

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh mengenai pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Plus Al Amanah, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata atau mean pada penilaian pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim di kelas XI SMA Plus Al Amanah 36 responden dengan angka sebesar 26,53 berada pada interval kategori antara 26 – 29 sebanyak 13 siswa dan nilai presentase sebanyak 36%.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI SMA Plus Al Amanah sudah cukup baik berdasarkan hasil rata-rata atau mean pada penilaian motivasi belajar siswa kelas XI SMA Plus Al Amanah 36 responden dengan dengan angka sebesar 27,47 berada pada interval kategori antara 25 - 27 sebanyak 11 siswa dan nilai presentase sebanyak 30,6%.
3. Dengan melihat tabel nilai “r” product moment bahwa dengan N sebesar 36, maka dapat digambarkan pada taraf signifikansi 5%  $r_{xy} > r_t = : 0,383 > 0,329$ . Dengan demikian hipotesis nihil ( $H_0$ ) yang berbunyi “Bahwa pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim tidak berpengaruh terhadap motivasi

belajar siswa kelas XI SMA Plus Al Amanah” ditolak. Sementara hipotesis alternative ( $H_a$ ) yang berbunyi “Bahwa pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’lim Al Muta’allim berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Plus Al Amanah” diterima.

## **B. Saran-Saran**

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut adalah beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pembelajaran kitab Ta’lim Al Muta’allim di kelas XI SMA Plus Al Amanah Sumbertlaseh Dander Bojonegoro:

### **1. Peserta Didik**

Sewaktu pembelajaran berlangsung, hendaknya para siswa selalu aktif dan giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya, karena hal ini akan membuat siswa menjadi lebih kritis dan tajam penalaran sehingga mampu menambah pemahaman (kognitif) dan meningkatkan motivasi belajar.

### **2. Pendidik**

Pendidik diharapkan lebih meningkatkan pemahaman dan penguasaannya dalam pembelajaran kitab Ta’lim Al Muta’allim di kelas. Selain itu, pendidik harus lebih membimbing siswa untuk terus termotivasi belajar secara aktif, agar peserta didik memiliki perhatian dan minat selama mengikuti proses pembelajaran mereka. Pendidik juga harus memperhatikan peserta didik yang belum tuntas belajarnya di kelas.

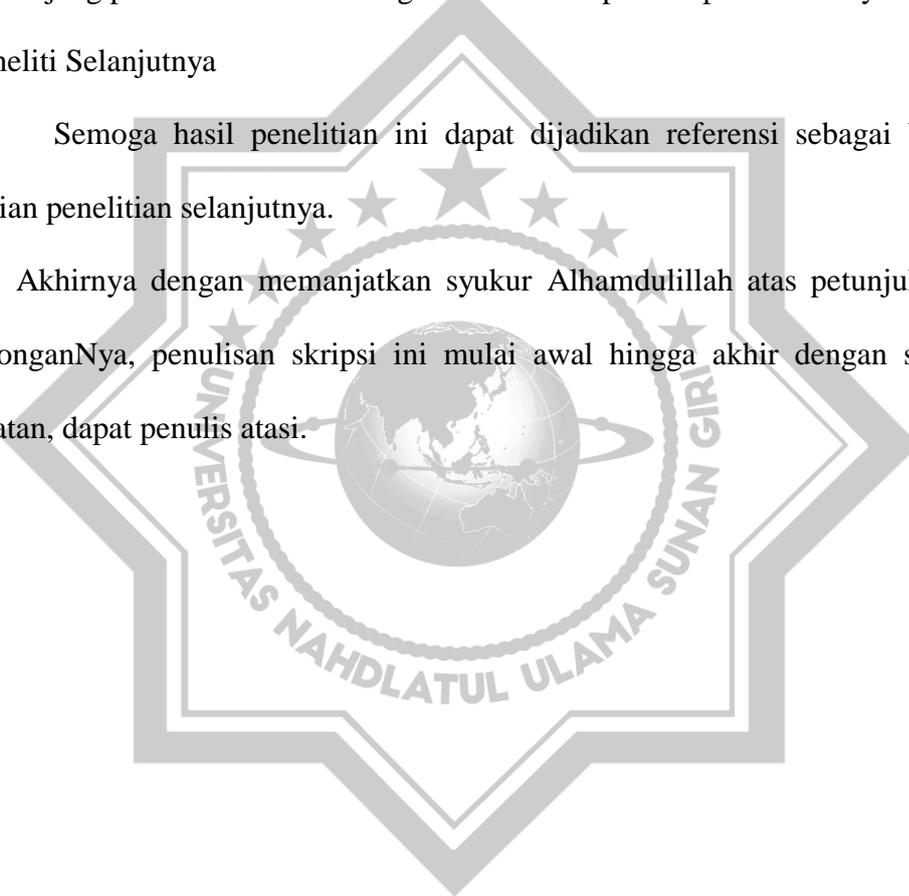
### 3. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik agar bisa memaksimalkan pembelajaran kitab Ta'lim Al Muta'allim di kelas, baik dukungan berupa fasilitas maupun sistem pendidikan yang dapat menunjang pendidik dalam meningkatkan kemampuan kependidikannya.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

Akhirnya dengan memanjatkan syukur Alhamdulillah atas petunjuk dan pertolonganNya, penulisan skripsi ini mulai awal hingga akhir dengan segala hambatan, dapat penulis atasi.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO