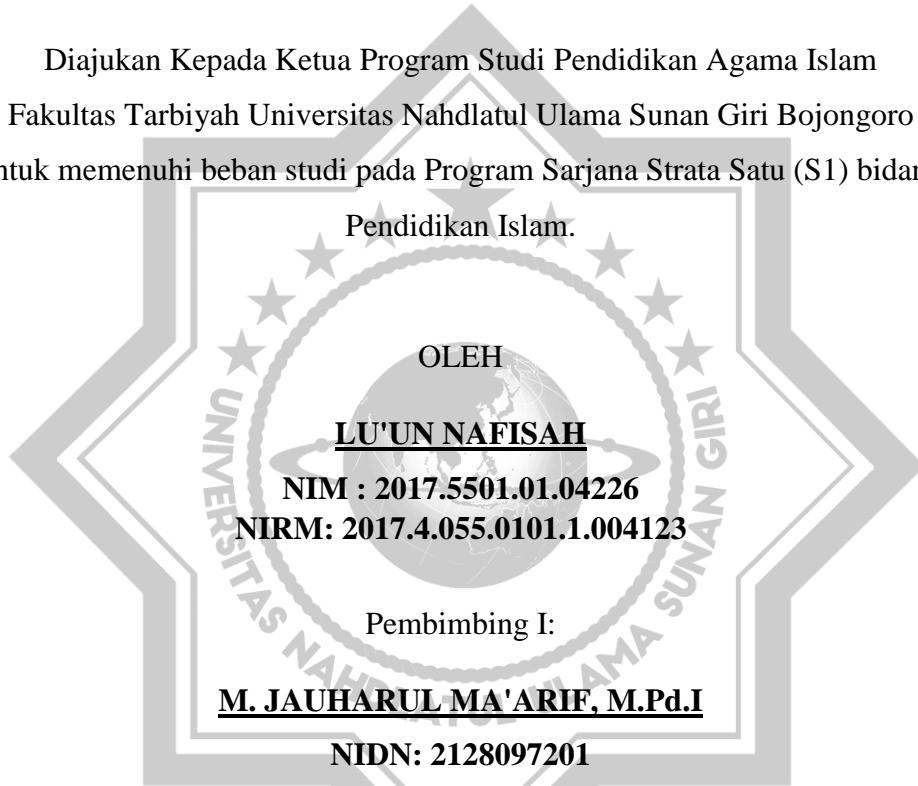


**STRATEGI GURU UNTUK MEMPERTAHANKAN HASIL BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ISLAMIYAH BANIN SENORI
TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonggoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Islam.



Pembimbing II:

Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, M.M

NIDN: 2010090105

UNUGIRI
BOJONEGORO

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Lu'un Nafisah
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04226/2017.4.055.0101.1.004123
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro
Judul Proposal :

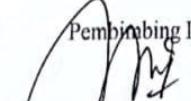
"STRATEGI GURU UNTUK MEMPERTAHANKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN"

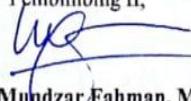
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 09 Juli 2021

Pembimbing I,

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Pembimbing II,

Dr. H. Mundzar Fahman, M.M
NIDN. 2010090105

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Lu'un Nafisah
NIM/NIRM : 2017.5501.01.04226/2017.4.055.0101.1.004123
Program/Fak. : PAI/ Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021
Judul Skripsi : **"STRATEGI GURU UNTUK MEMPERTAHANKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN".**

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
4. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 03 September 2021

Dekan,

Dr. H. AHMAD MANSUR, MA
NIDN. 2122037701

MOTTO

وَاسْتَعِينُو بِالصَّبَرِ وَالصَّلَاةِ

Artinya: "Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat"

(Q.S. Al-Baqarah [45])¹



¹Al-Qur'an dan Terjemahnya , (Kudus: CV. Mubarokatan Thoyyibah, cet. VI 2014), hlm. 6.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh syukur kepada Allah SWT atas segala nikmatNya, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Alm. Bapak (Khoiris Syuhadak) yang selalu menjadi penyemangat dalam kehidupan saya, dan ibu (Muhammadah) yang telah menjadi ibu sekaligus ayah dengan amat luar biasa. Beliau senantiasa mendoakan, mendukung, dan berkorban demi masadepansaya.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan moral maupun spiritual selama saya memperjuangkan pendidikan.
3. Guru-guru saya sedari kecil baik dari lembaga formal maupun nonformal, terimakasih telah mengajarkan ilmu sehingga saya dapat sampai dititik ini.
4. Sahabatku Siti Syyidatul Muttohharoh, Nurul Inayati, dan Riska Dwi Rahmawati, sertateeman-teman kelas PAI VIII A yang telah menjadi teman berjuang selama 4 tahun ini.
5. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Strata Satu (S1).
6. Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban tempat saya meneliti, khusunya kepada Bapak Syafi'i, S.Pd.I yang baik hati.



STRATEGI GURU UNTUK MEMPERTAHANKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN

Nafisah, Lu'un. 2021

Skripsi Program Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI),
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing I: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M

ABSTRAK

Sejak awal Maret 2020, setelah pemerintah untuk pertama kalinya mengungumkan dua kasus pasien positif Covid-19 di Indonesia, seluruh aktivitas dianjurkan untuk dikerjakan di rumah, tanpa terkecuali dalam dunia pendidikan. Guru dan siswa dituntut untuk beradaptasi dengan perpindahan sistem pembelajaran, yaitu yang biasanya pembelajaran bisa dilakukan secara tatap muka di ruang-ruang kelas kini berpindah menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan). Begitu juga dengan MTs. Islamiyah Banin Senori Tuban yang melakukan pembelajaran secara daring. Sebelum adanya pandemi Covid-19, hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang diperoleh siswa kelas VIII (delapan) cukup baik. Dalam situasi ini, untuk mempertahankan hasil belajar tersebut tidak menurun dibawah KKM, guru Al-Qur'an Hadits di Madrasah tersebut perlu mengupayakan proses pembelajaran yang baik dan memiliki strategi yang dirasa efektif.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui strategi guru untuk mempertahankan hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada masa pandemi Covid-19 di MTs. Islamiyah Banin Senori Tuban. (2) Mengetahui hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada masa pandemi Covid-19 di MTs. Islamiyah Banin Senori Tuban. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif. Data-data dikumpulkan dengan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi yang dilakukan guru dengan memilih aplikasi *WhatsApp* untuk pembelajaran daring, mensosialisasikan kepada wali murid serta pengurus pondok terkait pelaksanaan pembelajaran daring, meringkas materi berupa word atau PDF, dan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri serta strategi pembelajaran kooperatif. (2) Hasil belajar siswa kelas VIII pada masa pandemi Covid-19 berdasarkan pada Penilaian Tengah Semester (PTS) semester genap tahun ajaran 2020/2021 baik, yaitu diatas KKM dengan nilai tertinggi 89 dan terendah 70.

Kata kunci: Strategi, Hasil Belajar, Pandemi Covid-19.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah kecuali ucapan syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk menyelesaikan tugas akhir dari Strata Satu (S1). Shalawat beserta Salam semoga selalu terhaturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Skripsi ini berisi penelitian tentang Strategi Guru untuk Mempertahankan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban.

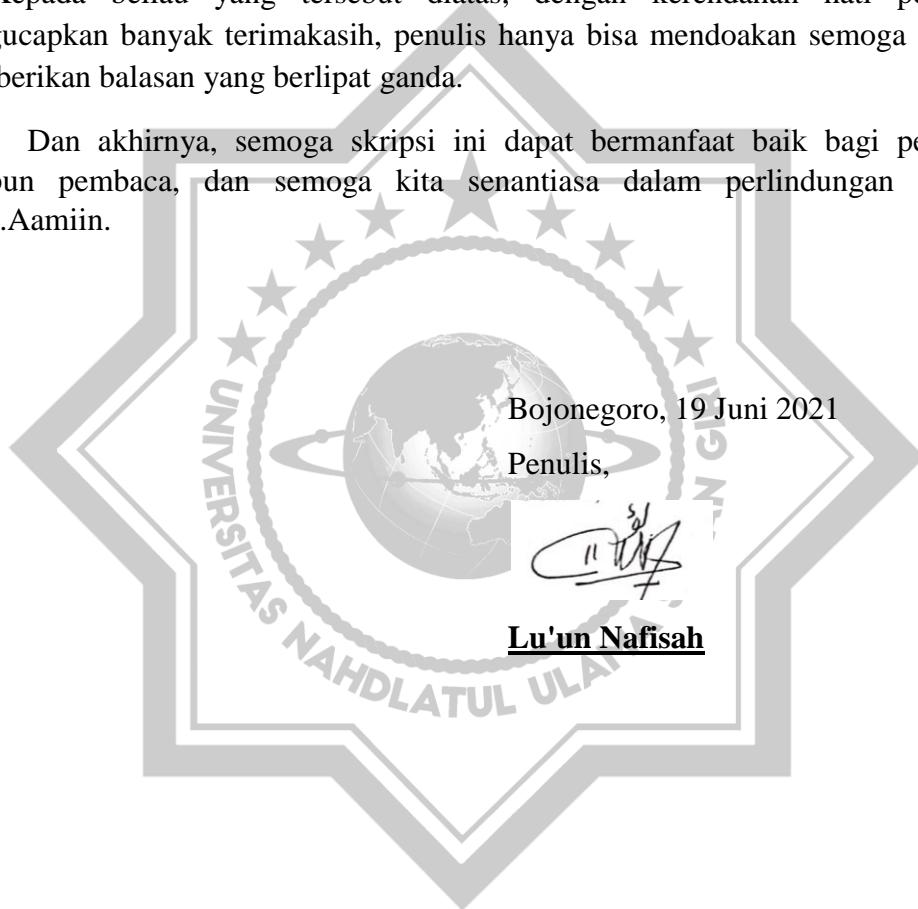
Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. Selaku Rektor Universitas Nahdatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah dan mencari pengalaman di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (UNU) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis ajukan.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing penulis hingga penulis dapat menyelesaikan beban tugas untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
5. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, M.M. Selaku Dosen Pembimbing II yang pula telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan kelak.
7. Kedua orang tua yang telah banyak berjuang demi kesuksesan dan tercapainya cita-cita anak-anaknya. Mereka pula yang selalu memberi dukungan penuh kepada peneliti, sehingga peneliti selalu bersemangat dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.
8. Bapak Nur Kholis, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban yang sudah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Imam Syafi'I, S.Pd.I selaku guru Al-Qur'an Hadits yang sudah membantu saya dalam proses penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban.

10. Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban yang sudah bersedia menjadi responden sehingga peneliti mendapatkan data penelitian.
11. Sahabatku Siti Sayyidatul Mutohharoh, Nurul Inayati, dan Riska Dwi Rahmawati, serta teman-teman kelas PAI VIII A yang telah menjadi teman berjuhan selama 4 tahun ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih, penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	8
G. Keaslian Tulisan.....	8
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Guru dalam Pembelajaran	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	17
3. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	19

B. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits	23
1. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits	23
a. Pengertian Hasil Belajar.....	23
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
c. Ranah Hasil Belajar.....	26
2. Al-Qur'an Hadits	29
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	29
b. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	30
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	31
C. Pandemi Covid-19.....	32
D. Strategi Guru untuk Mempertahankan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Masa Pandemi Covid-19	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Kehadiran Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan dan Triangkulasi	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

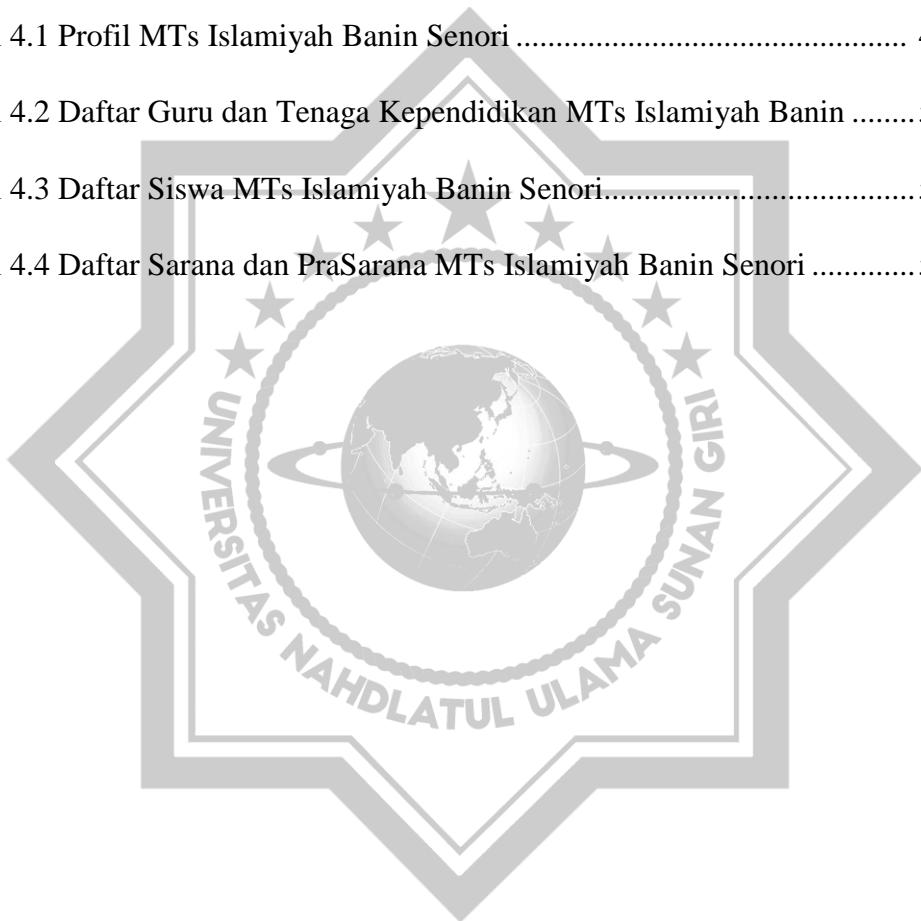
A. Paparan Data	44
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banin Senori	44
2. Sejarah Singkat dan Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banin Senori	45
3. Visi Misi Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banin Senori	48
4. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banin Senori..	49
5. Data Guru Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banin Senori	50
6. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Senori	51

7. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banin Senori	52
B. Analisis Data	53
1. Data tentang Strategi Guru untuk Mempertahankan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah BaninSenoriTuban	53
2. Data Tentang Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah Banin Senori Tuban	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
BIODATA PENELITI	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	11
Tabel 4.1 Profil MTs Islamiyah Banin Senori	44
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Islamiyah Banin	50
Tabel 4.3 Daftar Siswa MTs Islamiyah Banin Senori.....	51
Tabel 4.4 Daftar Sarana dan PraSarana MTs Islamiyah Banin Senori	52



UNUGIRI
BOJONEGORO