

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Bojonegoro, 12 Septembr 2021



M. Fahmi Nur Fais
NIM. 3320170051

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : M. Fahmi Nur Fais

NIM : 3320170051

Judul : Panduan Pelatihan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Taruna Balen

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 17 September 2021

Pembimbing I

Vesti Dwi Cahvaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049402

Pembimbing II

M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : M. Fahmi Nur Fais
NIM : 3320170051
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan *Role Playing* untuk
Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Taruna
Balen

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 22 September 2021

Dewan penguji

Tim pembimbing

Ketua

Pembimbing I


Dr. Nurul Huda, M.H.I.
NIDN: 2114067801


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN: 0715049401

Anggota

Pembimbing II


Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 071118702


M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.
NIDN: 0707038802

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
FKI UNUGIRI
NIDN: 071118702


Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN: 071118702

UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTTO

...dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Karena sesungguhnya tiada yang berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum kafir.

(QS. Yusuf: 87)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibu dan Ayahku tercinta, terimakasih untuk doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayang kalian, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakan kalian.

Guru-guruku, dosen-dosenku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian, namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Seluruh teman-teman pendidikan Bimbingan dan Konseling angkatan 2017, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan.

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengampun dan Maha Menutupi Aib, yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita. Untaian sholawat serta semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang pembawa rahmat bagi seluruh alam, kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafaatnya kelak, aamiin.

Berdasarkan informasi dan data yang kami kumpulkan dari berbagai sumber, Alhamdulillah akhirnya kami dapat menyelesaikan skripsi yang **Panduan Pelatihan *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Taruna Balen** yang menjadi salah satu syarat wajib untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan dan Konseling.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak bisa lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka di kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. K.H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Zeti Novita Sari, M.Pd selaku Ketua Jurusan / program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Vesty Dwi C. M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan arahan yang positif dengan suka rela demi terselesaikannya penelitian ini.
6. Khabibur Rohman, S.Pd, M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Taruna Balen. Yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Taruna Balen.

7. Muqoddimatus Sholihah, S.Pd. selaku wali kelas XI APK SMK Taruna Balen.
8. Khotimatul Husna, S.Kom.I selaku guru BK di SMK Taruna Balen.
9. Teman teman Program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2017 yang berjuang bersama sama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Terdapat kekurangan yang tidak lain di sebabkan oleh keterbatasan penulis, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa dijadikan evaluasi dan masukan untuk penulis untuk menuju hasil yang lebih baik lagi.

Bojonegoro, 12 September 2021

Penulis

M. Fahmi Nur Fais
NIM. 3320170051

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRACT

Fais, M.F.N. 2021. *Development of a Role Playing Technique Training Guide to Improve Emotional Intelligence of Students at Taruna Balen Vocational School, Bojonegoro Regency*. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Main Advisor Vesti Dwi C, M.Pd. and Advisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Emotional intelligence is an important and most needed thing. Because people who only have high intelligence without being accompanied by emotional intelligence will have attitudes that are not in accordance with the social environment, such as withdrawing, being too critical, being cold and so on. One technique that can be used to improve individual emotional intelligence is the role playing technique. This study aims to produce a product in the form of a guidebook as a guide for counselors in introducing, training, and developing emotional intelligence to students using *role playing* techniques. The research and development method in this study used the Borg and Gall method with ten research steps. The ten steps were modified according to existing needs into: (1) initial research, (2) planning (3) initial product development (4) expert testing, (5) product revision. The technique of analyzing expert test data and testing prospective product users uses an agreement between raters used in this study in the form of quantitative and qualitative data. Based on the test results indicate that the product development is included in the criteria of very useful, very feasible, very appropriate, and very suitable. So that the product is feasible to be used by school counselors to increase student self-esteem. Suggestions that can be used by counselors to understand topics and materials so that when providing training can run smoothly and effectively. For further researchers, it is hoped that they can carry out further development with product guidelines that have been developed.

Keywords: *Role playing* technique, emotional intelligence

ABSTRAK

Fais, M.F.N. 2021. *Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik role playing Untuk Meningkatkan kecerdasan emosional Siswa SMK Taruna Balen Kabupaten Bojonegoro*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Vesti Dwi C, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kecerdasan emosional merupakan hal yang penting dan paling dibutuhkan. Karena orang dengan kecerdasan intelegensi saja tanpa dibarengi dengan kecerdasan emosional akan memiliki sikap anti lingkungan sosial, seperti menarik diri, terlalu kritis, bersikap dingin dan lain sebagainya. Salah satu teknik yang bisa digunakan dalam meningkatkan kecerdasan emosional individu adalah teknik *role playing*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan sebagai pedoman bagi konselor dalam mengenalkan, melatih, dan mengembangkan kecerdasan emosional kepada siswa dengan menggunakan teknik *role playing*. Metode penelitian dan pengembangan dalam penelitian ini menggunakan metode Borg and Gall dengan sepuluh langkah penelitian. Kesepuluh langkah tersebut dimodifikasi sesuai kebutuhan yang ada menjadi: (1) penelitian awal, (2) perencanaan (3) pengembangan produk awal (4) uji ahli, (5) revisi produk. Teknik analisis data uji ahli dan pengujian calon pengguna produk menggunakan kesepakatan antar penilai yang digunakan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa produk pengembangan termasuk dalam kriteria sangat bermanfaat, sangat layak, sangat sesuai, dan sangat sesuai. Sehingga produk tersebut layak untuk digunakan oleh konselor sekolah untuk meningkatkan harga diri siswa. Saran yang dapat digunakan konselor untuk memahami topik dan materi agar pada saat memberikan pelatihan dapat berjalan dengan lancar dan efektif. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan lebih lanjut dengan panduan produk yang telah dikembangkan.

Kata kunci : Teknik *role playing*, kecerdasan emosional

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK INGGRIS	viii
ABSTRAK INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Spesifikasi Produk yang diharapkan	4
1.4 Pentingnya Pengembangan	4
1.5 Batasan Pengembangan	4
1.6 Definisi Operasional	5
1.6.1 Pengembangan	5
1.6.1.1 Kegunaan.....	5
1.6.1.2 Kelayakan.....	5
1.6.1.3 Kepatutan	5
1.6.2 Panduan.....	5
1.6.3 Kecerdasan Emosional	5
1.6.4 <i>Role Playing</i>	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kecerdasan Emosional	7
2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional	7
2.1.2 Faktor Kecerdasan Emosional.....	9

2.2 <i>Role Playing</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Role Playing</i>	12
2.2.2 Macam-Macam <i>Role Playing</i>	14
2.2.3 Aspek Metode <i>Role Playing</i>	15
2.2.4 Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	16
2.2.5 Tujuan Penggunaan Metode <i>Role Playing</i>	17
2.3 Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	20
3.1.1 Penelitian Pendahuluan/Prasurvei.....	20
3.1.2 Perencanaan Penelitian.....	21
3.1.3 Pengembangan Model/ Produk Awal.....	21
3.1.4 Uji Ahli dan Pelaksanaan Uji Coba lapangan Awal	21
3.1.5 Revisi Hasil Uji Lapangan Awal/ Teratas.....	21
3.1.6 Pelaksanaan Uji Lapangan Utama	21
3.1.7 Revisi Hasil Uji Lapangan Utama	22
3.1.8 Uji Kelayakan.....	22
3.1.9 Revisi Final Hasil Uji Kelayakan.....	22
3.1.10 Diseminasi dan Implementasi Produk Akhir	22
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
3.2.1 Tahap Persiapan	25
3.2.2 Tahap Pengembangan Produk.....	29
3.2.3 Tahap Uji Coba Produk.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35
4.1 Penyajian dan Anilisis Data Uji Coba	35
4.2 Data Penelitian Calon Pengguna Produk	47
BAB V KAJIAN DAN SARAN	61
5.1 Kajian yang telah direvisi	61
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABLE

Tabel	Halaman
3.2 Instrumen Skala Kecerdasan Emosional	29
3.3 Makna Skala Penilaian Akseptabilitas	32
3.4 Kriteria Menentukan Persentase	33
4.1 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling tentang Aspek Kegunaan	36
4.2 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling tentang Aspek Kelayakan	40
4.3 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling tentang Aspek Ketepatan	42
4.4 Hasil Kesepakatan Ahli Bimbingan dan Konseling tentang Aspek Kepatutan	45
4.5 Hasil Penilaian Calon Pengguna Produk terhadap Aspek Kegunaan	48
4.6 Hasil Penilaian Calon Penggna Produk terhadap Aspek Kelayakan	51
4.7 Hasil Penilaian Calon Penggna Produk terhadap Aspek Ketepatan	53
4.8 Hasil Penilaian Calon Penggna Produk Terhadap Aspek Kepatutan.....	57
4.9 Revisi Hasil Penilaian, Saran, dan Komentar Ahli Media dan Ahli BK.....	59
4.10 Revisi Hasil Penilaian, Saran, dan Komentar Calon Pengguna Produk.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.3 Kerangka berfikir	19
3.2 Tahap-tahap Model Pengembangan Adaptasi Borg and Gall	24



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Izin Penelitian.....	68
2. Tabulasi data	69
3. Hasil survey skala Kecerdasan Emosional.....	78
3. Surat permohonan sebagai uji ahli	80
4. Format penilaian uji ahli media.....	67
5. Format penilaian uji ahli BK	70
6. Format Penilaian calon pengguna produk	75



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO