

**PENERAPAN METODE STRUKTUR ANALITIK SINTETIK (SAS)
PADA KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN KELAS 1 MI
MANBA'UL FUTUCH KECAMATAN TEMAYANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Oleh :

SITI AMINAH

NIM : 2017.5501.26.0209

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000184

Pembimbing 1 :

MIDYA YULI AMRETA, M. Pd.

NIDN: 2130079101

Pembimbing 2 :

AMIK NADZIROH, M. Pd.

NIDN:

UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0209 / 2017.4.055.0126.1.000184
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Dusun Krajan RT.006/ RW.002 Desa Panemon
Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro
Judul Penelitian : Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik pada
Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 MI
Manba'ul Futuh Kecamatan Temayang Kabupaten
Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

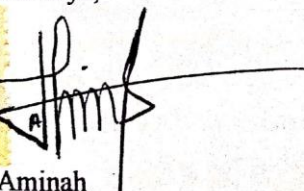
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Hormat Saya,




Siti Aminah
NIM: 2017.5501.26.0209

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,
saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI AMINAH
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0209 / 2017.4.055.0126.1.000184
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri
Bojonegoro

Judul skripsi :

“Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Kemampuan
Membaca Permulaan Kelas I MI Manba’ul Futuch Kecamatan
Temayang Kabupaten Bojonegoro”

Dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian
monaqosah skripsi guna memperoleh gelar srтата satu (S1) dan ilmu
Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul
Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat di setujui dan mendapatkan
pengesahan.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Juli 2021

Pembimbing I



Midva Yuli Amreta, M.Pd

NIDN : 2130079101

Pembimbing II



Amik Nadziroh, M. Pd

NIDN : -

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

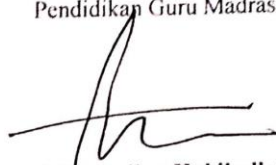
Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I MI Manba’ul Futuch Kecamatan Temayang” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji ada siding sripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN. 2109058801

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

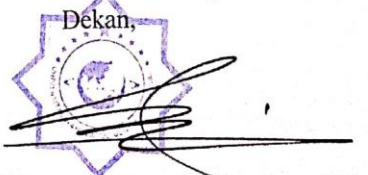
Nama : SITI AMINAH
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0209 / 2017.4.055.0126.1.000184
Prodi/Fak. : PGMI / Tarbiyah
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Selasa
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021
Judul Skripsi : Penenrapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 MI Manba'ul Futuch Kecamatan Temayang

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji I : M. Romadlon Habubullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd.I

(*Yogi Prana Izza*)
(*Sri Minarti*)
(*M. Romadlon Habubullah*)
(*Midya Yuli Amreta*)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU
Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN: 2122037701

MOTTO

“Teruslah Berbuat Baik Karena Tugas Kita Bukan Merubah Orang Untuk Berbuat Baik,
Tapi Mengajak Mereka Untuk Merasakan Nikmatnya Berbuat Baik”.

(Penulis)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih

teruntuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesehatan dan kesempatan yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad Saw sebagai panutan dalam menuntut ilmu karena beliauulah umat islam bisa terbebas dari zaman kebodohan.
3. Kedua orangtua, Ibu tercinta “Kasiyati” yang telah melahirkan dan memberikan kasih sayang yang tak terbatas sepanjang masa. Bapak tersayang “Marjan” yang selalu mencurahkan segala usaha dan kerja keras demi tercapainya cita-cita putrinya dan telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabatku seperjuangan “PGMI 2017” terima kasih untuk semangat, selalu ada dan menemani dari awal masuk kuliah hingga sekarang. Cinta kasih dan sayang untukmu tak akan terganti.
5. Sahabatku seperjuangan “JOKSA 2017” (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia)
6. Patner kerja ustadz ustadzah Manba’ul Futuch, terima kasih sudah bersedia memberikan semangat dan tempat berbagi cerita selama ini.
7. Almamater tercinta
8. Nusa dan Bangsa

ABSTRAK

Penenrapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 MI Manba'ul Futuch Kecamatan Temayang Studi kasus MI Manba'ul Futuch Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro

Siti Aminah. 2021.

NIM/ NIRM: 2017.5501.26.0209 / 2017.4.055.0126.1.000184

Dosen Pembimbing 1: Midya Yuli Amreta, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2: Amik Nadziroh, M.Pd.

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Membaca Permulaan menjadi kendala bagi siswa kelas 1 MI Manba'ul Futuch Kecamatan Temayang. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran belum sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran membaca permulaan yang tepat sehingga, keterampilan membaca siswa menjadi rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penerapan metode *struktur analitik sintetik (SAS)* pada kemampuan membaca permulaan kelas 1 MI Manba'ul Futuch Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1) Proses penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik, (2) hambatan penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik, dan (3) solusi penerapan metode Metode Struktur Analitik Sintetik terhadap kemampuan membaca permulaan kelas 1 MI Manba'ul Futuch Kecamatan Temayang.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas 1, kepala madrasah dan semua peserta didik kelas 1. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa adanya gambaran tentang penenerapan metode SAS pada pembelajran membaca permulaan siswa kelas 1. Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode SAS sangat membantu diswa dalam belajar membaca khususnya membaca permulaan.

Kata Kunci : Penerapan, Metode, Struktur Analitik Sintetik, Membaca, Permulaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 MI Manba’ul Futuch Kecamatan Temayang”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd., selaku dosen pembimbing 1 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Amik Nadziroh, M. Pd., selaku dosen pembimbing 2 skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ali Muallifin, S.Pd selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Manba’ul Futuch Desa Belun Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak/ Ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Manba’ul Futuch Desa Belun Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro, yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Wali murid kelas I, yang bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

8. Wali murid kelas I, yang bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. *Aamiin Ya Robbal Alaamiin.*

Bojonegoro, 12 Agustus 2021

Penulis,



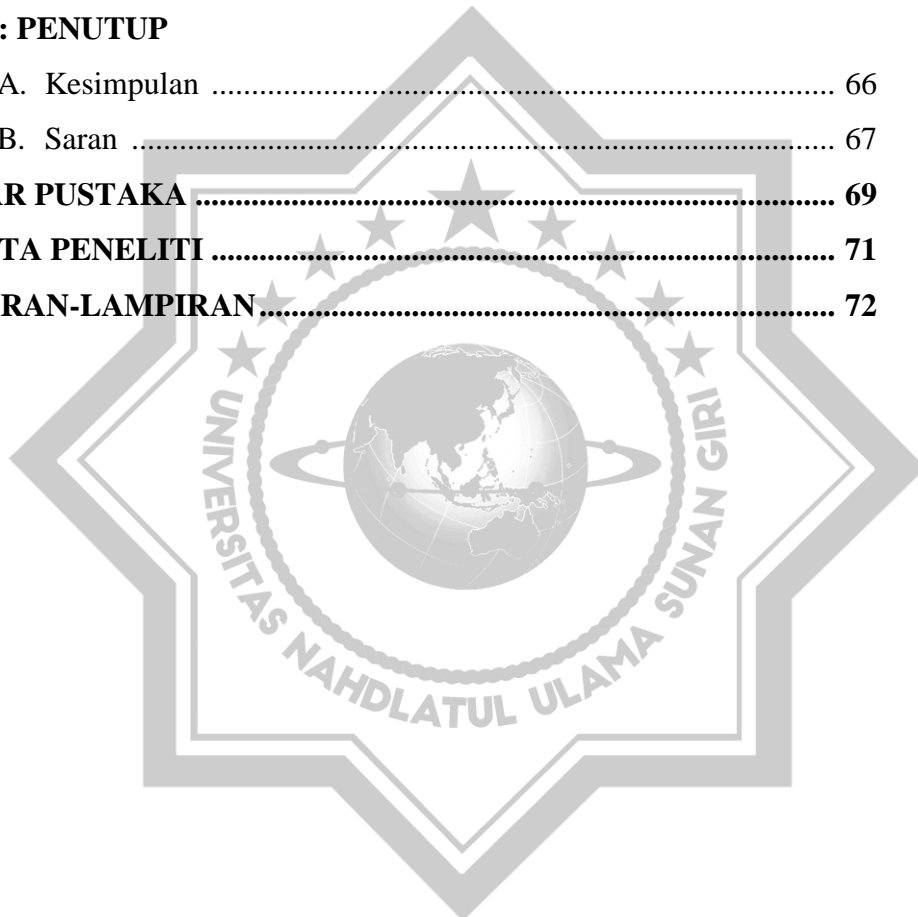
SITI AMINAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode	11
1. Pengertian Metode	11
2. Makna Metode Pembelajaran	12
B. Metode Struktur Analitik Sintetik	12
1. Pengertian SAS	12

2. Landasan Metode SAS	14
3. Manfaat atau Peran Metode SAS	16
4. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode SAS	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS	17
C. Membaca Permulaan	18
1. Pengertian Membaca Permulaan	18
2. Pembelajaran Membaca Permulaan	19
3. Hubungan antara Bunyi- Huruf	20
D. Kemampuan Membaca Permulaan	20
1. Pengertian Membaca Permulaan	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	27
C. Kehadiran Peneliti	27
D. Data dan Sumber Data	28
1. Data	28
2. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Metode Observasi	30
2. Metode Wawancara	30
3. Metode Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	37
1. Profil Objek Penelitian	37
B. Hasil dan Pembahasan	42
1. Proses Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS)	

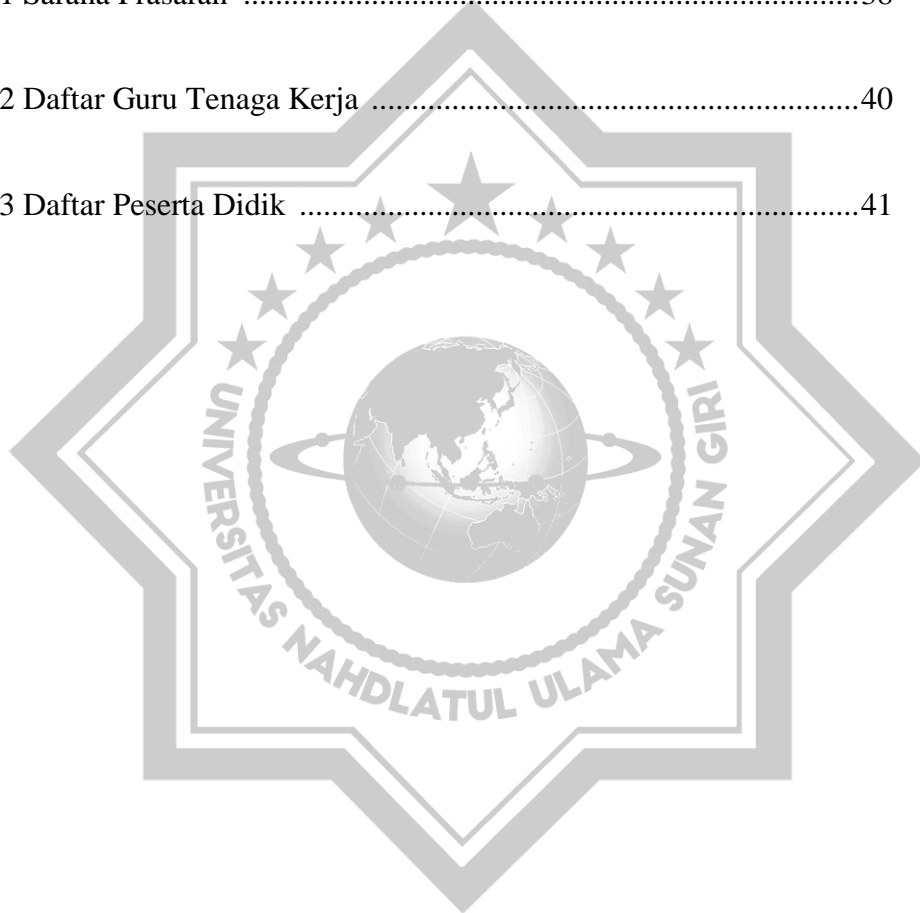
Kelas 1 MI Manba’ul Futuch	42
2. Hambatan dalam Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Kelas 1 MI Manba’ul Futuch	56
3. Solusi dalam Penerapan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Kelas 1 MI Manba’ul Futuch	59
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
BIODATA PENELITI	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 4.1 Sarana Prasaran	38
Table 4.2 Daftar Guru Tenaga Kerja	40
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik	41



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Media Pelaksanaan Penelitian pertama	48
Gambar 4.2 Gambar Media Pelaksanaan Penelitian Kedua	51
Gambar 4.3 Gambar Media Pelaksanaan Penelitian Ketiga	53
Gambar 4. Media Kartu Gambar	71
Gambar 5. Media Kartu Huruf	71
Gambar 6. Guru Menampilkan Gambar Sambil Bercerita	72
Gambar 7. Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru	72
Gambar 8. Guru Menempel Kartu Kata di Bawah Gambar	73
Gambar 9. Siswa Bersama-sama Membaca Gambar	73
Gambar 10. Siswa Membaca Gambar di Depan Kelas	74
Gambar 12. Guru Memberi contoh Membaca dengan Metode SAS	74
Gambar 13. Siswa Membaca Kalimat dengan Metode SAS	75
Gambar 14. Siswa Membaca Buku Bersama-sama	75
Gambar 15. Siswa Membaca Bersama-sama di Depan Kelas	76

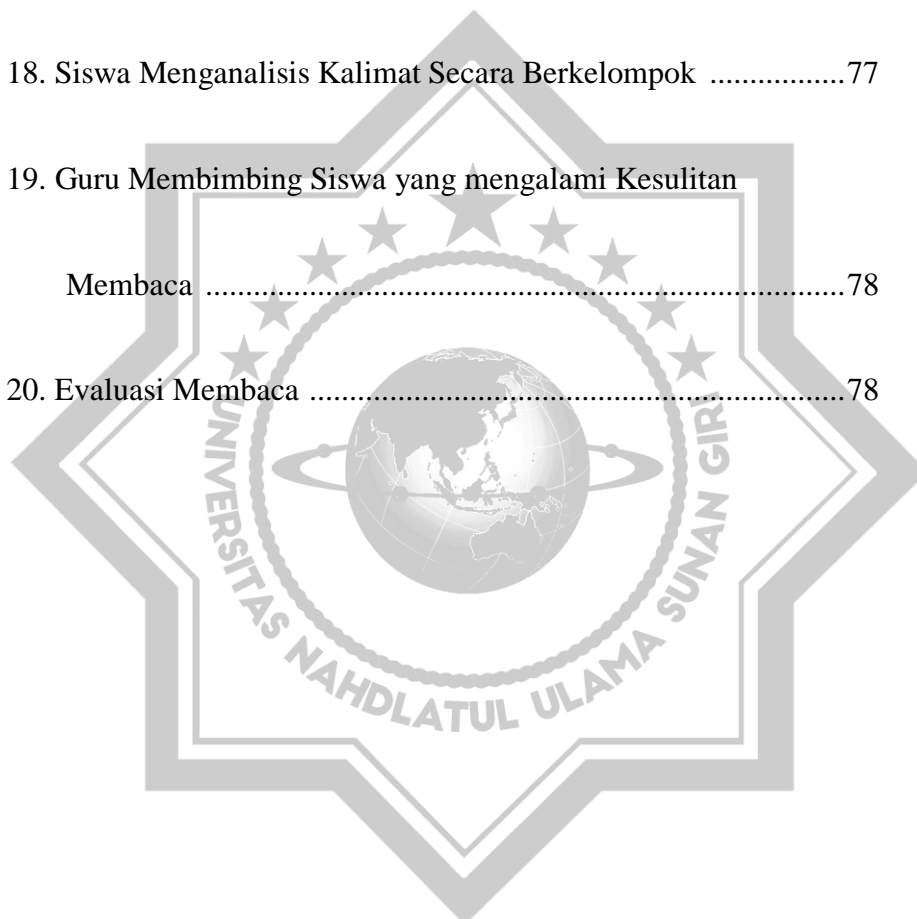
Gambar 16. Siswa Menganalisis Kalimat dengan Kartu Huruf76

Gambar 17. Siswa Menganalisis Kalimat Menjadi Kata, Suku Kata,
hingga menjadi Huruf77

Gambar 18. Siswa Menganalisis Kalimat Secara Berkelompok77

Gambar 19. Guru Membimbing Siswa yang mengalami Kesulitan
Membaca78

Gambar 20. Evaluasi Membaca78



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	74
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian MI Manba'ul Futuch	75
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	79
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	80
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Kelas 1	82
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru Kelas 1	84
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa Kelas 1	86
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa Kelas 1	87
Silabus	93
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	96
Evaluasi Pertemuan Pertama	106
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	107
Evaluasi Pertemuan Kedua	117
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	118
Evaluasi Pertemuan Ketiga	125



UNUGIRI
BOJONEGORO