

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang “efektifitas media pembelajaran whatsapp terhadap pemahaman belajar pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas XI di SMAI Miftahul Huda Sendangrejo” yang dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dan teknik analisis korelasi, dengan jumlah sampel 27 siswa kelas XI, terdapat hasil yang menunjukkan bahwa :

1. Penggunaan media pembelajaran whatsapp siswa kelas XI di SMA Islam Miftahul Huda yaitu dari hasil perhitungan nilai rata-rata tentang media pembelajaran whatsapp atau nilai variabel X yaitu sebesar 69,92 yang apabila dibulatkan menjadi 70, Ini berarti bahwa nilai rata-rata media pembelajaran *whatsapp* di SMA Islam Miftahul Huda Sendangrejo dikategorikan cukup baik.
2. Pemahaman belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XI SMA Islam Miftahul Huda Sendangrejo yaitu dari hasil perhitungan nilai rata-rata tentang pemahaman PAI siswa kelas XI atau nilai variabel Y yaitu sebesar 67. Ini berarti bahwa nilai rata-rata pemahaman belajar PAI siswa kelas XI SMA Islam Miftahul Huda Sendangrejo dikategorikan tidak baik.
3. Efektifitas Media pembelajaran whatsapp terhadap pemahaman belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XI di SMA Islam Miftahul Huda Sendangrejo yaitu : media pembelajaran *Whatsapp* tidak efektif terhadap pemahaman belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XI di SMAI Miftahul Huda Sendangrejo. Hal ini dibuktikan dengan jumlah “r” observasi baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% lebih kecil dari pada harga kritik pada “r” product moment yaitu $0,381 > 0,218 < 0,487$. Berdasarkan deskripsi diatas, maka hipotesis kerja (H_a) ditolak dan hipotesis nihil (H_o) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran whatsapp tidak efektif terhadap pemahaman belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa kelas XI di SMA Islam Miftahul Huda.

B. Saran-Saran

1. Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan keahliannya dalam mengoperasikan *whatsapp* sebagai media pembelajaran seperti memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia didalam *whatsapp* secara maksimal agar pembelajaran lebih menarik.

2. Sekolah

Untuk sekolah agar memberikan suatu pelatihan pada setiap pengajar disekolah dalam mengoperasikan aplikasi *whatsapp* sebagai media pembelajaran yang menarik melalui macam-macam fitur yang tersedia pada aplikasi *whatsapp*.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan faktor lain yang dapat mempengaruhi pemahaman belajar pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas XI selain dari media pembelajaran *whatsapp* pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) sederajat.

DAFTAR PUSTAKA

Alaby, Muhammad Awin. 2020. *Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)*. STKIP Kusumanegara Jakarta. Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora. Vol. 3 No.2

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Asmadi Mahasatya.

Arsyad, Azhar.2006. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Azizah, Noer. 2017.*Efektifitas Teknologi Informasi terhadap Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen*, skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Badan Standar Nasional Pendidik. 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta : BSNP.

Djali. 2011.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen pendidikan dan kebudayaan. 2003.*kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen RI. 2010.*Al-Qur'an dan Terjemahannya*.Bandung: penerbit Jabal.

Hamalik, Oemar. 2009.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jumiatmoko. 2016.*Whatsapp Messenger dalam Tinjauan Manfaat dan Adab*. STIT Madia Sragen. Wahana Akademika. volume 3. Nomor 1.

Kamila, Hilwa Putri. 2019.*Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia di SMP Islam Al-Wahab Jakarta*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

Khairun, Nisa. Januari 2016.*Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak* (studi kasus di SMP Negri 2 kelas VIII Banda Aceh), Jurnal Edukasi, Mahasiswa Pascasarjana Universitas UIN Ar-Raniry, ISSN: 2460-4917, VOL 2, Nomor 1.

Majid, Abdul Dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Nurmadaniah, Hani. *Skripsi Penerapan Metode Diskusi Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kadugede Kabupaten Kuningan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media Normasari, Sofia. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Pemahaman Siswa Materi Persamaan Garis Lurus di SMPN 1 S umbergempol*. Skripsi Jurusan Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Oktaviani, Anisa Nur. 2018. *Pengaruh Pemahaman Fiqih Terhadap Ibadah (Mahdah) Siswa Kelas X Dan Xi Madrasah Aliyah Negeri 4 Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Agama Islam. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Pangestika, Nur Lia. 2018. *Pengaruh Pemanfaatan media sosial whatsapp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pranajaya, Hendra dan Wicaksono. 2018. *pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) dikalangan Pelajar: Studi Kasus di MTs Al-Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat*. Universitas YARSI ORBITH VOL. 14 NO.1

Pribadi, Benny A. 2019. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta Prenada Media Group.

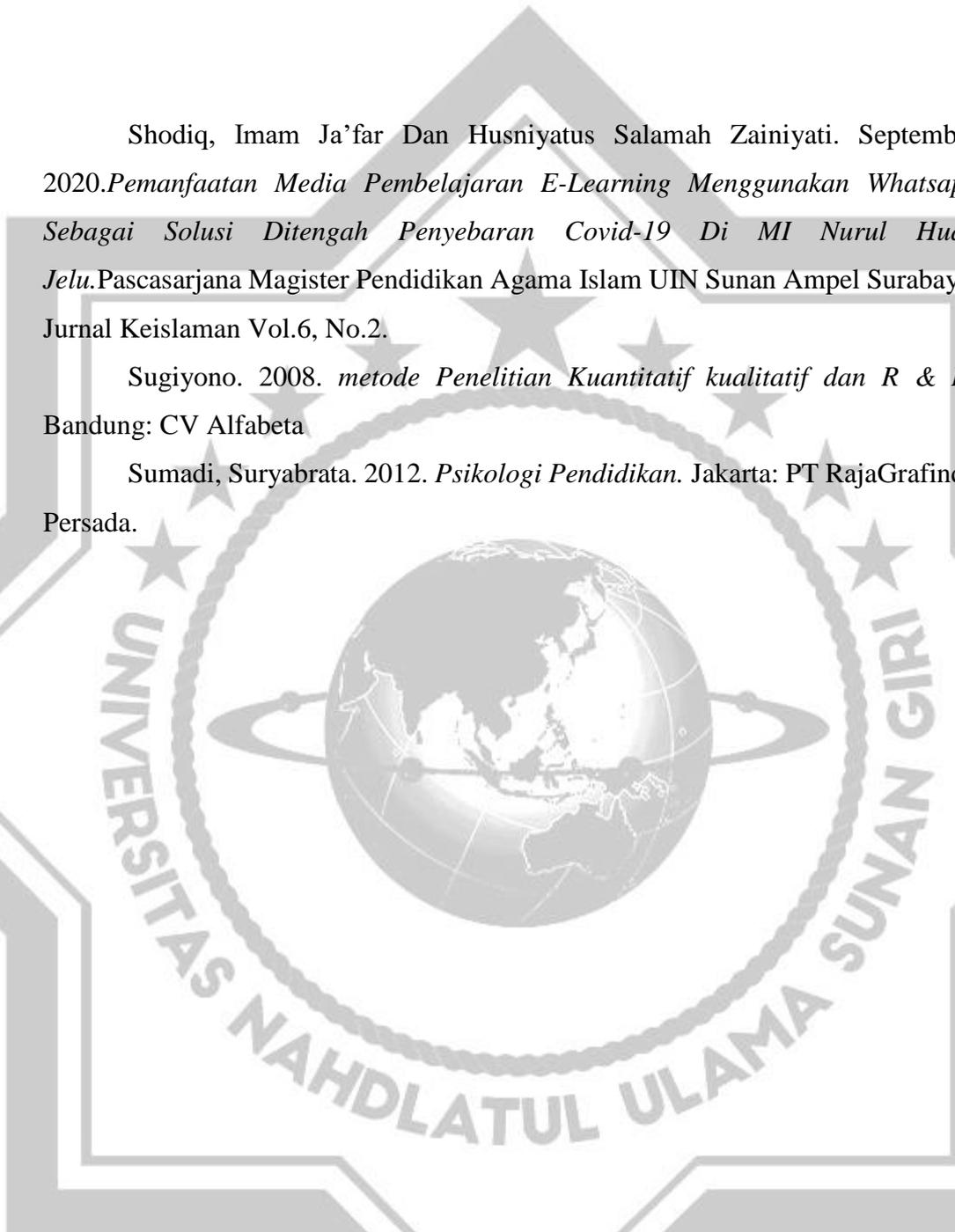
Rahartri. Agustus 2019. *“Whatsapp” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Dikawasan Puspiptek)*. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. Visi Pustaka Vol.21, No.2

Ramli, Muhammad.2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: Antarsari Press.

Shodiq, Imam Ja'far Dan Husniyatus Salamah Zainiyati. September 2020. *Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di MI Nurul Huda Jelu*. Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya. Jurnal Keislaman Vol.6, No.2.

Sugiyono. 2008. *metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta

Sumadi, Suryabrata. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.



UNUGIRI
BOJONEGORO