

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi program pembelajaran mini *outbound* merupakan sebuah metode yang digunakan pendidik di RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro untuk membantu menstimulasi kemampuan *logical thinking* anak usia 5-6 tahun dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Tema pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mini *outbound* yaitu menggunakan tema membaca dan berhitung, tema ini dipilih dengan mempertimbangkan kebutuhan anak, sedangkan untuk jenis mini *outbound* pendidik menggunakan jenis *fun outbound*.

Penerapan program pembelajaran mini *outbound* dilakukan secara Luring (tatap muka) melalui *home visit* secara bergantian di rumah peserta didik. Tahapan dalam penerapannya yaitu dengan membagi 20 jumlah anak usia 5-6 tahun menjadi 4 kelompok yaitu kelompok A, B, C, dan D, satu kelompok terdiri dari 5 anak dan 1 pendidik, sedangkan untuk waktu pembelajarannya yaitu selama 3 hari untuk kelompok A-B dan 3 hari untuk kelompok C-D pada hari yang berbeda. Pembelajaran dilakukan selama 3 jam, 2 jam untuk pembelajaran sesuai tema dan 1 jam untuk pembelajaran dengan mini *outbound*.

Pembelajaran mini *outbound* di RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dengan tema membaca dan berhitung dilakukan dengan 2 permainan yaitu estafet karet dan mencari huruf. Melalui permainan estafet karet anak belajar menghitung jumlah karet, mengenal warna karet, dan mengelompokkan karet sesuai dengan warnanya. Sedangkan untuk membaca, peserta didik melakukan permainan mencari huruf yang kemudian ditempelkan dan disusun menjadi kata sesuai dengan gambar yang ada. Kegiatan yang dilakukan ini akan membantu menstimulasi kemampuan *logical thinking* anak melalui permainan-permainan yang dilakukan.

2. Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara secara langsung dengan kepala sekolah dan seluruh pendidik di RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro, hasil yang didapatkan dari implementasi program pembelajaran mini *outbound* ini cukup memuaskan, kemampuan *logical thinking* anak berangsur-angsur mengalami peningkatan berdasarkan hasil penilaian capaian perkembangan anak dan pembelajaran menjadi lebih menarik untuk anak.

Sedangkan untuk respon orang tua terhadap program pembelajaran mini *outbound* sangat mendukung adanya program ini karena program pembelajaran mini *outbound* yang dilakukan secara Luring melalui *home visit* dapat membantu proses pembelajaran sehingga perkembangan anak dapat tercapai dengan maksimal sesuai dengan usianya.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

Kepala sekolah hendaknya terus meningkatkan kegiatan mini *outbound* dengan berbagai inovasi permainan yang unik dan menarik. Selain itu, dapat mengembangkan kemampuan pendidik baik dilakukan oleh pihak internal maupun eksternal yang terkait agar memiliki pengalaman dan pengetahuan yang lebih luas.

2. Bagi pendidik RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

Pendidik hendaknya dapat memberikan variasi dalam proses pembelajaran mini *outbound* dengan permainan-permainan baru yang unik dan belum pernah dilakukan sebelumnya.

3. Bagi orang tua/wali murid

Orang tua atau wali murid harus kompak dan saling bekerjasama dengan pihak sekolah agar program pembelajaran mini *outbound* yang diterapkan di RA Subulus Salam Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dapat berjalan dengan lancar.