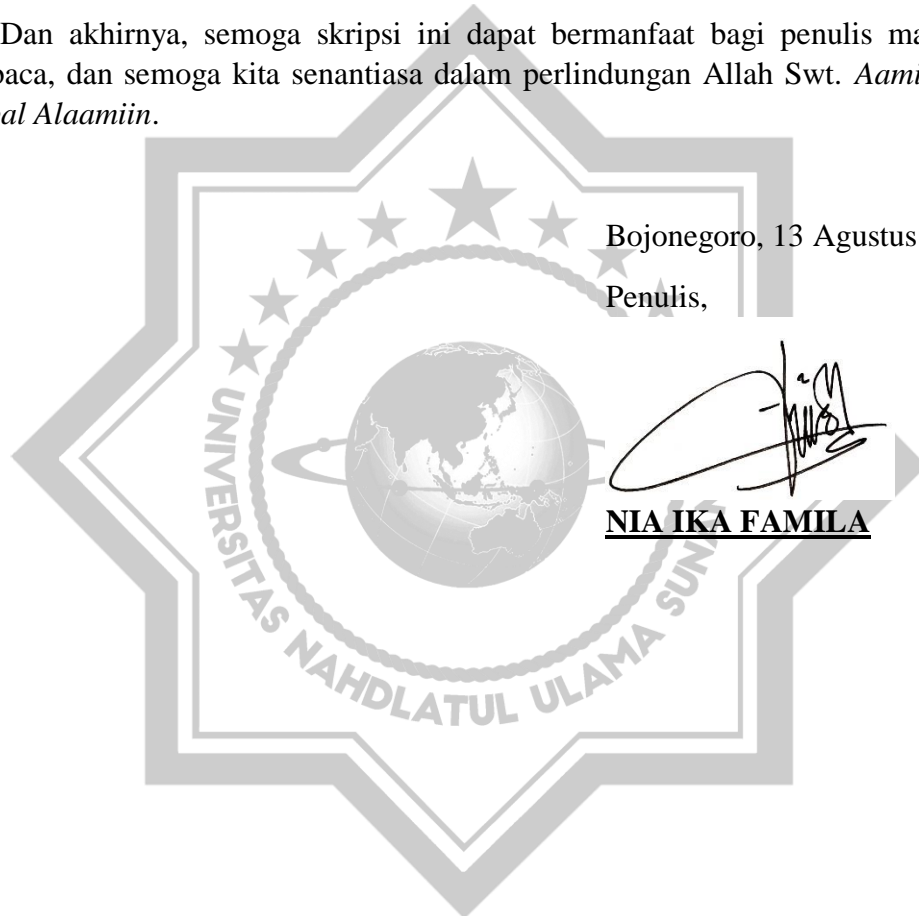
Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. *Aamiin Ya Robbal Alaamiin.*

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Penulis,



**NIA IKA FAMILA**



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Penerapan Metode Kunjungan Rumah.....	11
1. Metode .....	11
2. Kunjungan Rumah.....	12
a. Definisi Kunjungan Rumah.....	12
b. Tujuan Kunjungan Rumah .....	13
c. Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Saat Kunjungan Rumah .....	14
d. Data Atau Informasi Yang Dikumpulkan .....	15
B. Pandemi <i>Covid-19</i> .....	15
C. Membaca Puisi .....	17
1. Membaca .....	17
a. Definisi Membaca .....	17
b. Tujuan dan Manfaat Membaca.....	18
c. Proses Membaca.....	20
d. Prinsip-prinsip Membaca .....	21
e. Faktor Kesiapan Membaca.....	21
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Membaca dan Hambatan Membaca .....	23
2. Puisi.....	25
a. Definisi Puisi .....	25
b. Jenis-jenis Puisi .....	27
c. Fungsi Puisi .....	28

3. Membaca Puisi .....	29
a. Pemanfaatan Alat Ucap .....	30
b. Penguasaan Faktor Kebahasaan .....	30
c. Penguasaan Faktor Nonkebahasaan .....	31
d. Kelancaran dan Kecepatan .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Kehadiran Peneliti .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	50
B. Hasil dan Pembahasan .....	57
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
C. Penutup .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>BIODATA PENELITI</b> .....	86
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	87

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu dalam Keaslian Penelitian .....	9
Tabel 4.1 Data Personalia Guru-guru MI Al-Musthofa Klepek .....	56
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa-Siswi MI Al-Musthofa Klepek Pada Tahun Ajaran 2020/2021 .....	56
Tabel 4.3 Sarana Prasarana MI Al-Musthofa Klepek .....	57
Tabel 4.4 Data personalia peserta didik kelas II MI Al-Musthofa Klepek .....	65



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

Hlm.

Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	54
--------------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	88
Surat Keterangan dari Madrasah .....	89
Transkrip Hasil Wawancara	
1. Wawancara Kepala Madrasah .....	90
2. Wawancara Guru Kelas dan PAI .....	94
3. Wawancara Orang Tua Peserta Didik .....	106
Kisi-kisi Wawancara .....	110
Panduan Instrumen Wawancara .....	111
Teks Wawancara .....	112
Daftar Hadir Kunjungan Rumah Peserta Didik Kelas II .....	114
Foto Dokumentasi .....	116
Bukti Konsultasi Mahasiswa .....	118

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO