

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring dengan *Google Classroom* pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro tergolong cukup. Hal ini dikarenakan perolehan nilai rata-rata (*mean*) dari data kuesioner sebesar 12 dan angka tersebut berada pada interval 10,989 ke atas dengan kualifikasi C atau cukup.
2. Prestasi belajar Fiqih siswa kelas kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro tergolong cukup. Hal ini berdasarkan nilai UTS mata pelajaran Fiqih responden pada semester kedua sebesar dengan perolehan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 18,64 dan angka tersebut berada pada interval 14,9 ke atas dengan kualifikasi C atau cukup.
3. Pembelajaran daring dengan *Google Classroom* berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas XI Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan hasil perbandingan antara nilai Sig. yang diperoleh sebesar 0,04 dengan nilai alpha (0,05), sehingga diketahui bahwa nilai Sig. < nilai alpha ( $0,04 < 0,05$ ). Selain itu, nilai  $t_{hitung}$  yang dihasilkan negatif, sehingga pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen juga negatif.

## B. Saran

Untuk turut serta dalam menyumbangkan pemikiran guna meningkatkan prestasi belajar siswa, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Para guru di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro pada umumnya, hendaknya terus berinovasi dan berimprovisasi dalam menggunakan media pembelajaran berbasis internet, salah satunya adalah *Google Classroom* yang menjadi salah satu aplikasi Android yang dapat digunakan oleh siapa saja untuk memudahkan mereka belajar, khususnya bagi siswa dalam mengakses setiap materi maupun tugas.

### 2. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas berupa pulsa gratis bagi siswa untuk dapat tetap mengikuti setiap pelajaran yang menggunakan jaringan internet sebagai akses agar mereka tidak ketinggalan dan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan lancar.

### 3. Bagi orang tua

Sebaiknya orang tua ikut berpartisipasi dalam aktivitas pembelajaran, yaitu dengan menyediakan fasilitas belajar di rumah yang memudahkan mereka untuk belajar dan senantiasa memperhatikan perkembangan sekolah mereka.

#### 4. Bagi siswa

Agar dapat meraih prestasi belajar sesuai yang diinginkan, para siswa hendaknya rajin membaca buku untuk menambah pengetahuan agar bisa mengikuti pelajaran yang diajarkan guru. Karena dengan membiasakan membaca buku, secara tidak langsung hal tersebut akan menghilangkan rasa malas dari diri siswa itu sendiri.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2011. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Deviyanti, et.al. 2020. *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Unggul Sakti Jambi*, (Jurnal), Vol. 1 No. 1, Januari 2020.
- Fathurrohman, Pupuh. Sutikno, M. Sobry. 2010. *Strategi Belajar Mengajar, Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Handarini, Oktafia Ika. Wulandari, Siti Sri. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*, (Jurnal), Vol. 8 No. 3, 2020.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta\\_didik](https://id.wikipedia.org/wiki/Peserta_didik), (Online), diakses 20 Januari 2020.
- Iftakhar, Shampa. 2016. *Google Classroom: What Works and How?*, (Jurnal), Social Sciences, Vol. 3 tahun 2016.
- Isman. 2016. *Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan)*, The Progressive and Fun Education Seminar.
- Khairunnisa. 2015. *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, (Skripsi), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Kusuma, Alam Budi. Astuti, Widi. 2019. *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom*. (Jurnal), Vol. 1 No. 1, Desember 2019.
- M. Romli. Syamsul, Asep. 2012. *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola*

*Media Online*. Bandung: Nuansa Cendekia.

- Mulyani, Wiwi. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Impuls dan Momentum*, (Skripsi), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mutia, Intan. Leonard. 2013. *Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, (Jurnal), Vol. 6 No. 2, 2013.
- Nana, Sudjana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana, Sudjana. Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution. 2010. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nirfayanti. 2019. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*, (Jurnal), Vol. 2 No. 1, Februari 2019.
- Pangondian, Roman A. 2019. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS).
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priyatno, Duwi. 2009. *SPSS Untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sadikin, Ali. 2020. *Pembelajaran di Tengah Wabah Covid-19*, (Jurnal), Vol. 6 No. 2, 2020.
- Sudibyoy, Bambang. 2005. *Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)*. Jakarta: Cemerlang.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, Wiratna. 2012. *SPSS untuk Paramedis*. Yogyakarta: Gava Media.

Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tim Prima Pena. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Terbaru*. Surabaya: Gitamedia Press.

Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.

Yolandasari, Mega Berliana. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*, (Skripsi), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

## BIODATA PENULIS

Nama Choirul Amin, dilahirkan pada tanggal 09 Desember 1988 di Desa Semanding Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro, saya anak dari Bapak H. Ismail dan Ibu Hj. Pasirah, merupakan anak ke dua dari tiga bersaudara.

Pendidikan penulis dari Sekolah Dasar Negeri Semanding Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro tamat Tahun 1999. Pendidikan Menengah Pertama ditempuh di SMPN 4 Bojonegoro dan Tamat Tahun 2002. Pendidikan Menengah Atas ditempuh di MAN 3 Bojonegoro dan tamat Tahun 2007

Untuk jenjang Pendidikan Perguruan Tinggi, pada tahun 2017 penulis melanjutkan Studi Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO yang sekarang menjadi UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO