

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan seluruh rangkaian proses penelitian, dari awal hingga akhir, penulis menyimpulkan bahwa;

1. Pada proses pembelajaran hafalan metode sebelumnya terhitung sudah berjalan lancar, namun hasilnya kurang maksimal karena masih menggunakan pembiasaan bersama dan kurangnya penajaman dalam hal evaluasi, yakni siswa hanya menggunakan porsi waktu pada jam pelajaran hafaln saja.
2. Penggunaan metode resitasi dalam penelitian ini dapat dilihat dengan mengevaluasi hasil pengamatan nilai dari penggunaan metode tersebut. Dari hasil pengamatan, terdapat hasil yang ditemukan, yakni terkait nilai rata-rata kelas. Dari nilai rata rata didapati angka rata-rata berada pada nilai 74.00. nilai tersebut masuk kategori “baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode resitasi telah dilaksanakan dengan baik.
3. Dari hasil penelitian yang didasarkan pada uji statistika serta uji hipotesis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII menghafal surat pendek. Kesimpulan ini ditunjukkan dari hasil uji data pada bab IV yang diperoleh. Pada bab tersebut, Hasil olah data uji korelasi menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 18,795 yang kemudian dibandingkan dengan nilai kritik t_{tabel} pada

taraf signifikansi 5%, yakni sebesar 2,035 yang diperoleh dengan bantuan program SPSS versi 25. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,795 > 2,035$), sehingga H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII menghafal surat pendek.

B. Saran

Penulis memberikan saran dalam penelitian ini didasarkan dari keseluruhan proses dimana penulis mendapati terdapat berbagai kekurangan serta kelebihan yang dapat penulis rumuskan sebagai berikut;

1. Terdapat berbagai metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an, khususnya dalam pembelajaran hafalan. Namun dari metode yang diteliti disini yakni metode resitasi, dapat dilihat bahwa terlepas dari segala kekurangannya metode ini terbukti efektif jika diterapkan untuk metode pembelajaran Al Qur'an. Hal ini terlihat bahwa metode ini memiliki hubungan yang cukup kuat terhadap kemampuan menghafal siswa.
2. Meskipun metode ini terbukti baik untuk diterapkan dalam pembelajaran Al Qur'am, masih terdapat beberapa aspek yang dapat ditingkatkan khususnya terkait bacaan yang menjadi objek hafalan. Hafalan yang digunakan dalam penelitian ini adalah hafalan terhadap surat pendek dimana karakternya tentu berbeda jika digunakan untuk menghafal bagian Al Qur'an yang lebih panjang.
3. Untuk penelitian selanjutnya, penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan maupun bahan pengayaan, khususnya terhadap penelitian

yang memiliki tema serupa meskipun dengan menggunakan metode pembelajaran yang lain sehingga nantinya setiap penelitian yang ditujukan terhadap pembelajaran Al Qur'an dapat saling memperkaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. dkk. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grfindo Persada.
- As Sirjani, Raghi dan Abdul Kholiq, Abdurrahman. 2007. *Cara Cerdas Hafal Al Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Az-Zawawi, Yahya Abdul Fattah. 2011. *Hafal Al-Qur'an*. Jakarta: Tarbawi Press.
- Aziz, Abdul. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Dasar*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Bahri, Syaiful Djamrah dan Azwan Zain. 2006. *Stretategi belajar Mengajar*. Jakarta: Renika cipta.
- Baz, Syaikh Abdul Aziz Bin. 2010. *Keutamaan Menghafal Al-Quran*. pent: Muhammad iqbal A. Gazali. Islam Ghost. Com.
- Corley, Elizabert. 2014. *Collaborative Learning Techniques teknik-teknik Pembelajaran Koraboratif*. Nusa Media. Bandung.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama slam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa ndonesia* Jakarta: Balai Pustaka.
- Ernawati. "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan Metode Resitasi Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas I Bidang studi Pendidikan Agama slam Di SMAN 16 Semarang".skripsi-Universitas slam Negeri Sunan Ampel Semarang.
- Ghozali, mam. 2012. *Aplikasi Analisis multivariate dengan program BM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

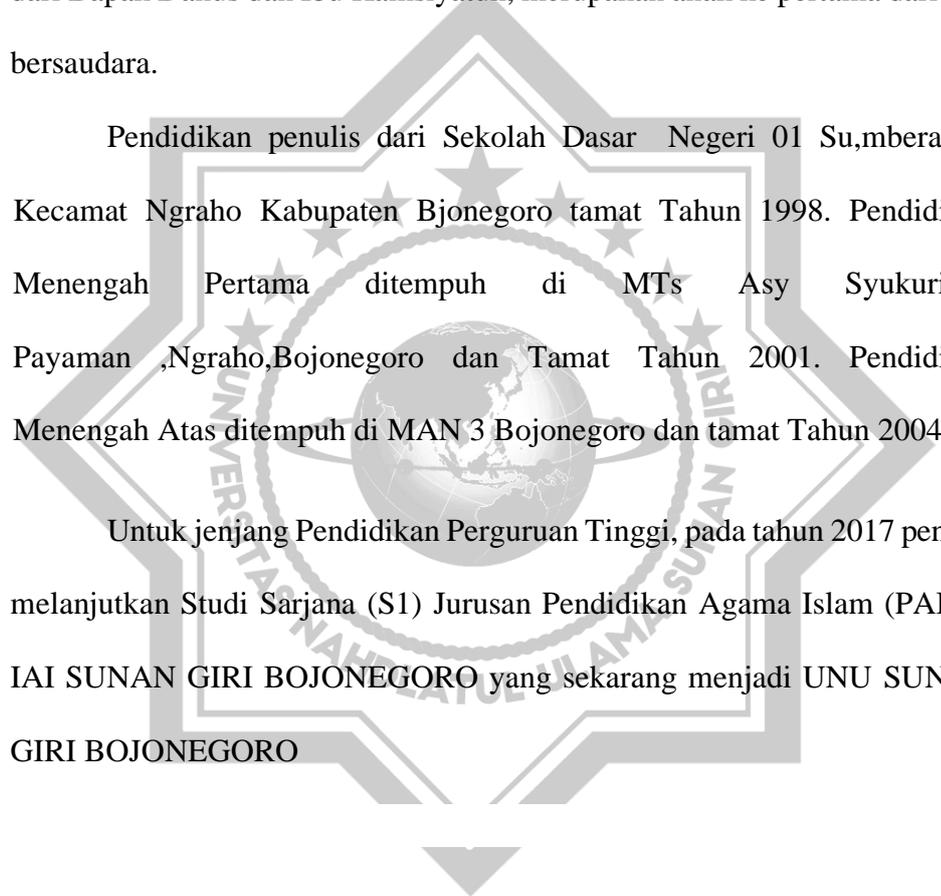
- Ikhsan, Hamdani dan Hasan, Fuad. 1998. *Filsafat Pendidikan slam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2004. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Kholiq, Abdurrahman Abdul. 2007. *Cara Cerdas Hafal Al Qur'an* Solo: Aqwam.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyana dan Johar Permana. 1999. *Sterategi belear mengajar*. DEBDIKBUD Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jateng.
- Munawir, Ahmad Warson. 1997. *Almunawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia* Surabaya: Pustaka Progresif.
- Riyadhi, Saad. 2007. *Mendidik Anak Cinta Al Qur'an*. Sukoharjo: Insan Kamil.
- Roestiyah N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saad Riyadhi. 2007. *Mendidik Anak Cinta Al Qur'an* Sukoharjo: nsan Kamil.
- Siberman, Melvin L. 2004. diterjemahkan oleh Roisul Mutaqin. *Active Learning*. Nusa Media, Bandung.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sitem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru. Bandung.
- Sugihartono. dkk.. 2007. *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta: UNY Press.
- Sulimah. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Paremono Mungkid Magelang tahun 2009” skripsi- Universitas slam Negri Sunan Ampel Semarang. 2009
- Tim Penyusun Kamus Depdikbud. 1994. *Kamus Besar Bahasa ndonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

BIODATA PENULIS

Nama Safuan Hidayat, dilahirkan pada tanggal 25 Agustus 1985 di desa Sumberarum Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro, saya anak dari Bapak Danus dan Ibu Kamsiyatun, merupakan anak ke pertama dari tiga bersaudara.

Pendidikan penulis dari Sekolah Dasar Negeri 01 Sumberarum Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro tamat Tahun 1998. Pendidikan Menengah Pertama ditempuh di MTs Asy Syukuriyah Payaman, Ngraho, Bojonegoro dan Tamat Tahun 2001. Pendidikan Menengah Atas ditempuh di MAN 3 Bojonegoro dan tamat Tahun 2004

Untuk jenjang Pendidikan Perguruan Tinggi, pada tahun 2017 penulis melanjutkan Studi Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO yang sekarang menjadi UNU SUNAN GIRI BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO