

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di MI Ainul Huda Sendangharjo kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro tentang implementasi media game *educandy* sebagai alat evaluasi pembelajaran online pada mata pelajaran Fiqih di MI Ainul Huda Sendangharjo Kec. Ngasem Kab. Bojonegoro dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi mediagame *educandy* sebagai alat evaluasi pembelajaran mata pelajaran fiqih berbasis online di MI AINUL HUDA Sendangharjo kec. ngasem Kab. Bojonegoro adalah guru menyiapkan materi yang akan di gunakan dalam media game *educandy*, setelah itu guru membuat vidio tutorial bagaimana cara menggunakan media game *educandy*,siswa di mohon untuk terlebih dahulu melihat vidio tutorial agar paham cara menggunakan media game *educandy* dengan baik, setelah itu siswa di minta untuk mengklik link yang sudah di bagikan dalam grub WhatsApp dan memasukan kode game yang sudah di bagikan, setelah itu siswa bisa mengerjakan media game *educandy*, setelah keluar hasil siswa di

wajibkan untuk mengirim screenshot hasil evaluasi yang sudah di kerjakan sebagai bukti

2. Hasil evaluasi dalam pembelajaran fiqih menggunakan media game educandy berbasis online di MI AINUL HUDA Sendangharjo kecamatan ngasem Kabupaten Bojonegoro adalah penerapan media ini memiliki Hasil yang signifikan terbukti dengan meningkatnya semangat siswa dalam mengerjakan evaluasi pembelajaran yang sudah di ubah menjadi kuis dalam media game educandy yang di dalamnya terdapat berbagai macam game yang bisa dipilih oleh siswa.
3. Ada beberapa faktor pendukung dan pengambat dalam penerapan media game educandy sebagai alat evaluasi pembelajaran fiqih di MI Ainul Huda Sendangharjo antara lain *pertama*, faktor pendukung adalah dengan adanya dukungan penuh dari kepala sekolah, respon positif dan semangat siswa dalam mengerjakan menjadi faktor pendukung dalam penerapan media game educandy ini, *kedua*, faktor penghambat adalah dengan keterbatasan siswa dalam jaringan internet dan kuota data internet membuat siswa tidak bisa mengerjakan evaluasi pembelajaran

Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti dari informan, Implementasi media game *educandy* sebagai alat evaluasi pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MI Ainul Huda Sendangharjo Kec. Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Kesimpulannya adalah media

game *educandy* dalam pembelajaran Fiqih ini bisa menjadi alternatif digunakan dalam proses pembelajaran atau evaluasi pembelajaran yang menyenangkan di saat harus melakukan pembelajaran secara online.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang sudah dikaji, peneliti bermaksud memberikan saran yang sekiranya bisa menjadikan progres untuk berbagai pihak, diantaranya:

1. Guru diharapkan selalu bekerja sama dengan orang tua wali murid dalam pelaksanaan evaluasi menggunakan media game *educandy* ini karena orang tua murid pun berlaku adil dalam evaluasi ini dengan membantu mengawasi siswa dari rumah.
2. Penelitian ini dapat dilakukan lebih lanjut karena telah menunjukkan hasil yang baik dari siswa dalam evaluasi pembelajaran secara online hanya saja perlu adanya penelitian yang lebih karena hasil peneliti ini hanya dalam evaluasi pembelajaran Fiqih di MI Ainul Huda.
3. Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya. Diharapkan juga peneliti yang serupa agar dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Ruslan. 2015. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. UIN Malang Press. Malang
- Arifin Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Subdit Kelembagaan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam. Jakarta
- Dewi, Ghea Putri Fatma. 2012. "Pengembangan game edukasi pengenalan nama hewan dalam bahasa inggris sebagai media pembelajaran siswa sd berbasis macromedia flash." (*Universitas Negeri Yogyakarta*).
- Fitriati, Ita, et al. 2021. "Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi Belajar Mahasiswa Bima" (*Prosiding penelitian Pendidikan dan Pengabdian*).
- Hamalik, Oemer. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Harahap, Sri B, M.Pd. 2020. *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Scopindo. Surabaya.
- Hersiansyah Haris. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika. Jakarta.
- Jihad Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo. Yogyakarta.
- Latip, Asep Ediana. 2018. *Evaluasi Pembelajaran Di SD dan MI*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Lestari, Sri Puji. 2020. Asik Dengan Educandy.(online), (<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/asyik-dengan-educandy>, diakses 19 November 2020). Pukul. 10.00
- Misyuraidah. 2013. *Fiqih*. Grafika Telendo Press. Palembang.
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ramansyah, W. (2015). Pengembangan education game(EDUGAME) berbasis android pada mata pelajaran bahasa inggris untuk peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 2(1).
- Sanjaya Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Prenada Media Group. Jakarta.

Siregar Elvine, Hartini Nara.2010. *Teori Bellajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. Bogor.

Sitiatava Rizema Putra, *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*,

Sofyan Ahmad dkk. 2006.*Evaluasi Pembelajaran IPA Berkasus Kompetensi*. UIN Jakarta Press. Jakarta

Sugiyono. 2016.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Uhbiyati Nur, Abu Ahmadi. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.

Ulya, Maziyatul. 2021. "PENGUNAAN EDUCANDY DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA." *Lingua Rima: jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra indonesia* 10.1.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional Pasal 57 ayat 1..

Wahyudin Din. 2006. *Pedoman Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Pustaka Pelajar Offset. Yogyakarta.

Widiastuti, Ratna, Ika Candra Sayekti, and Rita Eryani. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5.4

Yunus Muhamad. 1980.*Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Hidakarya Agunng. Jakarta.