

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan sepenuhnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AMINATUS SHOLIHAH

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04278/2017.4.055.0101.1.004175

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tunggulrejo Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban.

UNUGIRI  
BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

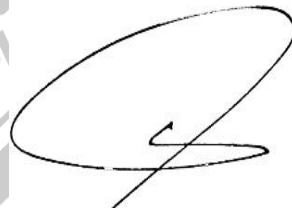
**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 02 Februari 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I**

**Fahru Rozi, M.Pd.I**

**NIDN. 2108088801**

**NIDN. 2125048401**

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Oleh:

**AMINATUS SHOLIHAH**

**2017.5501.01.04278/2017.4.055.0101.1.004175**

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tunggulrejo Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Su'udin Aziz, M.Ag**




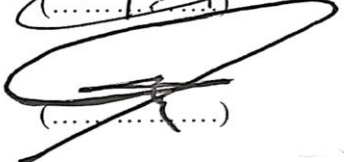
**NIDN. 2121128602**

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Aminatus Sholihah  
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04278/2017.4.055.0101.1.004175  
Prodi/Fak : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 14 Juli 2021  
Judul Skripsi : Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tunggulrejo Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. 
2. Penguji Utama : Dr. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. 
3. Penguji I : Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I. 
4. Penguji II : Fahru Rozi M.Pd.I. 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro, 28 Juli 2021

Dekan,

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**

**NIDN. 2122037701**

**OPTIMALISASI PERAN PENGAWASAN ORANG TUA DALAM  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA  
TUNGGULREJO KECAMATAN SINGGAHAN KABUPATEN TUBAN**

**Sholihah, Aminatus. 2021**

Pembimbing I: Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

Pembimbing II: Fahru Rozi, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Dampak wabah pandemi Covid-19 sangat besar dirasakan oleh dunia pendidikan di Indonesia. Pendidikan yang awalnya dikerjakan secara tatap muka (luring) kini harus menggunakan dengan cara Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) atau Daring. Dimana pembelajaran Daring membutuhkan tenaga pikiran yang sangat besar bagi guru untuk anak didik agar bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Keberlangsungan pembelajaran secara Daring, menimbulkan permasalahan bagi guru, siswa dan orang tua, karena belum terbiasanya belajar menggunakan secara daring. Permasalahan yang terjadi adanya pembelajaran secara daring adalah keterbatasan penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa, akses internet yang terbatas, sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurang siapnya persediaan anggaran dana, serta yang terpenting adalah kehadiran siswa yang sulit terkontrol, tingkat kehadiran jauh menurun disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya faktor dalam diri siswa dan kontrol orang tua yang kurang optimal.

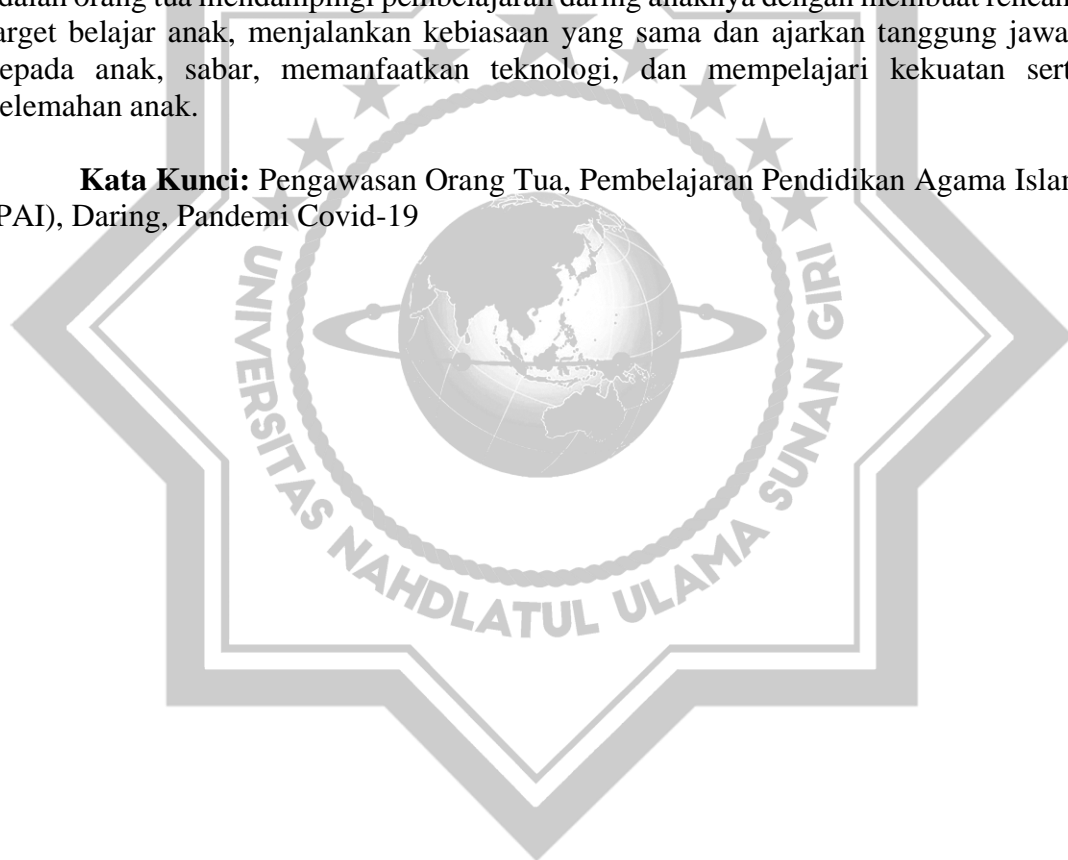
Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menjawab rumusan masalah yang muncul yaitu: 1) Untuk mengetahui pengawasan orang tua dalam pembelajaran PAI secara daring pada siswa SMA di masa pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo. 2) Untuk mengetahui Optimalisasi pengawasan orang tua dalam pembelajaran PAI secara daring pada siswa SMA di masa pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo. 3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan solusi orang tua dalam pembelajaran PAI secara daring pada siswa SMA di masa pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil 13 siswa/siswi dan wali murid sebagai responden. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pengawasan orang tua dalam pembelajaran PAI secara daring pada siswa SMA di masa pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo yaitu berupa pemberian bimbingan, nasihat, pengawasan terhadap kegiatan belajar dengan memberi perhatian kepada anak baik pada saat sebelum pembelajaran dimulai, saat pembelajaran berlangsung, sampai dengan setelah pembelajaran selesai, agar isi dan materi dari sekolah *online* tersebut tidak sia-sia, serta

pemenuhan fasilitas belajar. 2. Bentuk optimalisasi pengawasan orang tua dalam pembelajaran PAI secara daring pada siswa SMA di masa pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo di antaranya adalah sebagai berikut: a) Menegakkan disiplin. b) Menggalakan Tepat waktu. c) Selalu mendampingi anak dalam belajar. 3. Faktor penghambat dan solusi orang tua dalam pembelajaran PAI secara daring pada siswa SMA di masa pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo adalah kurangnya fasilitas yang kurang memadai, orang tua sibuk bekerja karena tuntutan pekerjaan yang menjadikan kurangnya interaksi antara orang tua dengan anak dan juga kurangnya pemahaman orang tua pada pembelajaran *online* anak yang diberikan oleh guru. Adapun solusinya adalah orang tua mendampingi pembelajaran daring anaknya dengan membuat rencana target belajar anak, menjalankan kebiasaan yang sama dan ajarkan tanggung jawab kepada anak, sabar, memanfaatkan teknologi, dan mempelajari kekuatan serta kelemahan anak.

**Kata Kunci:** Pengawasan Orang Tua, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), Daring, Pandemi Covid-19



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

**MOTTO**

*“Sembunyikan Kebaikanmu, seperti Kau Menyembunyikan Aibmu”*

Aminatus Sholihah



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua saya tercinta Bapak Muhamad Ilyas, S.Pd dan Ibu Niswatin Ni'mah telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. dan selalu mendoakan dan tanpa lelah memberikan semangat dan dukungan.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I dan Ibu Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I, yang senantiasa dan sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai.
3. Diri saya sendiri yang selalu semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
4. 3 saudara perempuan (embak-embak) tersayang saya yang selalu mensupport dan memberikan semangat lebih untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Abdillah Muafa dan M. Arsyad Kholilullah selaku keponakan saya yang selalu menghibur dengan tingkah lucu mereka.
6. Aizatul Khusnia, S.Kep. dan Hima Afriya Khusniati, S.Pd yang selalu men-support dan membantu saya disegala ha.
7. Dan khususnya kepada pendamping hidup saya (kelak).
8. Bestieku dari MTs sampai sekarang Ni'matul Izzah, Ika Nurul Muidhoh, Isti'anatul Abidin, serta Siti Jumi'ah yang selalu menemaniku, mendoakanku dan mensupportku dalam segala hal pribadiku.



9. Temanku waktu di MAN 2 Bojonegoro, Alfiani Dewi Bulan Safitri, Fia Ismi Nur Alfiah, Nisa Rahmawati, Nur Aulia Reissa, Nurul Lu'ayli Mushoffiyah, Sylva Brenda Yunipa, Puput Dinda Rahayu, dan Yuli Ristika Selvi yang selalu mendoakanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ana Alfiati Sholikhah, Adik kelas yang seperti adik kandung sendiri, dimana dia selalu memberi dukungan semangat lahir batin untuk saya mulai dari zaman MAN sampai Kuliah sekarang. ***Semangat terus cantik, kamu sudah melakukan yang terbaik sampai detik ini <3***
11. Teman terdabest di Kampus, Ana Safitri, Fatma Imayanti, Lailatul Fitriyah, Lia Novianti, dan Umma Rahmawati. (***semangat teruss kalian***).
12. Teman-teman PPL Daring di MAN 2 Bojonegoro tahun 2020
13. Teman-teman seperjuangan selama KKN Tematik di Desa Pacul 2021
14. Teman-teman dari Pendidikan Agama Islam 2017, teman seperjuangan dari tahun 2017 yang menjadi tempat suka dan duka. ***Love you.***
15. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

***(Tanpa mereka, aku dan karya ini takkan pernah ada)***

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul; “Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tunggulrejo Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Su'udin Aziz, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I, dan Fahru Rozi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi saran dengan kesabaran dan kelembutan hati dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Pegawai dan staf perpustakaan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Bapak Soekarno selaku Kepala Desa Tunggulrejo Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para Orang Tua atau Wali Murid kelas X, XI, dan XII SMA yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Januari 2021  
Penulis

**AMINATUS SHOLIHAH**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Peran Orang Tua .....	18
1. Pengertian Orang Tua.....	18
2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	19
3. Urgensi Pengawasan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak.....	23
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	24

1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	24
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	25
3. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	26
C. Daring.....	27
1. Pengertian Daring.....	27
2. Media Pembelajaran yang Digunakan dalam Pembelajaran Daring .....	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran Daring .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian .....	36
C. Kehadiran Peneliti .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
1. Profil Desa Tunggulrejo Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban.....	48
2. Pendidikan di Desa Tunggulrejo .....	53
B. Pembahasan.....	54
1. Analisis Pengawasan Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI Secara Daring Pada Siswa SMA Di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Tunggulrej.....	59
2. Optimalisasi Pengawasan Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI Secara Daring Pada Siswa SMA Di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo.....	71
3. Faktor Penghambat Dan Solusi Orang Tua Dalam Pembelajaran PAI Secara Daring Pada Siswa SMA Di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Tunggulrejo	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>

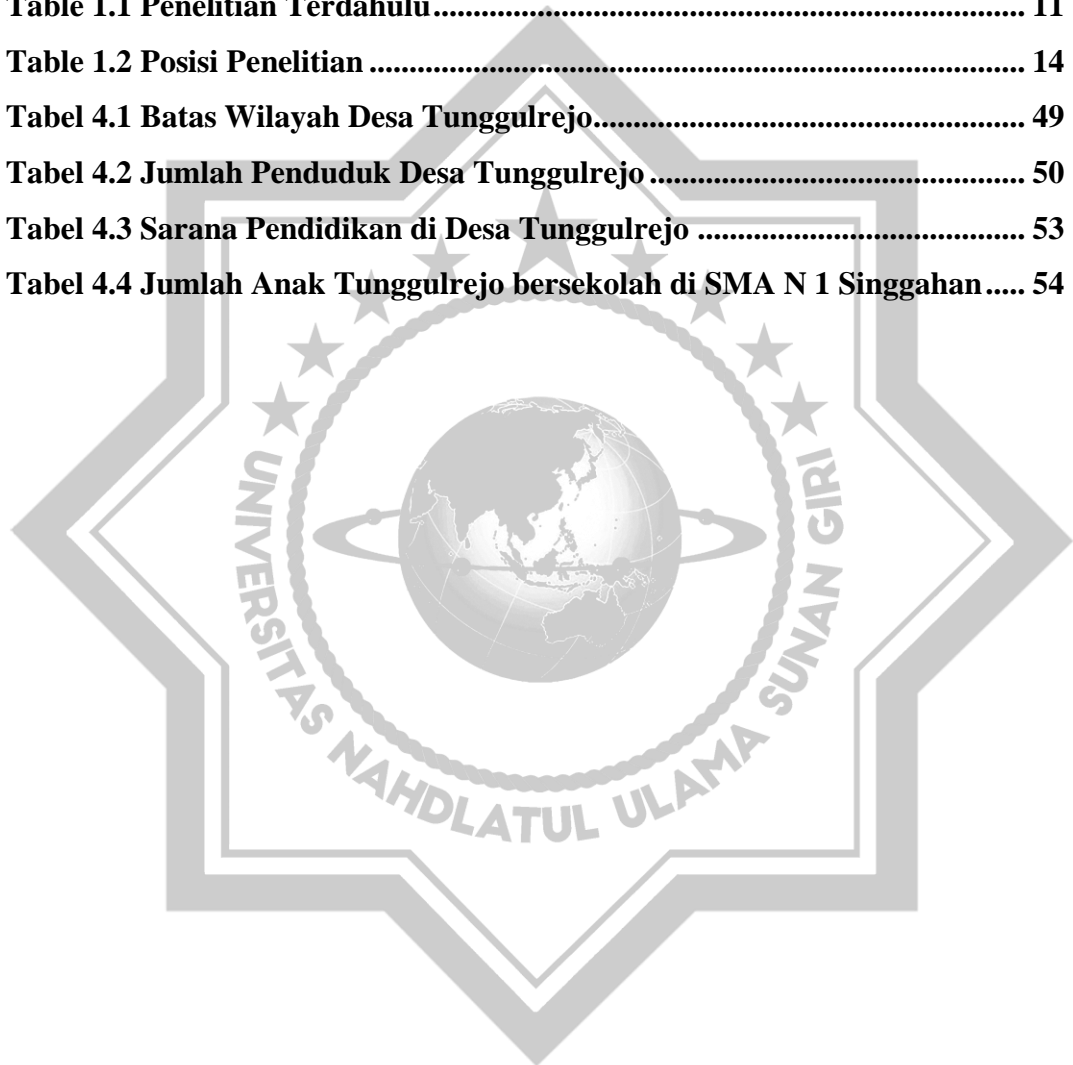
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>



**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

## DAFTAR TABEL

<b>Table 1.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>11</b>
<b>Table 1.2 Posisi Penelitian .....</b>	<b>14</b>
<b>Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Tunggulrejo.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Tunggulrejo .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.3 Sarana Pendidikan di Desa Tunggulrejo .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.4 Jumlah Anak Tunggulrejo bersekolah di SMA N 1 Singgahan.....</b>	<b>54</b>



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan .....</b>	.....
<b>Lampiran 2 Keterangan Lolos Plagiasi.....</b>	.....
<b>Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....</b>	.....
<b>Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....</b>	.....
<b>Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....</b>	.....



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO