

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Kegiatan belajar adalah penyampaian materi atau interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Guru menjadi salah satu bagian penting dari proses belajar mengajar dan memiliki tugas yang sangatlah berpengaruh bagi dunia pendidikan. Setiap aktifitas pendidikan dan pembelajaran biasanya menggunakan tempat khusus antara guru dan siswa yang dijadikan tempat pertemuan. Akan tetapi dengan adanya wabah Covid-19 yang sedang melanda dunia hal ini sangat berdampak pada semua lini kehidupan terutama dunia pendidikan. Guru tidak bisa bertatap muka dengan siswa secara langsung karena terkendala dengan situasi dan kondisi untuk tetap menjaga jarak dalam setiap aktifitas. Berdasarkan pada pendapat Sagala, Syaiful, penentu utama keberhasilan pendidikan serta pembelajaran terhadap peserta didik harus menggunakan aturan dalam pendidikan dan panduan belajar.<sup>1</sup>

Sesuai dengan peraturan kementerian pendidikan dan kebudayaan tahun 2020 tentang penerapan kebijakan pendidikan dimasa darurat wabah *Corona Virus Disease (Covid-19)*, diimbau untuk melaksanakan pembelajaran dirumah (*online*). Penyedia layanan dan persiapan siswa adalah hal yang harus dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran

---

<sup>1</sup> Sagala Saiful, *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 61.

mempunyai alat pendukung yang dapat terhubung dengan koneksi internet misalnya laptop atau hp.<sup>2</sup> Dimasa pandemi *Covid-19* sangat berdampak pada pembelajaran karena banyaknya kendala baik itu dari lembaga Sekolah Dasar Integral Luqman Al- Hakim Bojonegoro, orang tua serta siswa. Disebabkan karena keterbatasan pemahaman orang tua terhadap media *Aplikasi Zoom*, selain itu terkendala dengan jaringan internet yang kurang memadai sehingga kegiatan belajar mengajar tidak berjalan dengan maksimal.

Peran adalah seperangkat harapan manusia tentang bagaimana perseorangan harus berperilaku dalam kondisi tertentu tergantung pada status dan fungsi sosialnya.<sup>3</sup> Orang tua adalah anggota keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu hasil hubungan perkawinan yang sah dan dapat dibentuk dalam keluarga.<sup>4</sup> Orang Tua adalah sistem sosial yang paling penting untuk membesarkan generasi yang baik serta anak yang baik, oleh karena itu orang tua memiliki peran strategis dalam membentuk sikap dan perilaku anak yang lebih baik. Orang tua bertanggung jawab atas keselamatan dan kesejahteraan anak-anak mereka serta mendidiknya dengan cara yang sesuai dengan nilai-nilai agama.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 4 Tahun 2020, *tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus Disease (Covid-19)*, hlm 2.

<sup>3</sup> Sarjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm 286.

<sup>4</sup> Abdullah dan Safarina, *Etika Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hlm.38.

<sup>5</sup> Ihsan Dacholfany dan Uswatun Hasanah, *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*, (Jakarta: Amzah, 2018), hlm. 147.

Sebagaimana firman Allah swt dalam surah *Luqman* ayat 13 yang berbunyi:

وَأذْ قَال لَقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣)

Artinya :

(Ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, saat dia menasihatinya, “Wahai anakku, janganlah mempersekutukan Allah! Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) itu benar-benar kezaliman yang besar.”<sup>6</sup>

(Luqmān [31]:13)

Peran orang tua yang dimaksud pada ayat diatas adalah orang tua bertugas untuk memantau dan membantu anak saat memakai alat bantu internet selama pembelajaran *online* dimasa pandemi *Covid-19* masih berlangsung. Diharapkan anak bisa terkontrol saat pemakaian media tersebut. Dalam hal ini Di SD Luqman Al Hakim Bojonegoro menggunakan media pembelajaran Zoom.

Media adalah alat yang digunakan oleh pendidik kepada peserta didik.<sup>7</sup> Menurut Mc. Luhan pengertian tentang media adalah sebuah pesan, artinya sebuah media tidaklah penting dari komunikasi secara langsung yang di gunakan untuk menyampaikan pesan terhadap penerimannya.<sup>8</sup>

Pemakaian media dalam proses pembelajaran dapat menjadikan hal yang bersifat semu menjadi lebih nyata dan dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menyenangkan. Salah satu media yang sering digunakan guru sebagai

<sup>6</sup> Thoha Putra, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Semarang: Thoha Putra, 1998), hlm. 814.

<sup>7</sup> Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: Rajawali pers, 2014), hlm. 137.

<sup>8</sup> Morisson, *Teori Komunikasi*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 493.

pembantu dalam proses pembelajaran yaitu berupa media gambar. Pada saat ini, guru harus lebih aktif dalam pemakaian media ketika proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan media dalam pembelajaran jarak jauh di SD Luqman Al Hakim Bojonegoro diharapkan dapat memudahkan siswa untuk lebih memahami materi yang disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

Proses pembelajaran pada saat pandemi guru membutuhkan berbagai alat pendukung diantaranya *Google Classroom*, *Zoom Meeting*, *Whatsapp*, *Google Meet*, dan sebagainya. Alat pendukung yang paling banyak digunakan guru dalam proses pembelajaran adalah *Zoom Meeting*.

*Zoom Meeting* adalah alat bantu yang berisikan video. Aplikasi ini dapat digunakan dalam dunia pendidikan, instansi perkantoran maupun yang lain. *Zoom Meeting* dapat digunakan siapapun dengan batas waktu empat puluh menit tanpa membayar tetapi jika ingin tanpa batas waktu maka harus membayar terlebih dahulu. Aplikasi *Zoom* ini dapat digunakan sebagai alat interaksi secara langsung dengan siapapun melalui video sehingga tepat digunakan sebagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Aplikasi *Zoom* digunakan sebagai alat bantu belajar atau panduan belajar bagi siswa sekolah dasar selama masa *social distancing*. Pada kegiatan pembelajaran online dengan menggunakan Aplikasi *Zoom*, ada dua teori yang dapat dipakai dalam kegiatan pembelajaran tersebut. Teori behavioristik salah satu teori yang membahas tentang perubahan tingkah laku manusia yang berdasarkan

pengalaman. Teori behavioristik ini menekankan pada pembentukan pola tingkah laku yang dapat diamati sebagai hasil dari proses belajar.<sup>9</sup>Berikutnya adalah teori kognitif. Pada teori kognitif, perilaku manusia bisa dilihat melalui susut pandang dan pengalaman manusia dalam situasi yang berkaitan dengan sebuah tujuan. Karena perilaku manusia bersifat dinamis. Sifat dinamis ini yang dipengaruhi oleh proses belajar.<sup>10</sup>

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran *online* menggunakan *Aplikasi Zoom*. Pembelajaran di rumah selama pandemi membutuhkan peran orang tua guna meningkatkan pemahaman. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk membuat Judul “Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui *Aplikasi Zoom* di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro”.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka terdapat rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana pembelajaran menggunakan *Aplikasi Zoom* di masa pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro?

---

<sup>9</sup> Novi Irwan Nahar, *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*, (J. Nusantara: Ilmu Pengetahuan Sosial, 2016), Vol 1, No. 1. hlm 3.

<sup>10</sup> Sri Nurjati. *Bab II Pembelajaran Aqidah Akhlak, Basis Humanistik, Pembelajaran Pendekatan Active Learning*, (Th 2002), hlm. 39-104.

2. Bagaimana peran orang tuadi Sekolah Dasar Integral Luqman AlHakimBojonegoro pada pembelajaran dengan menggunakan *Aplikasi Zoom* di masa pandemi *Covid-19* ?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apa yang akan dicapai dalam penelitian berdasarkan fokus penelitian.<sup>11</sup> Maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mendiskripsikan pembelajaran menggunakan *Aplikasi Zoom* di masa pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Integral Luqman Al HakimBojonegoro.
2. Untuk mendiskripsikan peran orang tua pada pembelajaran dengan menggunakan *Aplikasi Zoom*di Sekolah Dasar Integral Luqman Al hakimBojonegoro di masa pandemi *Covid-19*

### D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian menjelaskan secara khusus pemakaian yang akan dicapai dari segi teori serta menerapkan pemakaiannya dalam penelitian ini.<sup>12</sup>

1. Manfaat secara teoritik
  - a. Untuk menambah wawasan khusus berupa pengetahuan dan dapat dijadikan panduan penulisan oleh penulis dan pembaca pada umumnya mengenai peran orang tua dalam meningkatkan pemahaman melalui *Aplikasi Zoom*di masa pandemi *Covid-19*.
  - b. Untuk bahan referensidalam penelitian yang lebih lanjut.

<sup>11</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), hlm. 55.

<sup>12</sup> V. Wiratna sujarweni, *Metodologi Penelitian .....*, hlm. 55.

c. Untuk menambah ilmu pengetahuan, terutama dalam penggunaan *Aplikasi Zoom*.

## 2 Manfaat praktis

a. Penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat untuk pendidik serta orang tua dalam meningkatkan pemahaman siswa menggunakan *Aplikasi Zoom* pada pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*.

b. Memberikan praktisi kepada orang tua dalam meningkatkan pemahaman siswa di SD Luqman Al Hakim Bojonegoro di masa pandemi *Covid-19*, dan dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan.

c. Bagi SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro diharapkan dapat dijadikan acuan guna untuk meningkatkan hasil pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*.

## E. Ruang Lingkup Penelitian

Berdasarkan hasil pengamatan penulis ketika proses pembelajaran berlangsung di Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro ketika memakai *Aplikasi Zoom* ternyata terdapat beberapa permasalahan menarik yang perlu penulis teliti diantaranya sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan *Aplikasi Zoom* di Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.
2. Peran orang tua pada pembelajaran *online/daring* dengan menggunakan *Aplikasi Zoom* dimasa pandemi *Covid-19*.

## F. Sistematika Penulisan

Berdasarkan pengamatan penulis maka untuk mempermudah pembahasanpenulis membagi pokok pembahasan kedalam beberapa bab. Sebelum memasuki bab pertama, halaman judul, pernyataan keaslian, nota persetujuan pembimbing, pengesahan, motto dan persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Adapun sistematika pembahasan meliputi:

### **Bab I Pendahuluan**

Pada bab ini akan memuat tentang konteks penelitian, fokus penelitian, Tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, sistematik penulisan, keaslian penelitian dan definisi istilah.

### **Bab II Kajian Pustaka**

Pada bab ini berbasis tentang kajian teori dari: pengertian peranan, orang tua, Meningkatkan pemahaman, *Aplikasi Zoom*, pandemi.

### **Bab III Hasil Penelitian**

Pada bab III akan membahas: jenis penelitian dan pendekatan, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, sumber datadan data, teknik analisis data, pengumpulan data, dan pengecekan keabsahan data.

### **Bab IV Hasil Penelitian**

Pada bab selanjutnya adalah: Gambaran Umum Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro, analisis interpretasi data, dan deskripsi data.

## Bab V Penutup

Pada bab terakhir berisi tentang kesimpulan, dan penutup.

### G. Keaslian Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan berkaitan dengan penelitian sebelumnya sebagai berikut:

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Identitas	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas penelitian
1.	Skripsi, Irawati Sri Wardhani, 2020. <sup>13</sup>	Peran orang tua dalam meningkatkan pembelajaran <i>daring</i> di Sekolah Dasar	Meneliti tentang peran orang tua dalam pembelajaran <i>daring</i>	Peran orang tua terhadap pembelajaran <i>daring</i>	Peran Orang Tua dalam meningkatkan Pemahaman siswa melalui <i>Aplikasi Zoom</i> dimasa Pandemi <i>Covid-19</i> di SD Luqman Al Hakim Bojonegoro
2.	Skripsi, Dian Nafisah, 2020. <sup>14</sup>	Peran Orang Tua dalam proses pembelajaran <i>online</i> di tengah Pandemi <i>Covid-19</i>	Meneliti tentang bagaimana peran orang tua dalam membantu proses pembelajaran <i>daring</i>	Peran orang tua terhadap pembelajaran <i>daring</i>	

<sup>13</sup> Irawati Sri Wardhani, "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri Cikapundung 02 dan Sekolah Dasar Negeri Palalangan," (Skripsi S1 Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung, 2020), hlm. 13.

<sup>14</sup> Dian Nafisah, "Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Online ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap siswa kelas IV MIN 3 Karanganyar," (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Jawa Tengah, 2020), hlm. 7.

3.	Skripsi, Tri Handayani. <sup>15</sup>	Peran Orang Tua dalam Membimbing anak pada Pembelajaran <i>Daring</i>	Meneliti tentang bagaimana peran orang tua dalam membimbing anak pada pembelajaran	Peran orang tua terhadap pembelajaran <i>daring</i>	
----	---------------------------------------	---	--	---	--

## H. Definisi Istilah

Definisi istilah dapat membantu menemukan konsep-konsep utama yang tercakup dalam penelitian. sehingga definisi istilah yang terdapat dalam penelitian ini sebagai berikut :

### 1. Peran

Peran yaitu segala bentuk keikutsertaan orang tua dalam mendidik siswa/ anak untuk tercapainya tujuan belajar.

### 2. Orang Tua

Orang tua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu, yang merupakan hasil dari sebuah ikatan perkawinan yang sah dan dapat di bentuk menjadi sebuah keluarga.

### 3. Meningkatkan

Meningkatkan berarti proses dimana terdapat perubahan yang lebih baik dari sebelumnya. pada proses pembelajaran yang terjadi dimasa pandemi *Covid-19* seperti halnya yang terjadi di Sekolah Dasar Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro, untuk meningkatkan pembelajaran ada banyak hal yang

<sup>15</sup> Tri Handayani, "Peran Orang Tua dalam Membimbing anak Pada Pembelajaran Daring di Desa Ngrapah Kecamatan Banyu Biru Tahun Pelajaran 2019/2020," (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Jawa Tengah, 2020), hlm. 15.

dilakukan. Adapun usaha yang dilakukan oleh guru antara lain dengan memberikan media pembelajaran ditujukan kepada siswa untuk mencapai target yang diinginkan dengan maksimal.

#### 4. *Aplikasi Zoom*

*Aplikasi Zoom* adalah media pengajaran berupa *Aplikasi* yang mempunyai fitur konferensi jarak jauh dengan menggabungkan konferensi *video*, obrolan, pertemuan *online* dan juga bisa dikolaborasikan dengan perangkat seluler.

#### 5. Pandemi *Covid-19*

Penyebaran virus *Covid-19* sangat berdampak pada pendidikan sehingga pemerintah mengambil kebijakan yaitu dengan *social distancing* atau menjaga jarak dengan tujuan agar penularan virus tidak semakin meluas, begitu juga dengan pendidikan beralih dengan pembelajaran *online*.