

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan mengenai pembentukan karakter siswa melalui pendidikan holistik di SDIT Insan Permata Bojonegoro, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. SDIT Insan Permata Bojonegoro telah menerapkan sekolah sehari penuh atau *full day school* melalui kegiatan yang sesuai dengan konsep Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dari Kemendikbud 2016. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter melalui *full day school* di SDIT Insan Permata Bojonegoro dilakukan dengan PPK berbasis kelas, PPK berbasis kultur sekolah, dan PPK berbasis manajemen kelas.
2. Implementasi pembentukan karakter pada siswa di SDIT Insan Permata Bojonegoro juga dilaksanakan melalui kegiatan di luar pembelajaran yang merupakan budaya sekolah yaitu melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, dan menggunakan metode pembentukan karakter. Proses pembentukan karakter juga dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, renang, dan panahan. Nilai karakter siswa yang menonjol di SDIT Insan Permata Bojonegoro yaitu karakter religius, mandiri, dan peduli lingkungan.

Pembelajaran holistik berbasis karakter di SDIT Insan Permata Bojonegoro bertumpu ada pada;

1. Terbentuknya aqidah yang benar
2. Terbentuknya ibadah yang benar
3. Terbentuknya akhlak yang baik
4. Terbentuknya wawasan yang luas
5. Al-Qur'an dan Tahfidz yang baik
6. Terbentuknya disiplin
7. Memilih kesimpulan hidup

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat dilakukan yaitu penerapan penguatan pendidikan karakter melalui *full day school* telah berjalan dengan baik. Bagi SDIT Insan Permata Bojonegoro, kegiatan kokurikuler hendaknya digalakkan lagi agar potensi siswa lebih tergali terutama kokurikuler pada muatan lokal.